2019 yılında

Yeni Asya

Köşemde Yayınlanan Yazılarım

İçindekiler

1. Evlâdı olanlarla hasbihâlim var, üzerine 5
2. Yenilenen hizmetin neresindeyiz? 8
3. Öksüzden yetime 10
4. Tanıtımın yapanla bir sohbet 12
5. İstikbalin anahtarı, meşvereti hâkim kılmaktır -1 15
6. İstikbalin anahtarı, meşvereti hâkim kılmaktır-2 18
7. İstikbalin anahtarı, meşvereti hâkim kılmaktır-3 21
8. İstikbalin anahtarı, meşvereti hâkim kılmaktır (4) 23
9. İstikbalin anahtarı, meşvereti hâkim kılmaktır-5 26
10. Yurt dışındaki İslâmî hizmetler 28
11. Okuyucusu ile bütünleşen Yeni Asya 31
12. Mescid-i Dırar'dan yansıyanlar 34
13. Bir ziyaret, bu hatıralık yazılara vesile oldu 37
14. Anglikan Kilisesi'nin hatırlattıkları-2 40
15. Anglikan Kilisesi'nin hatırlattıkları-3 42
16. Anglikan Kilisesi'nin hatırlattıkları-4 45
17. Anglikan Kilisesi'nin hatırlattıkları-5 48
18. Hasanoğlan'lı yıllar 51
19. Dostlardan ayrılık 54
20. Balta 57
21. Derin temele dayanarak hareket etmek 59

22. Zırhın rehine verilmesinin murakabesi 62
23. Bugün senin cesedine kurtuluş vereceğiz! -1..... 65
24. Bugün senin cesedine kurtuluş vereceğiz! (2) 67
25. Bulunan cesed üzerine değerlendirmeler 70
26. Kredi kartı ile çeyrek altın satışı 73
27. Bıçak sırtı tercihleri 76
28. Yeni Asya WhatsApp Grubu haberleşme prensipleri 78
29. Hasanoğlan'lı yıllar 81
30. İhlâs Risalesi neye hazırlar?-5 84
31. İhlâsta çok Nurlar ve kuvvetler vardır 87
32. Beş dehşetli hücuma mukabele etmek 90
33. İhlâsın sırrını kazanmaya mecbur ve mükellefiz 92
34. Şiddetli mes'ul oluruz! 94
35. "Âyetlerimi, az dünya menfaatiyle değiştirmeyin" âyetinin ihlâs ile alâkası nedir? 96
36. Âyeti, menfaat ile değiştirmek..... 99
37. Menfaat karşılığı âyet satılır mı? 101
38. Bakara/41'den ihlâsa giden yol 103
39. Şiddetli tehditkârâne nehy-i İlâhîye..... 106
40. Nehy-i İlâhîye mazhar olmak 109
41. Az bir menfaate değil de…..... 112
42. Âyetlerimi" derken… 114

43. Meşveretin sıhhati üzerine 117
44. Hukuka tecavüz, hürmete taarruz, kudsiyete hürmetsizlik 120
45. İhlâsı kıran fiillerden sakındırılmasında dokuz tavsiye .. 123
46. Nefs-i emmareye itimad edilmez 125
47. Zamanın Yusuf'u (as) olmak! 128
48. İhlâs Risalesi'ndeki âyetler 132
49. "Bu acib ihlâsı nereden ders almışsın?" 134
50. Enaniyet hastalığının ilâcı ihlâstır 137
51. Hasbiyeden ihlâsa 140
52. İhlâssızlıkla gelen şefkat tokatları 1 142

1. Evlâdı olanlarla hasbihâlim var, üzerine

Üstad Bediüzzaman Hazretleri'nin, meselâ Sözler'in başında zikredilen ***"Nefsimle başlarım"*** zaviyesinden hareketle tecrübeler ve vakıalar, şahsımızın üzerinden yansıtılarak okuyucu ile hasbihâl edilmektedir.

Ki, bu bir üslûptur ve nihayetinde bir tercihtir. Yeter ki ene/benlik konuşmasın, anlatılmak istenen manaya dikkat çekilsin.

Aile ve dostlarım üzerinden anlatmak istediklerimizi naklederken meseleyi özelden genele yansıtılan nüktelerden ibret çıkarılması, muradımızdır.

Söz konusu *"Evlâdı olanlarla hasbihâlim var"* yazımız da bunlardan birisidir.

İşinden yorgun eve gelen kızım (ya da herhangi birimizin evladı) boynum(uz)a sarıldı. Umumi ahvalinden de rahatsız(ız)ım. Bu ahvalim(iz), kucaklaşmam(ız)da belli olmuş. Sitem etti, savunurcasına.

İşte bu hissiyatımın satırlara dökülmüş hâli, öyle zannediyorum ki bazılarının derdinin ifadesi manasını da aksettiriyor. Ki, bu ve zaman zaman bu nevi yazılarımızla ilgili okuyucunun geri dönüşlerindeki[1] üzüntülü paylaşımlar ve benzerî mevzuların yazılmasının ısrarlı talebleri, bizi bu çeşit enfüsî ve mahremmiş havasındaki yazıları yazmaya sevk etmektedir. Bunu da hususî alana bir hizmet bilip, şuur ve sorumlulukla yapıyoruz.

Nefis, fıtratı icabı kötü şeyleri teşvik eder. Sözde "yapma" fonksiyonlu cüz-i ihtiyârî, insanın eline verilmiş. Dost canibinden vicdan ve kalbin müsbet ikaz ve yardımı ile düşman cepheden ise içeride nefis dışarıda şeytan ve şeytanîlerin saptırmalı tahrik ve teşvikleri irade sahibinin duygu ve aklını yönlendirirler.

---

[1] Mesela bir kardeşimiz: *" yazınız çok duygu yoğun. Yanlış anlaşılmadan korkma. İlk taşı günahsız olan atsın."* , bir başkası da " *söyle kardeş söyle ki o konuda yüreği yananlara istiğfar vesilesi, işin başında olanlara da tecrübe nasihati olsun.",* derler.

Bu esastan hareketle, fıtratın temelindeki nefsin, kontrolsüz ihtiraslarının; eğitim ve terbiye ile bastırılıp, kontrol altına alınması gerekir. Aksine sınırsız hürriyet anlayışı, kontrolsüz bir davranış biçimidir, zarar verir. İşte buna dikkat çekmek isteriz.

İnsanın en verimli dönemi olan gençlik ve yetişkinliğin önündeki yılların geçici güzelliklere kaptırılmasının, sonraki yıllarında hasar ve hüsrana dönüşeceğine de dikkat çekmek isteriz.

Vakıaya dayanan gerçek şu ki ne kadar nasihat çekilirse çekilsin, insan, bildiğinden şaşmıyor, hatayı yapıyor, testi kırılıyor ve sonrasında da "ben ne yaptım!" ile ağlamasına da dikkat çekmek isteriz.

Meğer başa gelen hâller; kişinin hür iradesiyle dolaylı dâvet ettikleri imiş, bu hakikate de dikkat çekmek isteriz.

Yukarı düğmesi ile yukarıya, aşağı düğmesiyle aşağıya inildiği gerçeğini örtercesine yapılan savunma görünümlü çırpınış hareketi, nefsin müdafaası babından olup, akıl sahiplerince dikkate alınmadığını da demek isteriz.

İrade zayıflığı, bilimsel muknî ifadelerle süslense de vicdana dürüst olmanın, en doğru olanı olduğunu söylemek isteriz.

Önceki makalenin, şimdiki makaleye mukaddem, şimdikinin de öncekine muhtasar olmasının da bir kader olduğunu ama yaşanan karşılıklı soru-cevaplı sıkıntıların ise kaderî bir tecelli olduğunu da demek isterdim.

İşte ailem içerisinde evlâdlarıma; mes'uliyeti ikaz, hedefe işaret babından "oğlum" yerine "babam", "kızım" yerine "annem" ifadelerini bilerek ve ama bu duygu dolu, şuur yüklü iki munis kelimenin hayat parolası yapılmasına da dikkat çekmek isterdik.

Zahirde sıkıntılı, esasta manalı bu ifadelerin tekraren yazılması ve neşredilmesinin hak işgaline girmesi sebebiyle, okuyucuyla bir kere daha helâlleşmeye mucip olduğuna dikkat çekerek, hakkınızı lütfen helâl ediniz, deriz.

Mehmet Çetin
01.01.2019 Bostanlı İzmir

Yayın tarihi 05.01.2019
http://www.yeniasya.com.tr/mehmet-cetin/evladi-olanlarla-hasbihalim-var-uzerine_482895
http://www.mehmetcetin.de/evladi-olanlarla-hasbihalim-var-uzerine/

2. Yenilenen hizmetin neresindeyiz?

Hayat bir faaliyet ve harekettir. Bu faaliyet ve hareketlilikte hemen her şey tecdit oluyor, yenileniyor. Hiçbir şey kararında kalmıyor.

Her an yenilenen ve yenilenerek devam eden hayatın içerisinde ve her şeyinde tecelli ile tezahür eden hakikatler de sürekli ve lüzumu kadar yenileniyor.

Yenilenenler afakî âlemde değil, enfüsî âlemimizde de devam ediyor, biz farkında olsak da, olmasak da.

Allah, eşya ve hadiseye zaman sahifesinde; esma ve sıfatını hikmeti icabı tecelli ile tezahür ettirerek hükmünün hükümranlığını, rububiyetinin şümulünü, ilim, irade ve kudretinin ihatasını an be an ilân ve ispat ediyor.

Bu ve benzeri hakikatler sürekli yenilenip, devam ediyor.

Peki, biz bu yenilenen hayatın neresindeyiz?

Zaman sahifesinde ya da sahnesinde akıllı ve hikmetli hareket eden; vazifesinde muvaffak olurken, istikbale de ümit veriyor, ümit saçıyor.

Kur'ân'ın tefsiri olan Risale-i Nur'un; ahirzaman sahifesinde imanî hakikatlerin enfüsî daireden başlayan tecdit ve ihya hizmeti de yenilenerek devam etmektedir.

Peki, biz bu yenilenen hizmetin neresindeyiz?

Ondaki hakikatlerin bazıları zaman, zemin şartları çerçevesinde asıl mana ve muhtevası muhafaza edilerek, yaşanan zamanın ilcaatına muvafık şekilde yenilenmekte ve yenilenen anlayışlarla takdim edilmektedir. Bu yenilenmelerde kendini, o tecdide ve gelişmeye muvafık şekilde yenileyen, istikametli olarak geleceğe yürüyor, ümid vadediyor. Kendini yenileyemeyen, hâlâ aynı noktaya takılıp kalan, geleceğe çözüm olamadığı gibi, çözülmez bir katılıkta ve üstüne de sadakat kılıfı takarak patinaj yapar durur. Başkaların yanılmalarına sebep olur.

Hayat bize göstererek ders veriyor ki bazıları kendisini yenileyemediği için, yenileyerek yürüyüp gidenlere

yetişemiyor, kavrayamıyor ve ardından da onları tenkide başlıyor. Yakın çevresindekileri de bulunduğu noktaya sabitliyor. Ferdî mesuliyetini onlarla teşmil ediyor, büyütüyor, ağırlaştırıyor.

Şu bir hakikattir ki: Kur'ân'daki hakikatlerin her zamana hükmü, sürekli yenilenerek yansır. Tecdit olan hakikatleri şimdiki zamanın sahifesindeki yansımalarını kavrayamayan, okuyamayan; ya itiraza ya da te'vile sapar. Böylece olması gereken noktanın dışında kalır.

Risale-i Nur, Kur'ân'ın manevî tefsiridir. Kaynağı Kur'ân olan hakikatlerin Risale-i Nur satırından zamana yansımasını, ondaki işaret ve rumuzların önümüzdeki zaman diliminde tecelli edişini görememek, uyarlayamamak bizi, şimdiki zamanın şartlarına muvafık vaziyet alınmasından uzak kılar.

Yaşanan her zaman ve zemini iyi okuyabilmek, Risale-i Nur'un prensipleri projektörü ile nüfuz edebilmek, müşavere ile küllîleşerek şahs-ı manevî sıfatıyla hareket edebilmek, daha isabetli ve daha müstakim olmaktadır.

Evet, bir insan ne kadar bilir de olsa her şeyi kavrayamaz. Bu noktada istişare ve ona teslim olmak, devreye girmeli ve o müşavere ile kendini dolaylı olarak yenileyip, süregiden hayata o da katılmalıdır.

Bunu da zamanın hakikatlerinden hem de en yaman olanlarından ama sürekli dikkate alınıp, vaziyeti yeniden okuyup, asrın idrakine söylenilenlerden bilip, dersimizi almalıyız.

Mehmet Çetin

18.12.2018 Yeni Foça İzmir

Yayın tarihi 12.01.2019

http://www.yeniasya.com.tr/mehmet-cetin/yenilenen-hizmetin-neresindeyiz_483443

http://www.mehmetcetin.de/yenilenen-hizmetin-neresindeyiz/

3. Öksüzden yetime

Kullandığımız nice kelimeler var ki mana-i harfî gibi kendinden hariç manaları ifşa ve işaret ederler. İşte bunlardan iki tanesi de öksüz ve yetim kelimeleridir.

Babası vefat edeni, yetim; annesi vefat edeni öksüz olarak biliriz. TDK ise anası veya hem anası hem babası ölmüş olan çocuk, tarifiyle iki sıfatı birleştirir. Ergenlik dönemi öncesi babasını kaybeden yetim kalır, annesini kaybeden öksüz kalır, diye de tarif edilir. Orhun Kitabelerinde ise öksüz, annesiz manasında kullanılmaktadır.

Yütm kökünden türeyen yetim kelimesi, yalnız olmak, tek başına kalmak, şeklinde sözlükte yerini bulur. Çoğulu 'eytâm, yetâmâ'dır.

Yetim, öksüzün manasını kapsamakla beraber ayet ve hadis temellidir. Babasını kaybeden büyük küçük herkes yetim olarak ifade edilse de fıkıhta daha çok, çocuklar hakkında kullanılır. Çocuğun nafakasını temin etme, haklarını koruma ve onu yetiştirmede babanın daha çok rolü bulunduğundan yetimlik, özellikle babaya bağlanmıştır.

Kur'ân-ı Kerim'de yetim ile alâkalı bahisler özetle şöyledir:

Yetimlere adaletle davranılması gerekir. Şöyle ki: mallarını ele geçirmek maksadıyla yetim kızlarla evlenip haksızlık yapılmaması, evlendirilen yetim kızların mehirlerine el konulmaması (en-Nisâ 4/3, 127), yetimlerin mallarının en güzel şekilde korunup yönetilmesi (el-En'âm 6/152; el-İsrâ 17/34), büyüdüklerinde mallarının geciktirilmeden kendilerine teslim edilmesi ve teslim sırasında şahit bulundurulması hususu (en-Nisâ 4/6) Kur'an'da yetim haklarına dair temel prensiplerdir. Yetim malı yemek büyük günahlardan sayılmış, haksız yere yetim malı yiyenlerin şiddetli azap görecekleri bildirilmiş, yetimin veli ve vasîlerine ancak fakir olmaları durumunda onun malından belli ölçüde faydalanma izni verilmiştir (en-Nisâ 4/2, 6, 10).

Yetimliği yaşamış olan Resul-i Ekrem (asm), Hadis-i Şeriflerinde yetim hukuku üzerinde durmuştur.

İslâm tarihinde, yetimlerin hukukunu muhafaza niyetiyle çeşitli müesseseler ihdas edilmiş olup, günümüzde kanunlarla korumaya alınmıştır.

Kavramlarımızın zamanla kasdî olarak anlam kaydırılmak istenmesine mukabil, onları aslî manalarına kavuşturulması ve o şekilde kullanılması gerekir.

Amaç yerine maksad kullanıldığında kasd eden birisine gidilerek fail ile irtibatlandırılır. Gerçek yerine hakikat kullanıldığında Hak olan faile ile bağ kurulur. Varlık kelimesi yerine mevcud kullanıldığında vücud verileni, vücudu verene muhatap ederek Vacibü'l-Vücud'a ulaşır.

Maneviyatız, nursuz ve ruhsuz kelimeler; manevî, uhrevî ve kudsî meseleleri izah ederken kullanıldığında maksad hâsıl olmaz. Anlatılmak istenilen hakikatler sadece ve belki de bazen akla gider, fakat asla kalbe girmez.

Bir meyvenin kabuğu soyulduğunda her ne kadar geçici olarak bir güzellik görünse de az bir zaman sonrasında o meyvenin zarafetinin kaybolup, bozulmaya başladığı görülür.

İslâmî örf ve tabirlerin, daha iyi anlaşılsın endişesi ile özlerine yabancı ve uzak kelimelerle ifade edilmesi o manaları ruhsuz kılar, nuru gider.

Mehmet Çetin

04.11.2018 Yeni Foça İzmir

Yeni Asya 19.01.2019
http://www.mehmetcetin.de/oksuzden-yetime/
https://www.yeniasya.com.tr/mehmet-cetin/oksuzden-yetime_483995

4. Tanıtımın yapanla bir sohbet

Bir bardaklık çay içimi zaman dilimine ilk yudumu merhaba diyerek çekip başlayalım.

Evvelen tebriklerimizi lütfen kabul buyurun ve bunu bir dua olarak da.

Yeni Asya, Risale-i Nur'un matbuattaki lisanıdır. Risale-i Nur ise Kur'ân'ın manevî bir tefsiridir. Bu sebeple yaptığınız Yeni Asya tanıtımı hizmeti, dolayısıyla Kur'ân'a yapılmış bir hizmettir. Allah'ın kelâmı Kur'ân'a müteveccih olan hemen her hizmet, bir nevi ibadet şuuru içerisinde yapılmalıdır.

Lütfen, çayınızdan ikinci yudumu çekiniz.

Hizmetinde bulunduğumuz iman hakikatlerinin Risale-i Nur tarzındaki tebliğ hizmetinin bilerek yapılması esasından hareketle; tanıtımda bulunan kardeşin, mutlaka Nur Külliyatını ve Yeni Asya'yı iyi bilmeli ki takdimi şuurlu, istikametli ve doğru olsun.

Üçüncü yudumun ardından şunu ilave edelim:

Hikmetli hareket, aklın gereğidir. Müşavereli hizmet, Nur Cemaatinin vasfıdır. Sadece Allah rızası için hizmetimizi yapmak en birinci düstur olan ihlâslı olmanın vecibesidir.

Akıl ve müşaverenin gereği olarak, mukteza-i hâle mutabık hareketin iktizasıyla Yeni Asya'yı herkesten ziyade, muhatap olabilecek, okuyabilecek, sahip çıkabileceklere verilmelidir. İmkânların sınırlı olması, zaman ve zeminin münasib olmaması gibi gerekçelerle hikmetli hareket ederek bir müddet sonra doğrudan kendi imkânıyla Yeni Asya'yı satın alıp okumayı sürdürebilecekler tercih edilmelidir. Bütün bunlar; o yeni kardeşimizin Yeni Asya vesilesiyle Risale sohbetlerine davete, devama ve nihayetinde Nur'lar vasıtasıyla imanının takviye edebilmeye matuf olmalıdır.

Dördüncü yudumu içtiyseniz devam edelim:

Unutulmamalıdır ki biz Nur cemaatiyiz. "Ben" yerine "Biz" havuzunda enesini eriterek ferdîlikten küllîliğe kucak açanlarız. Mahallimizde çok kabiliyetli ağabeylerimiz,

kardeşlerimiz, yazarlarımız vardır. Bu kardeşlerimizin, Yeni Asya tanıtımı çalışmalarındaki hizmetleri gerçekten hem çok tesirli ve hem de çok müşevvik olmaktadır. Ancak devamlılığı çoğu zaman sağlanamamaktadır. O kişilerin devamlı gitmeleri durumunda ise nazarların şahsa bağlanması riski var. Bunu neşriyat sahasında hizmet eden daha ehil ve tecrübeli kardeşlerle müşterek olarak yapmak, o yeni kardeşlerle alâkadar olmayı, onların tecrübeli ellerine bırakmak ve fakat ara sıra ağabey ve yazarlarımızın da müşevvik olarak bulunmalarını temin etmek elzemdir. İşte bunları yaparken yenilerin nazarlarının o tanınmış şahıslara değil bütünüyle cemaate, Külliyata ve şahs-ı manevîyeye yönlendirilmesini temin etmek bu alandaki en mühim vazifelerdendir. Zira ne çektik ise "ağabeycilikten" çektik. Hâlbuki bir buz parçası hükmündeki "ene"yi, "biz" havuzunda eriterek, havuz kadar büyük bir şahs-ı maneviye dâhil olmaya işaret etmek, derde derman bir yoldur.

Son yudum ile şunları da afiyetle içelim inşaallah:

Risale-i Nur'un, bu mübarek vatanın manevî bir halaskârı olması hasebiyle; dinsizliğe karşı imanı takviye, âlem-i İslam'daki ihtilâfa karşı ittihad-ı İslâm maksadıyla bulunduğu Kur'ânî hizmetin muhtaçlara ulaştırılmasına binaen, elimizin altında küçük risaleler ve diğer neşriyatımızdan bazıları ve özellikle gündeme dair olanlar ve Beşleme gibi eserler, tanıtım hizmetlerinde münasib olanlara okumaları için verilmelidir. Bu okuma işi dikkatle takip edilmeli, derse, uhuvvete, irtibata davetkâr olmalıdır. Bilmeliler ki Nur Talebeleri bu nevi hizmetlerinde sadece Allah rızası için hizmet ederler. Dünyevî uhrevî menfaat gayeleri yoktur. Huzurun, nizamın manevî bekçileridir. Asayişi netice veren iman hizmetini, müsbet iman hizmeti olarak kabul edenlerdir.

Mehmet Çetin
12.12.2018 Yeni Foça İzmir

http://www.mehmetcetin.de/yeni-asyanin-tanitimini-yapan-kardesimle-bes-yudumluk-bir-sohbet/
Yeni Asya 26.01.2019
https://www.yeniasya.com.tr/mehmet-cetin/yeni-asya-nin-tanitimini-yapan-kardesimle-bes-yudumluk-bir-sohbet_484488

5. İstikbalin anahtarı, meşvereti hâkim kılmaktır -1

Her zamanın bir hükmü olduğu gibi, bütün zamanlarda da hâkim olan bir hakikat var ki o meşverettir.

Geçen zamanın içerisindeki yaşanan hadiseler gösterdi ki hakta sebat eden, maksadına ulaşır. Mes'elenin esası ve merkezindeki konu ile meşgul olmayıp, teferruat ile iştigal eden, esen rüzgâra kapılan yaprak gibi savrulup gider.

Hakta sebatın pusulası, dâvânın özü ile sürdürülmesi, nazarı ve kuvveti ikinci derecedeki şeylere dağıtarak savrulmamanın çaresi de meşverettir.

Meşveret, istibdadın yegâne çaresidir. İstibdadın, her alanda kendini göstermesi ve çabuk yayılması, tabiatından gelen zevk sebebiyledir. Be sebepledir ki izalesi zordur. Bu marazın yegâne ilâcı meşverettir.

Âl-i İmran Sûresinin 159. Âyetinde geçen "***Ve işlerde onlarla istişare et.***", ile Şûra Sûresinin 38. Âyetindeki ***"Onların aralarındaki işleri istişare iledir."*** emri mucibince meşveret Allah'ın bir emridir ve yerine getirmek bir ibadettir.

Şûraya niçin bu kadar ehemmiyet veriliyor? İnsanın, cemiyetin ve İslâmiyetin hayatı ve terakkisi şûra ile mümkün müdür?

İhlâs Risalesinin İkinci Düsturunda kardeşlerin, birbirini tenkit etmemesi ile onların üstünde faziletfüruşluk nev'inden gıpta damarının tahrik edilmemesi izah edilir. Getirilen üç elif misali çok manalı bir anlatımdır.

Üç elif, ittihad etmez, ayrı ayrı durursa üç kıymetindedir. Bir çizgide yan yana ittihad ederse yüz on bir kıymet ve kuvvetini alırlar.

İşte şûra keyfiyetinde de doğru ve ehil kişilerle yapılan meşveret, ihlâs ve tesanüdü netice verir. Yapılan görüşmede kendi ferdî fikrine değil de müşavere ile alınan karara uymaya samimî olarak sarılıp, birlik ve beraberliğin kuvvetlenmesine gayret eder. Böylece on adam, hakikî ihlâs, tesanüd ve meşveret sırrı ile bin adam kadar iş görür.

Günümüzde ihtiyaç ziyadeleşmiş. Düşman ve muhalifler çoğalmış. Bunlara karşı koyacak, küllî bir teçhizat yok. İmandan gelen istinad noktası ile ferdî hayattaki mukavemet sağlandığı gibi, cemiyet hayatındaki o müfsitlere karşı da doğru meşveretle karşı konulabilir, ihtiyaçlar karşılanır.[2]

İnsanlar birbiriyle istişare ettikleri ve bununla da Allah'ın rızasına ulaşmayı istediklerinde Cenâb-ı Hak da onları, yolun en doğru olanına yönlendirir. [3]

Samimî gayret ile iş hususunda, ehil ve muhatap olanlarla müşavere edildiğinde onlardan her biri, o işteki en uygun yönü bulmaya gayret edeceği ve böylece temiz ve makul olan şeyin fikrî teati yardımlaşmasıyla ortaya çıkana da herkesin sahip çıkacağı vuku bulan hakikatlerdendir ve cemaat olmaktaki sır budur.[4]

Meşveret edenler, kendi başlarına hareket etmez. Hatta anlaşamadıkları sürece, o işi yapmazlar. Hasan-ı Basrî Hazretleri. *"Müşavere eden her topluluk, yapacakları işin en doğrusuna ulaşırlar."*, der.[5]

Evet, ***"Onların aralarındaki işleri, istişare iledir*** ."

Burada unutulmaması gereken mühim bir konu var o da, "***Akıl sahipleriyle istişare edildikten sonra ona itaat et."***[6] Hadisi, bu noktada, azamî mes'uliyet yüklemektedir.

İstişare eden zarar görmez, etmeyen de mutlu olmaz. Evet, "Asya'nın bahtının miftahı meşveret ve şûradır."

Mehmet Çetin

13.01.2019 Bostanlı İzmir

---

[2] Eski Said Dönemi Eserleri, s. 258 (2017), (Hutbe-i Şamiye sonundaki sual)

[3] Ebû Mansûr el-Mâtürî, Te'vîlâtü'l Kur'ân, c.2, s. 510 (Ensar-2017), (Tercüme B. Topaloğlu vs.)

[4] Fahreddin Razi, Tefsir-i Kebir, c. 7, s. 162 (Akçağ 1990)

[5] Fahreddin Razi, Tefsir-i Kebir, c. 19, s. 467 (Huzur Yayınevi-1/19)

[6] Ebû Mansûr el-Mâtürî, Te'vîlâtü'l Kur'ân, c.2, s. 510 (Ensar 2017), (Tercüme B. Topaloğlu vs.)

Yeni Asya 02.02.2019
http://www.mehmetcetin.de/istikbalin-anahtari-mesvereti-hakim-kilmaktir-1/
https://www.yeniasya.com.tr/mehmet-cetin/istikbalin-anahtari-mesvereti-hakim-kilmaktir-1_485082

6. İstikbalin anahtarı, meşvereti hâkim kılmaktır-2

Kelam âlimlerinin, şûrâ hakkında yaptıkları yorumları çok dikkat çekicidir.

Hz. Peygamber (asm), akıl yönüyle diğer insanlardan üstün olarak yaratılmıştır. Bununla beraber onun, dünyevî meselelerin çözümünde gerekli bilgilerin tamamına sahip olmaması ve bu sebeple başkaların fikir ve tecrübelerinden faydalanmaya ihtiyaç duyması makul olduğu gibi eşyanın tabiatına uygundur.

Bu hakikatlerin hakkı için Ehl-i kelâm mealen şöyle seslenir:

Ey reisler, başkanlar ve yöneticiler! O ki, Allah'ın (cc.) Resulüdür (asm). O bile, ümmeti ile istişareyi bir ibadet gibi ehemmiyetli görüyor, yapıyor ve alınan kararı da Uhud hadisesi misalinde olduğu gibi tatbik ediyor iken, sizlere ne oluyor da istişareye hakkını vermiyorsunuz?

Evet, şûrâ; âyet, hadis ve sünnetle sağlam bir esastır, vücubiyet kaynağı nastır.

Şûrâya seçilecek kişilerde adalet, marifet ve dirayet aranmalıdır.[7]

Adalet: Muhakeme ve muvazenede âdil olmayı şart kılar iken, hakka taraftar olmak, hakkın hatırını âli tutmada korkmamak, hakkın ve doğrunun haricinde herhangi bir tarafı tutmamak gibi hasletleri de gerekli kılar.

Marifet: İstişaresi yapılacak konuda kesinlikle yeterli seviyede bilgi sahibi olmayı ve bunu zamanın ve zeminin gerçekleri ile bağdaştırarak gerçekleştirilmesini muhakeme edebilecek düzeyde akıl yürütmeyi yapabilecek bir vasfı şart kılar.

Dirayet: İstişaresi yapılan konuyu çabuk kavrayıp, ince ama kuvvetli zekâsıyla önerileri bulup, tartışıp bir karara varılmasına yardımcı olmalıdır.

[7] TDV, İslâm Ansiklopedisi, c. 39, s. 234 (2010)

Bu mühim vasıflara sahip olmayanların şûrâya gelmesi doğru olmadığı gibi, temsil ettiklerinin hukukuna da en azından saygısızlık olup hak gaspına girer. Yetersiz ve kifayetsiz kişileri meşverete gönderenler dahi bu mes'uliyette vebal altındadırlar.

Meşverete faydalı olmayan, bunun farkına varıp, daha faydalıların gelmesine zaman kazandırıp, zemin açmak adına çekilmelidir. Bu dahi vazifedir, fazilettir, hizmettir.

İmtiyaz arzusu, meşvereti ifsat eder. Adam harcayan meşveret, bir sonraki meşverete adam bulamaz. İnsanları vasıflarına göre istihdam eden meşveret, istikrar ve istikamet verir. "Ben bilirim" diyen müstebit düşünce, hakkı gizler.

Mukallit karakterli dalkavuk, şaşırtır. Hesap sorulamayanlardan müteşekkil meşveret, hesap vermez. Nizamı bozuk tohum, çınara dönüşmez. İç dünyasında birlik ve dirliği olmayan, nizam veremez. Kendini hatasız zanneden, meşvereti yanıltır. İnsanların nasihatini dinlemeyen, meşveretin nasihatini dinlemez.

Nefsini ıslah ve irşad edemeyenlerin meşvereti, başkalarını da irşad edemez. Yalanlarla ittihad yalandır, doğruluk kaplı yalanlarla, iftiralarla yapılan meşveret, fasiddir. Haricî sebebler kabilinden olan küçük ve beşerî hataları cımbızlayıp delil gösterilerek, esas tutulmasıyla büyük hakikatlerin örtülmesini netice veren meşveret, hukuka hakarettir. Mübalâğalı ifadeler, tarafgîrâne tavırlar, şahsî kin ve garazlarla dolu meşveret, gruplaştırır, kutuplaştırır ve nihayet bölünmeye yol açar.

Dolayısıyla, meşverette; meşrutî, meşrû ve hakikî meşvereti hâkim kılmak gerektir.

Arızî hâllerden azade olan ruh, akıl, kalb, vicdan, marifet, adalet ve dirayet sahiplerinden müteşekkil meşveret, istikbalin anahtarı olacaktır.

Evet, hakikaten Asya'nın bahtının miftahı meşveret ve şûrâdır.

Mehmet Çetin

13.01.2019 Bostanlı İzmir

Yeni Asya 09.02.2019

http://www.mehmetcetin.de/istikbalin-anahtari-mesvereti-hakim-kilmaktir-2/

https://www.yeniasya.com.tr/mehmet-cetin/istikbalin-anahtari-mesvereti-hakim-kilmaktir-2_485680

7. İstikbalin anahtarı, meşvereti hâkim kılmaktır-3

Meşveret ilmî bir çalışmadır, süreçtir. Onun da kendine mahsus usulleri vardır.

Evvela hür bir zemin olmalıdır. Hürriyet, meşvereti her yönüyle uyandırır, tahrik eder. Hakkın tecellisi, hür zeminde mümkün olur, müstebit zeminlerde mukallidler doğar.

Müşavirin, fikri hür ve vicdanı hür olmalıdır. Kimsenin hürriyetini engellemediği gibi, kendi fikrî hürriyetine mani olunmasına da müsaade etmemelidir ki kararı kendi hür vicdanıyla almalı ve mahalle baskısına fırsat vermemelidir.

Geçmişin ancak her dönemde zuhur etme potansiyeli olan Mutezilî, Cebrî, Mürcî ve Mücessimî gibi hatalı yaklaşım tohumları, nefsin desiseleriyle kalb ve akla ekilmektedir. Bu meyillerin izleri, hemen her insanın aklından geçebilecek, bulunabilecek mahiyettedir. Binaenaleyh, bunların ıslahı elzemdir. Islahat, kalbde yapılmalı ki fiiller istikametli olsun. Bu nev'i hastalıklara yakalananlarla yapılan meşveret sağlıklı olamaz.

Baskı altında olmadan yapılan ilmî çalışma ve müşavereler hakkıyla icra edilirse; doğru fenlerle yapılan hakikati araştırma çalışmalarına insafın da yardımıyla bahsedilen dört hatalı yaklaşım, istikamete girecektir. İlim, araştırma ve insaf ile cehalet ve taassuptan kurtulup doğru yola ulaşmak mümkün olacaktır.

İstikametin kaynağı Kur'ân-ı Kerîm'dir ve onun ilk tefsiri Hadis ve Sünnettir. Bu iki kaynağın her asırda yapılan tefsirleridir ve asrımızda da Risale-i Nur'dur.

Risale-i Nur'da, kalb ve irade terbiyesinden, istikametlenmesine varıncaya kadar ferdî alandaki düsturlar ile içtimaî sahadaki tatbikatların prensipleri vardır.

Bediüzzaman 1911 yılında 33 yaşının baharında iken Şam'da verdiği hutbesinde maharetli doktor vasfıyla istikbalî reçete ile içerisindeki içtimaî altı ilaçları sıralar.

Ümitsizlik, yalancılık, düşmanlık, ihtilaf, istibdat, menfaatçilik diye menfî cepheden isimlendirdiğimiz hastalıklar, cemiyetin geneline sirayet ettiği gibi zeminini bulursa cemaatin geneline de bulaşır.

Ümitsizliğe ümit ile yalancılığa doğruluk ile düşmanlığa kardeşlik ile ihtilafa ittihad ile istibdata hürriyet ile menfaatçiliğe karşı da meşveret ile çare göstererek tedavi eder.

Menfaatçilik; maddî manevî, dinî dünyevî, ferdî içtimaî her sahada kendi menfaatini gözetmektir. Her şeyde menfaat temin etmeyi gözeten anlayış, insana en masum gerekçelerle yaklaşır, fark ettirmeden kendine bağlar ve nihayet etrafını ifsad ettikten, işi bittikten sonra bir kenara savrularak yuvarlanır, gider lâkin kullandığı insanı da şirazeden çıkarır.

Sınır konulmayan akıl, gadap ve şehvet namındaki üç duygudan şehvet klasörünün içerisindeki menfaat dosyasının sicilinin temiz olması gerekir.

Islah edilen duygularla yapılan meşveretin neticesinde saadet güneşi doğar.

Bahsedilen ve bir biriyle dağınıkmış gibi görünen hakikatlerin muhakemesini yapıp muvazeneli hareket edenlerle yapılan meşveret doğru olana götürür.

Meşverette hâkim-i mutlak, ortak akıl olmalıdır, şahs-ı manevî ihya edilip, sağlam ve müstakim duruşu ikame edilmelidir.

Evet, Asya'nın bahtının miftahı meşveret ve şûradır.

Mehmet Çetin

23.01.2019 Batıkent Ankara

Yeni Asya 16.02.2019
http://www.mehmetcetin.de/istikbalin-anahtari-mesvereti-hakim-kilmaktir-3/
https://www.yeniasya.com.tr/mehmet-cetin/istikbalin-anahtari-mesvereti-hakim-kilmaktir-3_486280

8. İstikbalin anahtarı, meşvereti hâkim kılmaktır (4)

Fikirleri rayından çıkararak istikametli karar vermeyi engelleyenler, meşvereti; ya anlayamayan, kıymetini bilemeyen ya da ondan rahatsız olanlardır.

Meşvereti inciterek, cemiyet ve cemaat içerisindeki tesirini engelleyip kıymetini kıranlar, tarizli şekilde iğnelenmiş vasıfları şunlardır:

"Cehalet ağanın, inat efendinin, garaz beyin, intikam paşanın, taklit hazretlerinin, mösyö gevezeliğin taht-ı riyasetlerinde insan milletinden menba-ı saadetimiz olan meşvereti inciten bir cemiyettir." [8]

Alaycı bir dille hicvedilen bu vasıflar, kimi zaman aile içerisinde iken bizde bir yönümüz olur; kimi zaman da bulunduğumuz grup, topluluk, cemaat ve memleket içerinde birilerinin karakteristik işaretleri olmaktadır.

Bunlar hürriyetten rahatsız olup, meşveret, meşrûtiyet, demokrasi ve asayişten nemalanamayanlardır. Meşveret ve demokrasi muhalifi olan bozuk karakterleri besleyen cehalet, inat, düşmanlık, intikam, taklit ve cerbeze (demegoji, lâf cambazı) unsurlarının oluştuğu bataklık kesinlikle ıslah edilmelidir.

Ağalığı ihya eden cehalettir. Dün, bunun adı ağalık iken bugün süslü isimlerle giydirilmiş elbisenin altında yatan tahakkümdür. Tahakküm bir istibdattır, hür iradeye haksız hükmetmektir, zorba virüsünün işgalidir. "Ben bilirim" ifadesi, ene hastalığına yakalanmanın en açık belirtisidir. Devamı "Benim dediğim şekilde olacak" ile tahakküme dönüşür, fikir ve irade hürriyetini ifsad ederek meşvereti akîm bırakır.

Zorba virüsünün klâsik temsilciliği olan ağalık; ferdî olduğu gibi, sınıf, topluluk, parti, cemaat gibi oluşumlarda dahi yapılmakta olup oligarşik vaziyet arz etmektedir.

[8] Bediüzzaman Said Nursi, Eski Said Dönemi Eserleri, s. 173 (2017), (Münazarat)

Menfaatli ve zevkli olduğu için yapanın işine geldiğinden sürdürülür.

Herkes, hakkını arayarak hududunu bilirse, hukuk karşısında şah ile geda, ağa ile köle farkının olmadığını anlasa ve hikmetle sebat ederse insan olur. Bu da marifet ile olur.

Sadâkat kaplı inat, en üst makamda tutularak efendi mertebesine oturtulması, insanı hakka götürmez, zulme sevk eder. Doğru mecrasında kullanılmayan inat, hataya düşürür.

Garaz, düşmanlık, ötekileştirerek gerilimden beslenen "bey"lerin, eline geçen ve hemen her fırsatı bu duygularının tatminine kullanılan bir üst duygudur.

İntikam hislerinin esiri olduklarını fark etmeyen dünün paşası bugünün elit kesiminin uşakları da mukallitlerdir. Taklit eden, nihayet aczdedir, kendinin yöneltilmesine dâvetiye çıkarır.

İşte bunların etrafında ağzı laf yapan, geveze ve sözüm ona kendini aydın zanneden, iç ve dış işlerde donanımlı olduğunu düşünen, samimiyetsiz, menfaatperest dalkavuklardan teşekkül edenlerin başkanı olan yöneticiler, saadetimizin kaynağı olan meşvereti, meclisi ve müşavereyi incittiler, tesirini kırarak sıradanlaştırıp şeklen çalışsa bile esasen işlemez hâle getirdiler.

Söz konusu karaktersizlerin oluşturduğu cemiyet, demokrasi ile kaybedecekleri bir liralık zararı, cemaatin, milletin bin liralık menfaatine feda etmezler. Hatta kendi menfaatlerini onların zararında görürler. Kavramlara dengesiz ve muhakemesiz manalar vererek karmaşa çıkarıp, eskinin sağlam değerlerinin tesirini kırarlar.

Şahsî düşmanlık ve intikam hisleriyle hareket ettikleri halde, cemaat ve millet namına fedakârlık iddiasında bulunduklarını iddia ederler. Otorite görünümlü istibdadı başka isimler altında devam ettirmek istediklerini cemaat ve millete hem kendi ve hem de sahiplerinin garazları olduğu için onların rahata kavuşmasını arzulamadıklarını zımnen söylerler.

İşte bu nev'i rahatsızlıkların çaresi meşveret ve şûradır.

Mehmet Çetin
30.01.2019 Batıkent Ankara

23.02.2019
http://www.mehmetcetin.de/istikbalin-anahtari-mesvereti-hakim-kilmaktir-4/
https://www.yeniasya.com.tr/mehmet-cetin/istikbalin-anahtari-mesvereti-hakim-kilmaktir-4_486854

9. İstikbalin anahtarı, meşvereti hâkim kılmaktır-5

"Sizlere ne oluyor da istişareye hakkını vermiyorsunuz?" sualinin cevabı, enenin ıslah ve istikametinde aranmalıdır. Enfüsî âlemden afakî âlemin rahatsızlık ve arızalarını da içine alan mevzuların muharriki enedir.

Meşvereti menfi ve müsbet yönde tesir ederek istikametini tayin eden konu, dönüyor dolaşıyor enaniyete geliyor. Zira enaniyet, hakikaten fiillere tesir ederek yön veren bir muharriktir.

Evet, iman ve Kur'ân hizmetine enenin ıslah edilerek istikamete sokulması ve meşveretle sahiplenerek gelişen ve beslenen sorumluluk duygusu ile yürümenin ruhu ihlâstır. Bu samîmiyet, âdeta bir ibadet atmosferi ile yapılan iman hizmeti ve faaliyetini indallahta makbul kılacağı kaviyyen muhtemeldir.

Duygu ve düşüncelerini enaniyetin arızalarından arındırarak, ait olduğu hareketin bütün hususlarına vakıf ve ehil olmanın yanında ilmî enaniyet hastalığından da uzak durulmalıdır. Bu duruşun yeterli ve kâmil olmasını destekleyen bir başka husus ise sahiplenme duygusu ene ile değil, meşveret şuurundan kaynaklanan sorumluluk ile oluşmalıdır.

Konuya dışarıdan içeriye, muhitten merkeze doğru mütalâa edecek olursak; öncelikle, heyete seçilecek kişilerin enaniyet meselesini idrak ederek ıslah etmiş ya da o yolda mesafe almış şahısların intihabı ile olmalıdır ki ilk karar veren taban veya temel mekanizma sağlıklı ve istikametli olmalıdır. Bu da bakımı güzel ve yeterli olan bahçeden iyi ürün almak gibidir.

Kendisi ile din gönderilen ve o dinin bütün incelikleri, üzerinde tecrübe edilerek ümmetine ders verilen Resul-i Ekrem (asm), Hendek Harbi gibi meşveret ile çıkan karar, kendi düşüncesinin rağmına bile olsa, o karara tabi olup, tatbik etmesi ile en büyük, örnek bir davranışı ortaya koymuştur.

Üstad Bediüzzaman, eserlerinin müteferrik yerlerinde "meşveretinize havale ediyorum ve ona tabiiyim" derken, talebelerine bundan daha fazla bir şey demesine gerek var mı?

Sen, bildiğin doğruları söyledin, delillerini de sundun ama meşverette aksine bir karar çıktı, ne olacak şimdi? Bu neticeyi kim yarattı? Allah! O'nun yaratmasında doğrudan ya da dolaylı bir hikmetin varlığına iman ve teslimiyetin tamam ise fitne ve ihtilâfa sebeb olmadan karara uy, aziz kardeşim! "Dine zarar olmasın da ne olursa olsun" diyenler, nerelere savruldu bilir misin? Dinin bekâsı, hizmetin hamisi senin ile kaim değildir, bunu bilesin! Harbin en sıkışık zamanında "Ya Rab! Bu din Senin, onu koruyacak olan da Sensin!" şuurundan uzaklaşmak, sapmadır, unutmayasın! Esbab dünyasında vazifeni hakkıyla yap ve mütevekkil ol!

Yaptıkları ve aldığı rolü ile çeliştiğinin farkına varamamak, ne kadar acı?

İlim, İslâm'ın emridir, sorumluluk duygusunu besleyen sahiplenme de. Ancak bu duygular nefis kaynaklı, ene markalı olmamalıdır. İfrat da tefrit de hatalıdır, vasat istikametli olup adalete kavuşturandır. Yüksek hamiyet ve sahabet (sahiplenme) haddini aştığında derman değil dert getirir, farkında olunmalıdır.

Farkında olduğumuz ve olamadığımız pek çok hikmetlerin şahadetiyle isbat ediliyor ki Asya'nın bahtının miftahı meşveret ve şûradır.

Mehmet Çetin

16.02.2019 Londra İngiltere

02.03.2019

http://www.mehmetcetin.de/istikbalin-anahtari-mesvereti-hakim-kilmaktir-5/

https://www.yeniasya.com.tr/mehmet-cetin/istikbalin-anahtari-mesvereti-hakim-kilmaktir-5_487383

10. Yurt dışındaki İslâmî hizmetler

Kuzey Afrika'da Sicilya'ya yerleşerek orada meşhur Palermo medeniyetini kuran hareketlerin içerisinde sahabilerin olduğunu, tarihçiler söylemekte. Avrupa'ya İslâm'ın Endülüsler'le gittiği ise bilinen tarihî bir gerçektir.

1962 yılında Almanlarla yapılan işçi anlaşmasının esas yoğunluğunun 1968'lerde yaşanması ile Anadolu Müslümanlarının özellikle Almanya'da ibadet etme talebleriyle başlayan münasebetler, 1980'li yıllarda ailelerin gelmesi ile daha kapsamlı boyuta geçer.

Önceleri Nurcular, Süleymancılar ve Millî Görüşçülerin daha sonrasından dindar milliyetçiler ve 1978 veya 1979 yılından itibaren ise Süleyman Demirel'in gayretiyle Köln'e tayin edilen müşavirle Diyanet'in hizmetleri başlar. 1979 öncesi dernek ve sivil inisiyatif aracılığıyla yapılan hizmetlerin Anadolu'daki kökleri ile benzerlik gayet normaldir. 12 Eylül ihtilâli sonrasında bu hizmetleri yapanlar arasına ihtilâf tohumları atılarak birbirlerinden uzaklaşarak ayrışmaları yapıldı.

Kısa tesbitlerimizle beraber bu yazımızda konunun bir başka tarafına özetle dikkat çekmek isteriz, şöyle ki:

Avrupa'daki ekonomi ve sosyal hayatın üst düzeyde olmasının getirdiği rahatlık ve her nev'i imkân, insanımızı evvelâ bocalattı. Bu şaşkınlık bazılarını hevesatları peşine sürükler iken keyfiyet noktasından mühim bir kısım insanımızı da istikamete soktu ve bazıları da reaksiyoner olarak İslâm'a dönüş yaparak doğru yola erdiler.

İktisadî ve insanî anlayışın farklı ama ileri derecedeki vurgunundan etkilenen insanımızın yaşadıkları, ekonomik ve sosyo-kültürel tahlili, tahmin ederiz ki konuya muhatap ehillerince yapılmıştır. Buradan kendimize fert ve devlet olarak ders çıkarmamız gerekir idi.

Onca gurbet sıkıntılarına katlanarak, nice ümitlerle o yaban ellerine giden insanımızın yukarıda isimleri zikredilen yapılarda yer almasının ve bunun yurt içi ve dışı bağlamıyla

beraber ilişkili olarak değerlendirilip vaktiyle eksik bırakılan noktalar tesbit edilmelidir.

Yıllarca dinden uzak bir eğitimi devlet eliyle ve sonrasında da dini bilgilerin yine kontrollü ve merkezden komutalı verilmesiyle bir yanları eksik kalan insanımızın arayış içerisinde olmasını yadırgamamak gerekir.

Bu cümleden hareketle şu bir gerçek ki hayat boşluk kaldırmaz, zaviyesinden hareketle insanımızın dinî duyguları ehil eller vesilesiyle beslenmez ise nâehiller tarafından suiistimal edilir. Geride bırakılan menfî hadiselere bu cepheden bakılırsa problemi görebiliriz. Görülen problem, bulunduğu mecrada tedavi edilmelidir, uzağında değil.

Yurt dışında İslâmî hizmetlerde genel olarak şöyle değerlendirmek mümkün:

Sonuca odaklanmadan, müsbet hizmet edebilmenin zemin ve sebeblerin hazırlanmasında hata yapmayıp ama ümitle devam etmek gerekir. İsevilik hakiki dininden aldığı feyz ile insanların cemiyet hayatına faydalı san'at, adalet ve hakkaniyete hizmet eden fenlerini takip eden müsbet Avrupa'nın (Batı'nın) keyfiyeten mevcudiyetini düşünüp, dinsizliğe karşı semavî dinlerin şahs-ı manevîsinin tahakkukuna vesile olacak duygu, düşünce ve faaliyeti organize etmek gerekir.

Yurt dışında hizmetin selâmeti, onların dilini iyi bilip kullanarak onların akıllarına İslâmî hakikatleri müdellel ve sadece ihlâsla anlatmak elzemdir. Uhuvvet düsturları en genel manada tatbik edilip, ihlâsla hizmet edilmelidir. Yapılan kötü propagandalar sebebiyle hatalı izleri bırakılan terör, radikalizm, fundamentalizm, İslâmofobi gibi değişik unvanlara saklanan İslâm düşmanlığının önünü almanın en muknî yolunun asayişi netice veren müsbet iman hizmetini ihlâsla yapmaktan geçer.

Mehmet Çetin
17.02.2019 Londra

09.03.2019
http://www.mehmetcetin.de/yurt-disindaki-islami-hizmetler/
https://www.yeniasya.com.tr/mehmet-cetin/yurt-disindaki-islami-hizmetler_487973

11. Okuyucusu ile bütünleşen Yeni Asya

Yeni Asya okuyucusuna yazı yazmak zor iş

Basın dünyasında eşine az rastlanan bir dayanışma, kuvvetli bir ihtimalle Yeni Asya'da görülmektedir.

Bu iddiamıza Yeni Asya'da çıkan pek çok makaleye yapılan yorumları, delil olarak sunmak isteriz.

İşte bunlardan bir güzel misali de bu yazımızda konu edilmektedir.

Kadim dostum Ali Fuat Kardeşimiz, geçen hafta neşredilen makalemizdeki hataları tesbit ederek tashih etmiş, ya da edilmesini taleb ediyor, sağ olsun. Şöyle ki:

"Selamünaleyküm Mehmet Abi,

Yazınızı okudum, istifadeye medar güzel bir yazı. Allah razı olsun. Yazıyı okurken beni duraklatan, yazının akışında sarsıntı hissi veren bir iki hususu bir okuyucu olarak dile getirmek istiyorum.

1-Beşinci paragraf ta kullanılan "hevesatları" kelimesi "ları" eki gelmeden de çoğul anlamını veriyor.

2- Yine aynı paragrafın son kısmında "... ve bazıları da reaksiyoner olarak İslâm'a dönüş yaparak doğru yola erdiler." İfadesi bu güzel yazının insicamına sanki küçük bir sekte vuruyor. "reaksiyoner" hangi anlamda kullanıldı?

3- Yine yedinci paragrafta "... yukarıda isimleri zikredilen yapılarda yer almasının ve bunun yurt içi ve dışı bağlamıyla beraber ilişkili olarak değerlendirilip..." ifadesi biraz karmaşık ve yine insicamı olumsuz etkilemiş gibi geldi.

4- Yine son paragrafın son cümlesinde "Yapılan kötü propagandalar sebebiyle hatalı izleri bırakılan terör, radikalizm, fundamentalizm, İslâmofobi gibi değişik unvanlara saklanan İslâm düşmanlığının önünü almanın..." ifadesinde de takılmadan geçemedik. Meselâ bu ifade "karşı propaganda sebebiyle kötü izler bırakan terör, radikalizm, fundamentalizm, İslâmofobi gibi farklı isimlere gizlenen İslâm düşmanlığının önünü almanın..." şeklinde nasıl olurdu?

Bu yazıyı birlikte okuduğum arkadaşımda aynı yerlerde takılınca haddimizi de aşarak böyle bir okuyucu eleştirisi yaptım. Hakkınızı helal ediniz."

Elhak, yazıda insicam sağlanmaz ise böylesi bir muameleye liyakat kesbeder. Zira o yazı, bu tenkidi görmeseydi arşive o hataları ile kaldırılacak ve gelecek nesle bu hatalar nakledilecekti.

Uzatmadan tavzih ve tashihe geçiyoruz:

1. Osmanlıcanın çoğul takılı –at –et ekleri olan kelimeler, yaşayan Türkçemizde yer yer –ler, -lar ile beraber kullanılmaktadır, bu sebeble biz de kullandık. Ayrıca pekiştirme maksatlı kullanıldığını da unutmamak lâzım.
2. Reaksiyoner, aksiyonerin zıttı olarak kullanıldı. Bir etkiye verilen tepki olarak kullanıldı. Ülkemizde iken dinî ve millî konulara ilgi duymayanın, yurt dışında din ve milletine yapılan hakaretlere tepki olarak dine ve millî meselelere sahip çıkmasını anlatmak istedik.
3. Doğru dersiniz. Yurt dışındaki Nurcu, Süleymancı, Millî Görüşçü ve dindar milliyetçi yapılarda yer almasının; siyasî ve sosyo-psikolojik sorgulanmasına ülkesindeki sosyal ve idarî yapının tahlili ile başlamak gerekir. Yurt içindeki aynı grupları ile doğrudan irtibatlı olan bu gruplardaki insanımızın, ülkede iken çeşitli aksaklık ya da baskılarla o gruplarla uzak kalması ya da uzak tutulmasını da unutmamak gerekir.
4. Tashihinize iştirak ediyorum, doğrusu dediğiniz gibidir, yani: "karşı propaganda sebebiyle kötü izler bırakan terör, radikalizm, fundamentalizm, İslâmofobi gibi farklı isimlere gizlenen İslam düşmanlığının önünü almanın..."

Teşekkür ediyorum, iyi ki varsınız ey Yeni Asya okuyucusu kardeşlerim!

Mehmet Çetin
12.03.2019 Göktürk İstanbul

16.03.2019
http://www.mehmetcetin.de/okuyucusu-ile-butunlesen-yeni-asya/

https://www.yeniasya.com.tr/mehmet-cetin/okuyucusu-ile-butunlesen-yeni-asya_488550

12. Mescid-i Dırar'dan yansıyanlar

Mekke'de müşrik, Medine'de münafık kol gezmekte idi. Mekke'de saflar çok açık belli iken Medine'de gride kalıyordu, münafıklar.

Onlar, doğrudan gerçekleştiremedikleri maksadlarını, dolaylı yollardan gerçekleştirmek isterler. Bunun için de münafıkâne plân ve tertibin hesabını yaparlar.

Asr-ı Saadetteki Mescid-i Dırar (Zararlı Mescid) hadisesi, sonraki zamanlarda yansımaları bulunan münafıkların ilk vakıasıdır.

İslâmiyet'in Medine'de güçlenerek yayılmasından rahatsız olan münafıklar, ifsada başlar. Cahiliye devrinde Hıristiyan olan Ebû Âmir er-Râhib'den, Vedîa bin Âmir'e Bizans'tan destek aldığını bildiren mektup gelir. Ebû Âmir, baş münafık Abdullah bin Übey bin Selûl'ün yakın akrabası ve akıl hocasıdır. "Ebû Âmir el-Fâsık" olarak Resulullah'ın (asm) ifadesiyle anılan Ebû Âmir, sonraki bütün münafıkâne vakıalarda bulunmuştur. Nihayet Mescid-i Nebevî ile Mescid-i Kubâ'ya gidemeyecek olanlara yakın ve kolaylık olacağı izlenimi ve kanaatinin uyanacağı bir mescid inşa ederler. (H.9/M.630) Tebük Seferi hazırlığında bulunan Resul-i Ekrem'e (asm) gelerek, zahirdeki niyetlerini anlatır ve ilk namazı kıldırmasını isterler. Sefer sonrasında, Resul-i Ekrem'e Tevbe Sûresi'nin 107-110 âyetleri nazil olarak, o mescidin mü'minler arasına nifak sokmak için yapıldığı bildirilir ve Mescid-i Dırar, yıkılır ve yakılır.

Dırar Mescidinin yakılıp yıkılması, İslâm tarihinde ilk ve tek hadisedir. Ancak son diyebilmek mümkün mü?

İslâm'ın birlik ve beraberliğini yıkmaya yönelik nice iyi ve hayırlı görünümlü faaliyet, hizmet, yaklaşım, mabed gibi çeşitli yardımlar, nice zararlı vakıalar var ki dost görünümlü münafıklardan vuku bulmaktadır. Bunlar, maksadları uğruna İslâm'ın temel kurum ve kurallarını bile kullanmaktan çekinmezler ve bunu da güzel bir kılıfla takdim ederler.

Cemiyetteki her nev'i değerlerin menfaat uğruna kullanılmasını, bu vakıanın asırlardaki yansıması olarak görmek mümkündür. Sadece cemiyette ya da afakî âlemde değil, enfüsî âlemde dahi bunun izlerini görmek pekâlâ mümkündür.

Afakî âlemde; en küçük yapıdan en büyük yapıya hâkim olanın, mevcud vaziyetini devam ettirmesi için dinî ve millî değerleri veya bulunduğu makamın, yetkinin imkânlarını kullanması da bir manada aynı yansımadan nasibini alan hatalı davranışlardır.

Enfüsî âlemde ise bunun çok ilginç yansımaları söz konusudur. Kişi, iç âleminde söz dinletemediği nefsinin, gem vuramadığı arzu ve hırsının gerçekleşmesinde engel olan örf, âdet ve inancın kurallarını evirip çevirerek bir gerekçe oluşturur ve sonra buna inanır. İnandığı gibi yaşayamadığı hayatına, yaşadığı, yaşamak istediği gibi inanır ve yön vermek ister.

İç âlemdeki bu hadise, çevredeki dost görünümlü münafık ve müfsidlerin ya da aynı arıza ile malûllerin veya safderunların destekleri ile kuvvet bulur. Kartopu gibi büyümeye yüz tutar çünkü zahiri cazip ve çok ikna edici usullerle genel kabul görür. Bu da güya ona meşruiyet sağlar. Böylece nihaî noktaya kadar yükselir.

Mescid-i Dırar hadisesinin iç ve dış âlemdeki yansımalarında kullanılan malzeme, bizim malzememiz, kişiler bizim insanımız, kavramlar bizim kavramlarımız. Ancak unutulmamalıdır ki, "hiçbir müfsid, "Ben müfsidim" demez; daima suret-i haktan görünür yahut batılı hak görür."

Çare, her söylenen sözün kalbe girmesine yol vermemek gerektir. O söz için getirilen delile ve söz verildiği gibi tahakkuk edip etmediği akıbetine bakarak mihenge vurmak akıllı insanın işidir.

Mehmet Çetin
21.03.2019 Yeni Foça İzmir

23.03.2019
http://www.mehmetcetin.de/mescid-i-dirardan-yansiyanlar/
https://www.yeniasya.com.tr/mehmet-cetin/mescid-i-dirar-dan-yansiyanlar_489157

13. Bir ziyaret, bu hatıralık yazılara vesile oldu

Anglikan Kilisesi'nin hatırlattıkları-1

Bir ziyaret, bu hatıralık yazılara vesile oldu.

Londra'daki Wimbledon Camii'ndeki Cuma namazı sonrasında, haritada yerini öğrendiğim bir sokak yukarısında bulunan Anglikan Kilisesi'ni dışarıdan görmeye gittim. Bir merak, bu kısa araştırmalara sebep oldu

İngiltere'nin resmî kilisesi konumundaki bu, asırların hatırasını yorgun yapısıyla taşıyan bina, işte gözümün önünde idi. Muhtemelen bu bina, aynı ideali temsil eden sonraki kiliselerin şahs-ı manevisini temsil eden ilk yapı idi. Pek çok kilise bu isimle de anılıyor.

İngiltere'ye ait manasındaki "Anglican" kelimesinden türeyen Anglikanizm'in çıkış sebebi, misyonu, yansımaları ve bizi buna tahrik eden hatıra ve tesbitlere geriden başlıyoruz.

Taht adayı ağabey Arthur Tudor'un 1502 yılındaki ölümü ve 1509 yılında da baba VII. Henry'nin ölümü ile VIII. Henry Tudor'a (1491-1547) taht yolu açılır. İspanya ile güçlü bir ilişki kurmak için, İspanya'da Müslüman egemenliğine son veren II. Ferdinand'ın kızı Aragonlu Catherine ile olan evlilik de Arthur'un ölümü ile boşa çıkar ve ilişkiler tehlikeye düşer. Diplomasinin menfaati gereği, dul olan yengesi ile evlenir. Lâkin bu evlilik ona engeller teşkil eder. Katolik inancına göre kardeşinin karısıyla evlenen, çocuksuz kalmakla, soyu kurumakla lânetlenir. Henry, bu sıkıntılar içerisinde Catherine ile yirmi dört yıl evliliğini sürdürür. Ne var ki erkek çocukları olmaz, Catherine de yaşlanmıştır. Erkek çocuk arayışına giren Henry, hanımını Katolik inancına uygun boşaması lâzım ki başka hanımla meşru yoldan evlenip, oğul arama, tahtını nesli ile sürdürme şansını denesin. Katolikler, dinlerine taassupkârane bağlıdırlar. Mahalle baskısı Henry'e izin vermez.

VIII. Henry'nin boşanma teklifine, Katolik Kilisesi ile akraba olan İspanya Kralı da karşı çıkar. Uzun süren baskın mücadelesi sonunda Kilise Konseyi, Catherine'nin –

muhtemelen mecburen- ilk kocası ile olan evliliklerinin "tamamlanmadığı" ifadesi gerekçe oluşturularak, sıkıntılı olan evlilik iptal edilir ve ayrılır. Kaderin cilvesine bakın ki VIII. Henry, daha sonra beş evlilik yapar ama tahta adayı oğlu olmaz.

Şimdi bizim dikkatimizi çeken nokta şu:

Siyasî, ticarî menfaat için toplumda yerleşmiş ortak değerler değiştirilip, o menfaate uygun yeni yeni değerler oluşturulup kullanılması o cemiyet rağmına işlenmiş bir hatadır.

Saltanatın erkek evlât ile devamını sağlamak için ait olduğu toplumun ortak değer ve dinine zıt muamele yapılamadığı durumda baskı ya da çeşitli yollarla yeni din ihdas etmek, siyasî menfaat için eski/yeni dini kullanmak, anlamına geleceğine dikkat çekeriz.

Bu hatalı anlayışın değişik şekilleri tarih boyunca tatbik edilmiştir. Bulunduğu toplumun temel değerlerinin sarsılması ile huzura kavuşamadıkları gibi, gayr-ı tabiî yollardan işlerin yürütülmesi, başkaların sırtından geçinilmesi gibi istibdat ve sömürgecilik alır yürür ve bunlar da kitabına uydurularak meşrûlaştırılır.

VIII. Henry'nin bahsedilen menfaat dolu sıkıntıların sevkiyle mücadeleli arayışı, zaten çalkalanmakta olan Hıristiyan dünyasında Anglikanizm hareketini netice verir.

Anglikanizm, İngiltere'nin resmî kilisesi olan İngiltere Kilisesi'ne has ilke, doktrin ve kurumların genel ismi olup, İngiltere Kralı VIII. Henry'nin kurduğu Katolik ve Protestanlık arasında bir Hristiyan mezhebidir.

Bu bilgiler ışığında kurulan ve beslenen Anglikan Kilisesi asırlardır misyonerlik faaliyetlerini sürdürür, ta ki geçen asrın başına kadar.

Mehmet Çetin

23.02.2019 Londra İngiltere

30.03.2019

http://www.mehmetcetin.de/bir-ziyaret-bu-hatiralik-yazilara-vesile-oldu/
https://www.yeniasya.com.tr/mehmet-cetin/bir-ziyaret-bu-hatiralik-yazilara-vesile-oldu_489673

14. Anglikan Kilisesi'nin hatırlattıkları-2

VIII. Henry'nin verdiği baskın mücadele sonunda resmi mezhep olarak kabul edilen Anglikanizm ile papalığın otoritesi reddedilir ve nesli tarafından nihayet 1563 yılında Kraliçe I. Elizabeth tarafından yayınlanan bir ferman ile kilise, kral ve kraliçe tarafından temsil edilir. İbadet dili Latince yerine İngilizce olarak kullanılır.

Asırlardır o toplumda tatbik edilen ortak değerler, yeni menfaatlere göre ayar çekilip tanzim edilir.

Bunlar bizi doğrudan ilgilendirmiyor, o halde niçin bu tahlili yapıyorsunuz diyene bir hatırlatmama izin verin, lütfen.

Bizde de asırlardır süren örf âdet ve dinî hayat, geliştirilen yeni siyasî yapılanmaya göre yeniden ayar çekilip, uzak ve yakın tarihimizde İngiliz usulü uygulanan tatbikatları nasıl yorumlayacağız, varın siz karar verin.

Ekonomik ve siyasî menfaatler için de kullanılan misyonerlik faaliyetleri içerisinde etkili olan Anglikan Kilisesi, İngiliz egemenliği ve sömürgeciliğini zaman zaman güncelleyerek, süsler ve muknî gerekçe ve namlarla sürdürür.

"Anglikan misyonerlerinin teşvikiyle Filistin ve Mısır, İngiltere'nin işgali altına girmiştir.

O dönemde Anglikan Kilisesi'nin etkin misyoner teşkilatı olan Londra Misyoner Teşkilatının (LMS) Başkanı: 'Biz İngilizlerin, müreffeh ve saadet içinde yaşamamız için Müslümanlar arasına nifak tohumları ekmemiz lazımdır. Biz, Osmanlı Devleti'nin her tarafına fitne sokarak onu yıkacağız.' demiştir.

Hatta dönemin başbakanı William Ewart Gladstone, 1877 yılında Avam Kamarası'nda yaptığı konuşmada: 'Kur'ân Müslümanların elinde olduğu müddetçe onlara galip gelmemiz imkânsızdır. Ya bu Kur'ân'ı onların elinden almalıyız ya da onları Kur'ân'dan soğutmalıyız.' demiş ve sadece Türk milletine değil bütün İslâm Âlemine savaş açmıştır. Anglikan misyonerleri de bu çalışmalara birçok yönden destek vermiştir."

Üstadın, Van Valisi Tahir Paşa'nın gazetedeki bu haberine verdiği şiddetli ve iddia yüklü cevabı hatırlıyoruz.

1918 yılında Musul'u işgal eden İngiltere, o bölgedeki hâkimiyetini devam ettirmek için Türk merkezî hükümetin başını ağrıtacak ve oyalayacak problemler ihdas eder.

Bu cümleden hareketle öncesinden kaşıdığı, hazırladığı Kürtçülük hareketi, Şeyh Said isyanı, Dersim hadiselerinin ardında sıralayacağımız şu vasıflarıyla dikkati çeker: Kuvvete dayanarak tecavüz eden, menfaati için zulmeden, mücadeleci karakteri ile çekişme ve kavga çıkararak nemalanan, toplumlar arasındaki ırkî bağları menfaati için tahrik edip kullanarak onları birbirine düşürür. Cazibeli hizmeti ile arzuları tahrik edip nefsin bütün isteklerini kolaylaştırıcı hamleleri ile insanı yüceltmek yerine alçaltıcı vaziyetlere düşürür. Bu hamlesini sürekli güncelleyerek yeni yeni icad ettiği asrî uyuşturucu, dizi ve festivallerin içerisindeki plânlarla kısırlaştırılarak güçsüzleştirilen beyinleri daha rahat kullanır ve yönlendirir.

Sapı bizden baltaları besleyerek, onları ikna eden usullerle içimizde faaliyet gösterir. Bizim malımızı, değerimizi bizden daha donanımlı ve iyi savunduğunu riyakâr faaliyetleri ile ikna eder.

Biz, bu noktada geçen asırda yaşanan bir hadiseyi bu hatıra ile bağ kurmak isteriz.

Mehmet Çetin
25.02.2019 Londra İngiltere

06.04.2019
http://www.mehmetcetin.de/anglikan-kilisesinin-hatirlattiklari-2/
https://www.yeniasya.com.tr/mehmet-cetin/anglikan-kilisesinin-hatirlattiklari-2_490291

15. Anglikan Kilisesi'nin hatırlattıkları-3

İngiliz Anglikan Kilisesi 1919 (1335) yılında, İstanbul'daki Şeyhülislâmlık makamına bir mektup gönderdi.

Bu mektupta; İslâm dininin ruhu, mahiyeti, doğuşundan beri medenî hayat ve insan düşüncesi üzerinde ne gibi tesirler yaptığı, zamanın çeşitli bunalımlarını nasıl çözümlediği, tarihin akışı içinde ortaya çıkan ve toplumları olumlu veya olumsuz şekilde etkileyen siyasî ve manevî güçler karşısındaki tavrının ne olduğu gibi hususlarla ilgili sorular yer almaktaydı.

Bunda ne var, diyebilirsiniz, az sabır lütfen.

O sualleri, cevap verilmesi ricasıyla Daru'l-Hikmeti'l-İslâmiye'ye ve oradan da Bediüzzaman'a havale ederler.

Bu suallerin cevabını Üstad kendine mahsus üslûbu ile verir. Ancak bu suallerin arkasındaki niyeti okur ve deşifre eder.

Kendi ifadesinden okuyalım:

"Bir zaman İngiliz devleti, İstanbul Boğazının toplarını tahrip ve İstanbul'u istilâ ettiği hengâmda, o devletin en büyük daire-i diniyesi olan Anglikan Kilisesinin Başpapazı tarafından, Meşihat-ı İslâmiye'den dinî altı sual soruldu. Ben de o zaman, Dârü'l-Hikmeti'l-İslâmiyenin âzâsı idim. Bana dediler: 'Bir cevap ver. Onlar, altı suallerine altı yüz kelimeyle cevap istiyorlar.' Ben dedim: 'Altı yüz kelimeyle değil, altı kelimeyle değil, hatta bir kelimeyle değil, belki bir tükürükle cevap veriyorum. Çünkü o devlet, işte görüyorsunuz, ayağını boğazımıza bastığı dakikada, onun papazı mağrurane üstümüzde sual sormasına karşı yüzüne tükürmek lâzım geliyor... Tükürün o ehl-i zulmün o merhametsiz yüzüne!' demiştim."

Eskilerin tabiriyle ilm-i siyaseti iyi bilmek lâzım. Burada Bediüzzaman'ın siyaset ilmini iyi bilmenin ötesinde korkmadan ve çekinmeden yerinde ve etkili kullandığını görüyoruz.

Ülke işgal altındadır. Sulh zamanı değil, savaş ortamı vardır. İstanbul'un işgali zamanında işgalci bir devletin başpapazının sorularına elbette sulh zamanındaki sakin, ilmî bir cevap yazılması mukteza-i hâle mutabık olamazdı, ilm-i belagata da münasip değildir. Bu düşüncelerle olsa gerek ki Bediüzzaman Hazretleri'nin cevap üslûbu bu makamda daha müessir olmaktadır.

Düşman, ayağıyla boğaza bastığı bir sırada, ruhu kurtarmak manasındaki tükürmeler, birer bomba gibi tesir yapar. O andaki tarziye, bedenin değil, ruhun intiharı olur. İşte, Üstadın cevabındaki hiddet ve şiddeti bu yönüyle değerlendirmek işlenen konunun, zeminin makamına en isabetli olanıdır.

Şiddetinin haklı gerekçesini şöyle sıralar:

"o devlet, işte görüyorsunuz, ayağını boğazımıza bastığı dakikada, onun papazı mağrurane üstümüzde sual sormasına karşı yüzüne tükürmek lâzım geliyor..." diye haykıran ve hiçbir suali cevapsız bırakmayan Bediüzzaman bu sualleri de cevapsız bırakmayıp yerinde bir tabir ile 'okkalı' ve siyaseten doğru bir cevap vermiştir. Hem de sırtını ayete dayayarak muknî, kısa ve muhkem bir cevap verir.

O suale verilen cevabın asrımıza yansıması tavsiye niteliğinde şöyle yankılanır:

"Şimdi diyorum: Ey kardeşlerim! İngiliz gibi cebbar bir hükûmetin istilâ ettiği bir zamanda, bu tarzda matbaa lisanıyla onlara mukabele etmek, tehlike yüzde yüz iken hıfz-ı Kur'ânî bana kâfi geldiği halde, size de yüzde bir ihtimalle ehemmiyetsiz zalimlerin elinden gelen zararlara karşı, elbette yüz derece daha kâfidir."

Mehmet Çetin

26.02.2019 Londra İngiltere

13.04.2019

http://www.mehmetcetin.de/anglikan-kilisesinin-hatirlattiklari-3/

https://www.yeniasya.com.tr/mehmet-cetin/anglikan-kilisesi-nin-hatirlattiklari-3_490846

16. Anglikan Kilisesi'nin hatırlattıkları-4

Anglikan Kilisesi'nin suali, o devirdeki Ahmed Rasim Avni, İzmirli İsmail Hakkı, Milaslı Halil İbrahim ve Abdülaziz Çâvîş gibi ulemayı ve basını çok meşgul eder, oyalar. Onlar uzun uzun ilmî cevap hazırlar. O çalışmalar ayrı ve mühim hizmetlere vesile olur. Lâkin buradaki oyunun farkına varmak ve ona göre vaziyet almak lâzım, deyip genel manada yansımalara işaret ederek makalemize devam edelim.

Anglikan Kilisesi misyonerleri tarih boyu çalışmaktadırlar. Onlar yeni ve farklı isimlerde kurdukları düşünce kuruluş ve akımlarla misyonerliğe yeni cephe açtılar.

Şöyle ki: *"Anglikan misyoner teşkilâtlarının her biri günümüz dünyasında İngiltere'yi ve Hıristiyanlığı söz sahibi yapmak için çalışmaktadır. Dahası, İngiltere'nin iç ve dış politikasını etkilemekte kalmayıp dünya çapında örgütlenmeleriyle dünya kamuoyunun gündemini yönlendirebilmektedirler.*

Anglikan misyoner teşkilâtları açtıkları okul, kütüphane, dernek ve yardım kuruluşları ile İngiltere dışındaki yerlerde sivil toplum kuruluşları olarak algılanabilmektedir.

Bu durum onların daha rahat misyonerlik yapmasını sağlayabilmektedir. Anglikan misyoner teşkilâtlar ortak maksatlar doğrultusunda koordineli olarak çalışmaktadır. Ayrıca onlar, kendi aralarında ortak çalışma yapmanın yanı sıra, diğer Protestan kiliseler ve hatta farklı bir mezhep olmasına rağmen Ortodoks kilisesiyle beraber çalışabilmektedirler."

Bir akademisyenin şu tesbitleri doğru olmakla beraber iç acıtıcı ve hedef tayin edicidir. Doğrusu, günümüz insanının da ders alması gereken konular var.

Anglikan Kilisesi önünde başlayan ve devamındaki araştırmalarımız bize der ki:

Dikkatli ve uyanık olalım. Göz önünde cereyan eden hadiselerin arka planını görerek vaziyet alalım. Hiçbir müfsid

ben müfsidim demez. Daima suret-i haktan görünür, lâkin mihenge vurmadan değerlendirmemeliyiz.

Zalim birisi inancımızı alaya alıp bizimle istihza ediyor ise, o zaman zalimin bu durumuna uygun akıllı ve hikmetlice tepki vermek gerekir, gülücük dağıtmak değil. Eğer o zalim, söz dinleyecek vaziyette ise kavl-î leyyin ile izah yapılıp, nasihat çekilir, değilse hikmetlice gereken cevap kavlî ve fiilî verilir.

Haysiyet ve izzet kırıcı hadise, eğer doğrudan nefsimize karşı ise hazmetmek, nefsin ıslahı bakımından kemâle vesile olabilir. Yok, eğer o hadise doğrudan din, iman, millet ve bayrak hedefli ise o zaman orada sessiz kalmak, ruhen intihar etmek demektir. Zulüm ve haksızlık nereden gelirse gelsin, karşılıksız kalmamalı ve gereken tepki akıllıca verilmelidir.

Üstadın, Hutuvat-ı Sitte eserini yayınlayarak binlercesini dağıtması, bu konuda emsalî bir duruştur. Bu eseri, işgal komutanına gösterilince yakalanıp, idamını emreder. Bediüzzaman gibi tanınmış ve müessir birisinin idamı, Anadolu'yu ayağa kaldırır, derler ve vazgeçer.

Bediüzzaman'ın bu tavrı Müslümanca duruşun ve diplomatik dilin güzel bir örneğidir. Ayrıca verdiği kısa ve veciz cevabı da Avrupa'yı derinden etkileyen sosyal hadiselere ayet kaynaklı çözümlerdir.

İngiliz'in savaş taktikleri yanı sıra psikolojik hîle savaşına da sert, mantıklı ve etkili cevabı pek çok çevrenin alâkasını çeker. Said Nursi'nin İngilizlere karşı duruşu ve makul mücadelesi Ankara'nın da dikkatini ilgiyle çeker ve dâvet edilir ve gerisi ehline malûm.

İşin özü haksız ve hilekâr zalime verilecek cevabı tarihe şöylece nakşeder: ***"Tükürün zalimlerin hayâsız yüzüne."***

Mehmet Çetin
26.02.2019 Londra İngiltere
20.04.2019

http://www.mehmetcetin.de/anglikan-kilisesinin-hatirlattiklari-4/
https://www.yeniasya.com.tr/mehmet-cetin/anglikan-kilisesinin-hatirlattiklari-4_491452

17. Anglikan Kilisesi'nin hatırlattıkları-5

İngiliz siyasetinde ehemmiyetli ve müessir bir yere sahip olan William Ewart Gladstone, İslâm ve Osmanlı düşmanı olması ile tanınır.

Bu konuyu Büyük Oyun, İngiltere Başbakanı Gladstone'un Osmanlı'yı Yıkma Plânı isimli eseriyle kitaplaştıran Prof. Dr. Taha Niyazi Karaca, belge ve bilgi dolu akademik bir çalışmayı ilk defa ortaya koydu ki kendisini tebrik ediyoruz.

Eser'de Gladstone'yi şu sıfat ve faaliyetleri ile anarak tesbitlerde bulunur: Kırım Savaşı'nda; Eflak Boğdan'ın bağımsızlık mücadelesinde; Bulgaristan olayları, Mısır işgalinde; Ermeni probleminin uluslararası alana taşınmasında; Yahudilerin Filistin'e yerleştirilmesinde; Türkleri Avrupa'dan atmaya çalışan bir Haçlı Savaşçısı olan Gladstone uzun yıllar Sultan Abdülaziz ve Sultan Abdülhamid ile mücadele eder. 19. Yüzyılda emperyalizmin doruk noktasında uyguladığı büyük oyunun büyük oyuncuları arasında o var. İngiltere'nin dış politikasını değiştirerek Osmanlı Devleti'ni yıkıma sürükleyen ve günümüze kadar gelen yenidünya düzeninin teşkilatçılarından mühim bir isim, Gladstone.

Gladstone, geçirdiği ya da bulunduğu dönemlerin şart ve zeminine göre söylem araçları kullanan bir yapıya sahip olduğundan bahisle; muhafazakâr iken, dünyanın Hıristiyan İmparatorluğuna dönüşmesinde kendisini Allah'ın bir savaşçısı olarak görür. Liberal iken de Hıristiyanlara ait topraklardan Müslümanların çıkarılması ve Kur'ân-ı Kerîm'in dünyadan silinerek yerine Hıristiyanlığın gelmesi gerektiğine inanır. (age, s. 101)

1868 yılında iktidara geldiğinde muhafazakârlar tarafından indirilir. İç politikadaki başarısızlığını dış politikada yeni cazip malzeme ve konu olarak Balkanlara ve özellikle Osmanlıya yönelir.

Muhtelif yıllarda birbirine mealen benzeyen konuşmalarıyla Avam Kamarası'nı harekete geçirmek (dikkat

edelim siyasetine malzeme olarak kullanmak) için elinde Kur'ân ile yaptığı o mel'un ve meş'um konuşmasından memnun olan Ermenilerin memnuniyeti ile Müslümanların nefretini bile o pis siyasetine alet eder, yani Gladstone, iktidara gelmek için bütün araçları kullanır.

İşte, bu kısa seri yazımızda Anglikan felsefesinin maksat için her yol meşrûdur yaklaşımına notlar düşerken asrımızdaki yansımalarına da işaret etmek istedik.

İçerisinde bulunulan menfî şartların sevki ile zahiren çare zannedilen fetva, ruhsat ve yaklaşımlar umumiyet kesbedemez, onlar hususî şart ve hâle muayyen vaziyetlerdir. Bu cümleden hareketle hayatın bir döneminde almak ya da aldırılmak zorunda kalınan kararlar bütünüyle her zamanda tatbik edilemez ve edilmemelidir.

İngiliz baskısıyla Millî Mücadele aleyhine çıkarılan fetva, fıkıh açısından tam şartlarının vuku bulmaması sebebiyle ümmeti bağlayıcı olmadığı görüşünden hareketle baskı altında alınan kararlar, kültür emperyalizminin tesirinde kalan zihinleri kısmen ve geçici olarak uyuştursa da artık hayatın o ağır yarası iyileşmeye yüz tutar ve tutmalıdır.

Tarihinin hemen her döneminde fitnekârlık, ihtilâftan istifade, menfaat yolunda her nev'i alçaklığı irtikâp eylemek, maddî ve manevî tahripkârlıkları ile zahirde kendine karşı ama gizlice ve esastan kendine, medeniyetine tarafgir elleri kullanarak mazimizi lekedâr ettikleri gibi istikbalimizi de tehdit etme potansiyelleri mümkündür.

Maddî hastalık ve yaralarının iyileşmesi çoğu zaman mümkün iken manevî hastalık ve onun yaralarının tedavisi maalesef uzun zaman almaktadır.

Londra merkezli Anglikan Kiliselerinin propagandaları mazimizde maddî ve manevî çok yaralara sebeb olduğu gibi aynı zihniyetin, yaşadığımız zamana ve geleceğimize de olmadık yaralar açması ikazını bir kere daha Wimbledon'daki o kilisenin hatırlattıkları olarak tarihe not düşmek istiyoruz.

Mehmet Çetin
19.04.2019 Bostanlı İzmir

27.04.2019
http://www.mehmetcetin.de/anglikan-kilisesinin-hatirlattiklari-5/
https://www.yeniasya.com.tr/mehmet-cetin/anglikan-kilisesinin-hatirlattiklari-5_492029

18. Hasanoğlan'lı yıllar

-Merhum Tuncer Subaşı Ağabeyimin anısına

Gençliğimin 1969-1976 yılları arasındaki yedi yılı, içerisindeki pek çok mühim hatıraları sakladığı gibi öncesi ve sonrası hatıralarımı muhafaza eden Hasanoğlan…

Anadolu'nun tam orta yerinden, Şereflikoçhisar'dan, henüz ilkokulu bitirmiş körpe bir ana kuzusu iken gözünü öğretmenliğe kilitlemiş, ilim öğrenmeye ve öğretmeye âşık bir Anadolu evlâdı olarak Devlet Yatılı Okulları Sınavına, Cumhuriyet İlkokulu'nda heyecanla giriyorum. İkinci sınav Hasanoğlan' da idi. İkindi sonrası sonuçlar açıklanırken, öğrenci lokalinin önündeki hoparlörden ismimi işitince, ilk ciddi heyecanı, ikincisini de ilk yemek sırasında tabağımı uzattığımda yaşadım. Yemek alma sırası bana gelip, tabağımı uzattığımda kısa bir baş dönmesi, beni ilk ciddi sarsıntıyla uyandırmıştı. İlk defa evden ayrılıyor, ilk defa anamın haricindekilerden yemek alıyor, ilk defa birisinden yardım alıyordum, bilmem duygularımı ifade edebiliyor muyum?

Geceleri tek başımıza yürürken ürperdiğimiz bir uzak mesafede olan yatakhanede geçen ilk gecemizde, gurbetteki ayrılığın acısıyla yüreğinin derinliklerinden koparak gelen ve ağlayarak coşan ana kuzusu arkadaşlarımı görünce ağlayamaz oldum.

Yıllar hızla geçerken, üst sınıflardaki Tuncer Subaşı, Osman Yerli, Sefer Şahin, Bayram Omuzoğlu, Hayri Emre, Ekrem Eroğlu belki de ismini unuttuğum ağabeyler çalışkanlık, dürüstlük ahlâkî noktalardan dikkatimizi çekiyordu.

Ve 1974 yılının ilk aylarında sınıfımızdaki Mevlüt Özdemir ve daha sonra Mehmet Marş vesilesi ile tanıştığım Sefer Şahin Ağabeyle başlayan Risale-i Nur'lu yıllarım.

Hüseyin Altınsoy Hocamız, Rüstem Ülker Ağabeyimiz hatırladığım ilk isimlerdi. Tel örgülerini atlayarak Astsubay Ömer Kahraman Ağabeyin evine gider, Ankara'dan gelenlerle yapılan derse iştirak ederdik.

Tuncer Subaşı, okulun öğrenci örgütü başkanı idi. Üstün başarılar göstermiş olduğu güreşte ilk derecelere girerek madalyalar almıştı. 1976 yılında mezun olarak ilkokul öğretmenliğinde tayinim Muş'a çıkmıştı. Tuncer Ağabey, kendi köyü olan Yağcılar Köyünde öğretmen idi. Misafir ettiği evinde ilk defa Kürtçe ile bu kadar yakından muhatap olmuş ve o dilin akıcı konuşulduğuna o gece şahit olmuştum. 1974 yılında mezun olarak bir ömür boyu eğitim camiasında hizmet veren ve son yıllarını da rahatsız geçiren Nur Talebesi Tuncer Ağabeyimizi 2019 yılının Mart ayında ebediyete uğurladık, Allah rahmet eylesin.

Harika bir insandın be Tuncer Ağabey! Senin heybetinin gölgesinde okulda emniyetle dolaşıyorduk. Fatihalarımız seninle olsun.

Osman Yerli, çalışkanlıkta okul birincisi idi. Bayram Omuzoğlu, Yeni Asya'nın ilk yapılan M. N. Polat yarışmasını kazanan idi. Uzun boylu ve çok efendi Hayri Ağabey ile Ekrem Ağabey, sessiz ve sakin ağırbaşlı iken, Sefer Şahin Ağabey, müdebbirane tedbirlerle gözlerden uzak, ağaçların altında bana Risale-i Nur'u okuyordu.

O yıllarda mahalle baskısı çok tesirliydi. Risalelerin kapaklarını çıkarıyor, Üstadın isimlerini, yapıştırdığımız bantı kaldırarak kavlatıp yerine Abdullah Bin Mirza yazarak taşıyorduk. Yeni Asya'yı sık sık sorarak okula getirtiyor, alıyor, okuyoruz.

Süleyman Güney, Latif Tiryaki, Bilal Sürücü, Turan Atlamaz, Kadir Ünver, Durali Aktaş, Hasan Hüseyin Çeşitçioğlu, Mustafa Öztürk, Ethem Göktürk, Emrullah Çevik, Fikret Kaymak ve Orhan Kuyu gibi arkadaşlarımızın haricinde başkaca hatırlayamadığım isimler ilk akla gelenlerdi.

O yıllarda cumartesi günü öğleden sonra tatil idi. Bazan cumartesi ama çoğu zaman Pazar sabahı 08.15 treni ile Ankara'ya, Bahçelievler Altıncı Sokak'taki Ali Vapurlu Ağabeyin kaldığı dershaneye gidiyor, akşam dönüşe kadar risale okuyor, dinliyor ve dershaneleri ziyaret ediyoruz.

Hasanoğlan, bizler için doğrusu Nurlu hatıraların beşiği oldu.

Mehmet Çetin
31.03.2019 Bostanlı İzmir
04.05.2019
http://www.mehmetcetin.de/hasanoglanli-yillar/
https://www.yeniasya.com.tr/mehmet-cetin/hasanoglan-li-yillar_492580

19. Dostlardan ayrılık

Niyaz-i Mısrî gibi

Dünya gamından geçip, yokluğa kanat açıp,

Şevk ile her dem uçup, çağırırım dost dost!

diyerek, bir bir ayrılan dostları anıyorum, Ramazan ayının şu rikkatli zemininde.

Hakikaten "Eğer dostlardan müfarakat (ayrılık) olmasaydı, ölüm ruhlarımıza yol bulamazdı ki, gelsin alsın."

Ve evet, "en ziyade insanı öldüren, ahbaptan müfarakattır."

Bu ayrılık, öylesine tesirli ve öylesine bulaşıcıdır ki irtibatlı olduğu hemen her şeye hükmediyor.

Dünyaya gelmeye vesile olan anne ve babanın belki de beklenmedik vakitte ayrılığı, hayatın ortasında yetim bırakması, kolay bir şey midir?

Eşin, evlâdın bir şekli ile haber bile etmeden ya da haberini bile alamadan ansızın çekip gitmesinin kabulü hiç de kolay olmayan ıztıraplardandır.

Malın, mülkün peşinde koşarken, işaretleri gelse bile nagehan ayrıldığını zannettiğimiz ayrılık, sadece hicran yaşlarını dökmesi gerekirken, nadanların isyan ateşini yükseltiyor.

Biz ne yazarsak yazalım, ne denilirse denilsin işin özü şu ki ayrılığın acı olduğu gerçeğini gizleyemiyor!

Böylesine elim olan ayrılığın acısı; dönülmesi, sığınılması ve dayanılması ile huzur ve emniyet bulacağımız hakiki dost ve gerçek vatanın sahibi Mevla'mız, Rabbimiz ve Allah'ımıza iman ve itimad etmekle dinmektedir.

İşte bizde "Hasbünallahü ve-ni'mel vekil" kalesine sığınarak dostlardan ayrılığın acısını dindirmeye gayret ediyoruz.

2019 yılının mart ayında Hasanoğlan Öğretmen Okulu'nda okurken bize hemen her şeyi ile kol kanat geren Tuncer Subaşı Ağabeyimizi rahmetle anıyor, ardından hayır duâları gönderiyoruz.

Aynı yılın Nisan ayı sonunda kıymetli dostum Kadir Ünver, kalb krizi sebebiyle vefat etti. Kendisiyle, Hasanoğlan Öğretmen Okulu'nda uzun yıllar müşterek iman Kur'an hizmetlerimiz olmuştur. Gözlerden uzak, ağaçların arasına gizlenerek gizli saklı olarak cemaatle kıldığımız namazlarımızda imamımız olmuştu. Mübarek, muhlis, halim ve selim bir kardeşimiz olan Kadir Hoca, emekliliğin de ötesine geçerek eğitim öğretim hizmetini sürdürmüştür. Sessiz ve sakin bir hayat sahibi Kadir kardeşim, sessiz ve sakin gitti, Allah, rahmet eylesin.

Memleketim Şereflikoçhisar'daki dostlarımızdan Atak Ayan kardeşimin Ramazan öncesinin Cuma gününde kalb krizi sebebiyle ayrılığı, ansızın oldu. Gitti ama dönmedi. Eşine dostuna, ailesine ve hülasa uzak yakın bütün çevresine birlik ve beraberlik aşılayan, ayrılığın acılarını ve zararlarını anlatan bu kıymetli kardeşim de ahbaptan ayrılığın halkasına takılanlardan oldu.

Üstad Bediüzzaman, İhtiyarlar Risalesi'nde "en ziyade insanı öldüren, ahbaptan müfarakattır." ifadesinde geçen "ahbaptan ayrılık" ile gidenin gitmesinden ziyade, bizim ondan ayrıldığımıza işaret eder gibi? Giden, diye bildiğimiz kişi, asıl vatanına avdet ediyor. Biz, asıl vatana olan hasreti, oradan ayrılığı; o asıl vatanına giden dostun ayrılığı üzerinden dillendirerek ayrılık acısı yaşarız.

Ah be insanoğlu! "Ölmek için tevellüd edip dünyaya gelirsiniz; harap olmak için binalar yapıyorsunuz" diye her sabah seslenilen bu ilânı, dünya meşguliyeti ve gafletinden sıyrılıp, perdenin arkasını bir an dahi görebilsen, anlayabilsen, inan buna, dünyevî gidişatın istikamet kazanacak, aslî işine döneceksin, bunu bir bilebilsen!

Mehmet Çetin

09.05.2019 Yeni Foça İzmir

11.05.2019

http://www.mehmetcetin.de/dostlardan-ayrilik/

https://www.yeniasya.com.tr/mehmet-cetin/dostlardan-ayrilik_493218

20. Balta

Neredeyse insanlık tarihiyle yaşıt ve özdeş olan balta; odunu kesmek, şekillendirmek ve parçalamak için, savaşlarda silâh olarak veya geleneksel görevi itibariyle gösteriş sembolü olarak kullanılan bir âlettir.

Temel olarak bir baş ve bir saptan oluşan baltanın, baş kısmı demir olmakla beraber sap kısmı genelde değişkendir. Baltalar, çoğunlukla saplarına göre cinsi belli olur ve ona göre isimlendirilir. Ahşap, plastik ve metal saplı olan baltaların sap uzunluğuna göre çeşitleri de şunlardır: Cep boyu baltası, el kesme baltası, ağaç dalı baltası, savaş ve kesim baltası. Baş şekline göre ise; kesme, yarma ve oyma baltaları vardır.

Düz anlamını ifade eden deyim ve atasözlerinde balta, ağaçla anılır çoğu zaman. "Balta değmedik ağaç olmaz.", "Sakın kesme, yaş ağaca balta vuran el onmaz.", gibi eğitim ve terbiyeyi hatırlatan deyimlerden bir kaçı da böyle.

"Baltayı taşa vurmak" gibi "Balta"lı ifadelerde tevriye yapılırken, "Etrafına gölge salmayan, yemiş vermeyen hangi kütük baltadan kurtulur?" deyimiyle de başa gelen musîbetlerin olumlu yönüne işaret edilir. "Sapsız balta koruyucusu ve dayanağı olmayan kimse gibidir." deyimiyle de anlatılmak istenen var elbette.

Rüyada balta görmeyi; yardım, rızık, sıkıntıdan kurtulmak, düşmana galip gelmek, izzet ve saltanata alâmettir gibi hayra yorumlayan olduğu gibi zarara uğramaya, kendisinin kötüye kullanılmasına işarettir gibi şerre de yorumlayan var.

"Oduncu, balını bal tasına koymadan yemiş.", şeklinde olduğu gibi "Balcının bal tasının olduğu gibi, oduncunun da baltası var." gibi nükteli kullanımlarını da ifade edelim, "Baltanın, sapını yonamayacağını" da unutmadan.

Konu buraya gelmişken, lâfın ortasına baltayı vuralım. Ormancı ormana gitmiş, lâkin baltasının sapı olmadan ağaçları kesmiş. Nasıl olur bu? Hızarı yok, testeresi de. Ağaçlar derin bir endişe ile hâllerine üzülürken, bilge ağacın şu uyarısı

onların aklını başına getirmiş; Arkadaşlar şu baltanın kendi başına bir halt edeceği yok idi, lâkin sapı bizden!

Ağaçlara balta vuruldukça, "sapı benden" ifadesi sosyal olaylar için de kullanılır oldu, özellikle ihanetlere varan büyük hataların yaygınlaştığı zamanlarda. Neylersin ki yaşanan gerçekler bu tesbiti yaptırıyor çoğu kez.

Yıllarını verirsin, her nevi izzet ikrâmını yaparsın, ama menfaat çatışmasına geldiği zaman hızla durum değişiyor, herkes vaziyetini alıyor ve siz hayretler içerisinde kalakalıyorsunuz. Ama bu sonuç, baltaya sap olanlar olduğu müddetçe, hemen hiç değişmedi tarih boyu. Ve insan, yine de insanlığını yaparak o baltaya yardım elini uzatıyor, bu da onun aldığı terbiye gereği, içindeki iman ve vicdanı gereği. Başına gelenleri de imtihanın bir cilvesi olarak görüyor, öylece yoluna devam ediyor.

Baltaya sap olmak mı, sapa balta olmak mı, ikilemine düşmeye gerek yok. Hayra kullanıldıktan sonra bir farkı var mı?

Şerre balta ol, sap olma! Aman ha!

Mehmet Çetin

26.06.2017 Yeni Foça İzmir

18.05.2019

http://www.mehmetcetin.de/balta/

https://www.yeniasya.com.tr/mehmet-cetin/balta_493848

21. Derin temele dayanarak hareket etmek

Rahmetli Adnan Menderes, Bağdat Paktını netice veren 1955 yılındaki görüşmeler esnasında İmam-ı A'zam Hazretlerinin türbesini ziyaret eder.

Ziyareti anlatan kaynaklarda, Menderes'in dakikalarca hareketsiz kalan, âdeta murakabeye girercesine olan hâli, yakınındakilerin dikkatini çeker.

Sonraki hatıralarda bu konu işlenir ve kendisine sorulduğunda özetle şöyle der:

Burada, mezarını ziyaret ettiğimiz şahsiyet; memleketimiz de dâhil olmak üzere bütün İslâm Dünyasında asırlardır süren bir nizam kurmuştur. En sağlam bilinen politik anlaşmalar çok uzun ömürlü olamıyor ve bir yerinden delinerek devam etmiyor. Ama İmam Ebu Hanife'nin getirdiği esaslar, asırlardır, hem beşerî ve hem de devletlerarası uygulanıyor. Bunun sebebi araştırıldığında, merhum İmam'ın getirdiği prensiplerin, çok derinlere dayanan bir kaynaktan, Kur'an'dan alınan temel üzerine kurulduğu gerçeği ortaya çıkıyor. Çünkü dayandıkları gerçekler değişmez bir gerçek, İlâhî bir Kelâm var. Öyleyse biz de projelerimizin uzun ömürlü olması için sağlam temele dayandırmamız lâzım.

Rahmetli Menderes'in tesbitinden hareketle şu mülahazaları yapabiliriz.

Enfüsî âlemimizde kendimize şiar edineceğimiz prensipler ayet ve hadis kaynaklı olmalıdır ki hem ibadet ve hem de fıtrî olsun. Böylece eşyanın tabiatına uygun bir prensibin uygulanması ile huzura yakın olabilme ihtimali yüksek olsun.

İnsanın hususî hayatı fevkalâde mühimdir. Diğer bütün fiiller bu hayattaki uygulanan prensiplerin mahsulüdür. Dolayısıyla özel hayatın temeli sağlam esaslar üzerine ikâme edilmeli ki kendine ve başkalarına hayrı dokunsun, hayırlı olsun.

Afakî âlemimizde ise beşerî münasebetlerin, aynı kaynaktan beslenen davranışlarla yapılması, karşılıklı emniyet

ve muhabbete vesile olup cemiyetteki ittihadın teminini ve tesanüdün kuvvet bulmasını netice verir. Devlet idaresinin işletilmesinde ise "insanı yaşat ki devlet yaşasın" esasından hareketle aynı kaynaktan beslenen sağlam hukukî tanzim; millî tesanüd, güçlü ve istikrarlı ekonomi, evrensel insan haklarını önceleyen uluslararası ilişkilerde güçlü, kararlı fakat akıllı duruşun devamı sağlansın.

İster enfüsî, ister afakî ve isterse devlet idaresi gibi hangi sahada olursa olsun karar ve uygulamalarımız muvazeneli yani âdil olmalı. O anki makam, maslahat şartları ne kadar tesir ederse etsin dolaylı ya da dolaysız olarak neticede hak ve adalet sağlanmalı, hukuk muhafaza edilmelidir. İfrat ve tefrite düşmeden istikametli ve istikrarlı kullanımı adaleti netice verecektir.

En yakın çevremizde şahit olduğumuz menfî hadiselerin tahlilinde o menfiliğin sebebi olarak kaynağının sağlam olmayışını görebiliriz. Bu konu, esasen eğitim uzmanlarının dikkatini çekmekte olup, problemin çözümüne yönelik getirdikleri usuller sık sık değiştirilmekte netice alınamamaktadır.

Bir ülke ki sık sık eğitim politikası değiştiriliyorsa, orada ciddi bir sıkıntı var demektir.

Diğer bütün faaliyetler eğitim üzerine kurulu olduğu için, onun sağlam ve derin temeller üzerine oturtulması gerçeği, bu alandaki uzmanların dikkatini, artık çekmelidir. Hadise, insan kaynaklı hemen her şeyi ilgilendirmektedir. Bu sebepten hareketle toplumun huzuru, birlik, dirlik ve bekası, derin temele dayanan prensipler üzerine oturtulmaktan geçmektedir.

Bir asırdır denenen beşerî prensiplerden beklenen neticenin hâlâ alınamaması, düşünen akıl ve basiret sahibi olanları tahrik edeceği ümidindeyiz.

Mehmet Çetin

02.02.2019 Batıkent Ankara

25.05.2019

http://www.mehmetcetin.de/derin-temele-dayanarak-hareket-etmek/
https://www.yeniasya.com.tr/mehmet-cetin/derin-temele-dayanarak-hareket-etmek_494437

22. Zırhın rehine verilmesinin murakabesi

Resul-i Ekrem Efendimiz (asm) ile alâkalı rehin hadisesi bu kısa yazımızın konusudur.

"Resulullah (asm), bir Yahudi'den, veresiye yiyecek satın aldı. Rehin olarak zırhını verdi"

Bu rivayetteki muameleyi Emval-i Sitte (Altı Eşya) Hadisi ile mukayese ederek değerlendirilmesinde akla takılanlar var.

Altı Eşya Hadisi'nde altın, gümüş, buğday, arpa, tuz ve hurmanın aynı cinsi ile değişiminin eşit ve peşin; farklı cins ile olan takasının ise miktar farklı ancak peşin olması prensibi ifade edilir. Altı Eşya Hadisi'nde ismi geçen altı emtia, ribevî emtia yani faize konu teşkil eden eşyadır. Bu altı eşyanın alım satımında fazlalık faizine girmemesi için eğer aynı cins değişimi oluyor ise eşit ve peşin olmalıdır. Yine bu altı eşyadan farklı cinsler arasında değişimi oluyorsa eşitlik şartı kalkar, değişik miktarda ancak peşin satılması gerekir ki fazlalık faizine girilmemiş olsun.

Yahudi'den aldığı rivayet edilen hadisede, arpanın arpa ile takasının veresiye olarak yapıldığı değil, arpayı alacak kadar o vakit parasının olmadığı ve buna mukabil olarak ödeme zamanına kadar zırhını rehine bırakarak satın aldığı nakledilir.

Bu meselede ilk problem, ismi geçen altı eşyanın, kendi cinsi ile değişiminin eşit yapılıp yapılmadığıdır. Bu zaviyeden bakıldığında o nakildeki muamelede arpa arpa ile değildir. Rehine olarak zırh verilse bile arpa, para ile alım satımı olduğu için sıkıntı yok. Yani ribevî emtianın takası söz konusu değil. Buradaki muamele, arpanın para ile alım satımıdır.

Altı Eşya Hadisi'nin ikinci bölümündeki farklı cinsteki eşyanın (arpanın para ile) takasının mümkün, ancak peşin olması zaviyesinden bakıldığında da problem yok. Bahsedilen rivayetteki işlem, ribevî eşyaların kendi arasındaki

takası değildir. Bu noktadan da Altı Eşya Hadisi'inde sakındırılan fazlalık faizine girmesi söz konusu değildir.

Erken dönem İslâm âlimleri ortak nitelik taşımayan (arpa-para) fâize konu teşkil eden (ribevî emtia olan) malların karşılıklı fazlalıklı ve vâdeli mübâdelesinin câiz olduğu konusunda ittifak etmişlerdir.

Biz, Altı Eşya Hadisi zaviyesinden bakarak bu kısa tahlilimizi yapmaya çalıştık. Konumuza en yakın bir iki hususa daha işaret edelim.

Efendimiz (asm), bu uygulaması ile ihtiyaç sahibi olan, ancak parası olmayan ve fakat paraya eş değerde tutulabilecek bir başka malın/eşyanın rehine bırakılarak vadesi geldiğinde ödeme yapılarak ihtiyacın meşru dairede karşılanabileceğine numune olmaktadır.

Kaldı ki emanet, rehine, ödünç gibi muamelelerin ayrı ayrı hükümleri var. Bahsedilen hadisedeki alım satım, rehine hükmü muvacehesinde yapılmış olup muhtemelen rehine muamelenin kaynak hadisesi olmaktadır.

Farklı yorumlar içerisinde konumuz ile alâkalı olan bir başka husus ise ehl-i kitap ile alış verişin yapılabileceğine ve buna bahsedilen hadisenin temel kaynak teşkil etmesidir.

Zâtu'l-Fudûl namındaki demir zırhın Benî Zafer'den Ebü'ş-Şahm'a, rivayetlere göre bir ya da yirmi veya otuz sa', hatta bir dinar değeri miktarındaki arpaya mukabil rehin bırakılarak yapılan bu muamelenin uzun tahlilleri olmuş. Resul-i Ekrem'in (asm) vefatı sonrası bahsedilen ödemenin Hz. Ebu Bekir (ra) tarafından yapılıp, zırhın da Hz. Ali'ye (ra) teslim edildiği bilgileri var.

Allah, en doğrusunu bilendir.

Mehmet Çetin

23.02.2019 Londra İngiltere

01.06.2019

http://www.mehmetcetin.de/zirhin-rehine-verilmesinin-murakabesi/

https://www.yeniasya.com.tr/mehmet-cetin/zirhin-rehine-verilmesinin-murakabesi_495012

23. Bugün senin cesedine kurtuluş vereceğiz! -1

Senin bedenini denizden yüksek bir yere atacağız!

1974 yılında Sözler'de okuyarak merakımızı mucip olan secde hâlindeki cesedi, bir ziyaret vesilesi ile gittiğimiz Londra'daki British Müzesi'nde gördük. Bizzat görmenin de tesir ve tahrikiyle yaptığımız kısa tahkikat bu makalelerin zuhuruna vesile oldu. Hayra vesile olması temennisi ile vakıayı kısaca hatırlatıp, ilgili ayeti zikredip sonra meseleye gireceğiz.

Hz. Mûsa (as), Firavunun zulmünden kurtulmak üzere kendisine bildirilen mahalle, kavmi ile kaçarken Kızıldeniz'in sahiline ulaşır. Gelen emir üzerine Mûsa (as), asasını suya vurur ve bir mu'cize olarak koca deniz ikiye ayrılıp, ortasından kendilerinin geçeceği kadar bir yol açılır. Onlar tam karşı sahile ulaşmak üzere iken Firavun, askerleri gelir ve açılmış yoldan hızla girerler. Ordusu ile denizin içerisinde iken, sular dört tarafından kuşatıp kapatmaya başlayınca öleceğini anlar. Sekeratta iken; "Ben İsrailoğullarının inandığı İlâh'tan başka ilâh olmadığına, kesinlikle şu anda iman ettim. Gerçekten kendini her şeyi ile Allah'a teslim edenlerden oldum" diyen Firavun'un son anda iman etmesi üzerine Yunus Sûresi'nin 92. Âyetindeki "Biz de bugün senin bedenini denizden yüksek bir yere atacağız ki arkandan gelenlere ibret olsun." diye belirtildiği üzere hadise gerçekleşir.

Firavun'un imanı üzerine geçmişte çok tartışmalar yapılmış olup bizim yazı konumuz haricindedir.

Müzedeki cesed hakkında matbuat dünyasında geçen malûmat özetle şunlardır:

Zafer Dergisi (200/1993), Üç bin yıllık Mu'cize başlıklı yazı ile belki de yakın tarihte ilk defa basına taşır, bu konuya pencere açarak takdir ve ilgi toplar.

Asırlar öncesinde yaşamış olan Zemahşerî ise Keşşaf nam tefsirinde (2/251-252) Yunus Sûresinin 92. Âyeti' ne şöyle meal vermesi çok dikkat çekicidir.

“Seni, deniz kenarında bir köşeye atacağız. Cesedini tam, noksansız ve bozulmamış halde, çıplak ve elbisesiz olarak, senden asırlar sonra geleceklere bir ibret olmak üzere koruyacağız”

Ali Murat Güven’in (20.11.2005, Yeni Şafak) , Eski Mısır Uzmanı Derek A. Welsby’in açıklamasında; o bedenin doğal yoldan korunmuş arkeolojik bir buluntu olduğu, 2. Ramses’e ait olmayıp, Yukarı Mısır’daki Cebeleyn kasabasında yapılan resmî kazıların birinde sıradan bir köylüye ait olduğu bilgisi nakledilir. Gazetecinin bu çalışması, cevap olmanın ötesinde soruları derinleştirir.

British Müzesinde bulunan secde hâlindeki cesedin, tarihî hadisedeki Firavun’a ait olup olmadığı hakkında yapılan çalışmalar, hakikatin karartılması adına mı, yoksa aydınlatılması adına mı yapılıyor, anlaşılır gibi değil. Ortada gerçeklere uymayan malûmatlarla bilgi kirliliği yapıldığı gibi, mübalağalarla hurafelere dönüşen rivayetler de söz konusu.

Hadise, Kur’ân’daki ayet ile nakledilmektedir. Kazılar sonrası bulunan ya da ortaya çıkanlar ile ayete destekten ziyade ayetin vermek istediği zaviyeden hareket edilir ve malzemeler o istikamette değerlendirilirse daha doğru olacağı kanaatindeyiz. Yoksa meselenin özünden uzaklaşılır, başka başka yollarda tenkide malzeme ve hücumlara muhatap olunur.

Âyette verilmek istenen bakış açısı nedir, onu anlamaya çalışalım.

Mehmet Çetin
16.05.2019 Yeni Foça İzmir

08.06.2019
http://www.mehmetcetin.de/senin-bedenini-denizden-yuksek-bir-yere-atacagiz/
https://www.yeniasya.com.tr/mehmet-cetin/bugun-senin-cesedine-kurtulus-verecegiz-1_495532

24. Bugün senin cesedine kurtuluş vereceğiz! (2)

Ayet zaviyesinden bakılırsa

Tevrat, İncil ve Kur'ân'da, konumuz ile alâkalı geçen ifadelerin ana konusu tevhiddir. Yani Rabbi birlemektir ki esas ve gerçek Rab, Musa'nın (as) iman etmeye dâvet ettiği Allah'tır, saltanatın getirdiği kudrete aldanarak ilâhlığını ilân eden Firavun değildir.

Firavun; güç, kudret ve otoritenin sembolü manasındaki kuleye çıkarak "Mûsa'nın Rabbine" âdeta kafa tutarcasına, bir kule yapılmasını emreder. Oradan semavatın gidişatını gözetleyerek Mûsa'nın (as) dâvâ ettiği gibi semada tasarruf eden bir ilâhın olup olmadığı araştırmasını yapmak isteyen Firavun'un ya da onun gibilerin akıbet ve mahiyetinin, ayette geçen "sarhan" (kule) kelimesinde saklıdır, der Bediüzzaman.

Yirmi Beşinci Söz'de ***"Hâlık'ı tanımadığından tabiatperest olup rububiyet*** (ilâhlık***) dava eden ve âsâr-ı ceberutlarını*** (zorbalık eserlerini***) göstermekle ibka-i nam eden*** (namını sürdüren***), şöhretperest olup dağmisal meşhur ehramları*** (piramit mezarlarını***) bina eden ve sihir ve tenasuha kail olup cenazelerini mumya edip dağ misüllü mezarlarda muhafaza eden Mısır firavunlarının ananesinde hükümferma bir düstur-u acibi*** (ilginç geleneği***) ifade eder.",*** diye o devri ve şahıslarının karakterlerini okur.

Bir olan Allah'a inanmadığı için otoritesinin menfaati gereği yaratıcılığı kendisine alırken başkalara da hisse verir, âdeta. Akıl, vicdan, fıtrat dışı emir ve tatbikatına itaat etmeyen halkı, zulüm ve cebirle yola getirmek ister. Şöhretini eserleri ve özellikle ehramları ile devam ettirmek ister. Sihir, o devrin en gözde işi idi. Ahireti inkâr ederek dünyada yeniden dirileceğe (tenasüh) inancından hareketle cenazesinin mumyalanıp o mezarlarda muhafaza edilmesi olan hayret verici geleneği, ayette geçen "sarhan" (kule) klasöründe okuyarak istikbalin insanlarına ders çıkarır, Üstad Bediüzzaman.

Firavun'un Kızıldeniz'de boğulması hadisesine ayet zaviyesinden bakıldığında, ilân edilen ilâhlığın akıbeti görüldüğü gibi, ona inanan ya da inanmak durumunda kalanların da acı geleceği de görülmektedir.

Bu mesele, o devirde Firavun ve ona tabi olanların özelinden bütün zamanlarda söz konusu olabilen firavuniyetlerin akıbetini gösteren ibretli bir derstir. Zira ayetin "litekune limen halfeke aye/ardındakilere ibret ol" ifadesi, mu'cizenin asıl muhataplarına dikkat çekiyor. İbret, vakıa anında olanlara olduğu gibi benzerî vakıayı yaşayanlara da hitap eder. Dolayısıyla bu ayetin acil muhatabı denizde boğulan Firavun olduğu gibi, müstakbel muhatapları da firavunluk yapan, zulmeden idareci ve liderlerdir.

Hakkın karşısında yer alan, kibirlilik taslayan, zulüm eden ve bunları da menfaatinin devamı için elindeki kudreti kullanan insan, o devirlerde olduğu gibi günümüzde de olacak ve gelecekte de olacaktır.

Kuvvet ve kudretin; enfüsî âlemden başlayarak ailevî, içtimaî, iktisadî ve siyasî alandaki hatalı kullanımıyla meş'um bir alet derekesine düşmesi ve düşürülmesi, insana emaneten verilen irade nimetine bir küfrandır.

Emaneti sahibinin izni istikametinde kullanmak hem rızaya ve hem de muvaffakıyete götürür. İşte akıbet! Yunus (as) emaneti sahibine teslim etti, denizden kurtuldu; Firavun isyan etti denizde boğuldu.

Ayet penceresinden bakıldığında, adaletin tecelli etmesi, hakkın gerçekleşmesi ve tevhidin tahkimi olmalıdır.

Ayetin son kısmında geçen şu ifade çok dikkat çekici ve ders vericidir: "Gerçekten insanların pek çoğu âyetlerimizden gafillerdir."

Mehmet Çetin

16.05.2019 Yeni Foça İzmir

15.06.2019

http://www.mehmetcetin.de/ayet-zaviyesinden-bakilirsa/

https://www.yeniasya.com.tr/mehmet-cetin/bugun-senin-cesedine-kurtulus-verecegiz-2_496092

25. Bulunan cesed üzerine değerlendirmeler

Bulunan cesed üzerine değerlendirmeler

1881 ve 1898 yıllarında Mısır'daki Krallar Vadisi'ndeki buluntulardan 2. Ramses ve diğer firavunların mumyaları, Kahire'de müzede sergilenmesi mümkün olmuş iken, ibret-i âlem için mumyasız ama cesedin, en tabiî yollarla bütün halinde muhafaza edilerek ayette belirtildiği üzere geçen asırların dalgasıyla mu'cizâne sahile atılarak, yüksekçe bir mahalde (Necve) bulunması ve bunun Firavun'a aidiyeti sorgulamaları neden mümkün olmasın?

British Müzesi'ndeki secde hâlinde bulunan cesedin, Hz. Musa (as) ile mücadele eden Firavun'a ait olup olmadığı değerlendirmeleri üzerine şu notları düşmek mümkün:

Hz. Musa (as) devrinde ve onunla mücadele eden firavun, Kahire'deki müzede muhafaza edilen cesedin ilmî tesbitlerle (Radyo karbon ya da karbon-14) 2. Ramses olduğu ifade ediliyor. Bu cesed, 2. Ramses ise, ayete göre mumyalanmamış olması lâzım. Arkadan gelen artçı ordusu buldu, getirdi ve mumyalandı gibi doğru ya da yanlışların bol olduğu rivayetlerle gelen bilgilerin aydınlatılması lâzım.

Firavunun sadece kendi bedeninin korunmuş olarak bulunması, diğerlerinin bulunmaması ***"Senin bedenine necat (***kurtuluş***)vereceğiz"*** ifadesini de doğruluyor. Secde hâlindeki cesedin mumyasız olması, secde vaziyeti ve bulunduğu mahal, ayet ve tefsirlerle örtüşüyor lâkin bu cesedin hüviyeti hakkındaki ilmî sonuç, ayetle örtüşmüyor, görünüyor. Bu bedenin hakiki kimliği siyasî gailelerle gizli tutuluyor gibi endişeli bilgilerin de aydınlatılması lâzım.

Asırlardır İslâm düşmanlığını siyasetlerine maksad eden İngiliz'den, İslâmî gerçekleri doğrulamak yerine çarpıtacağı kanaati, abartı değil, onların politikasının yansımasıdır. Buraya da bir mim koymak lâzım.

Geçmişten geleceğe yapılan ihbarlara konu olan şeyin bizzat kendisi, bazen doğrudan ilgili olmayabilir, çoğu zaman dolaylı olarak bahse mevzu olabilir. Bu zaviyeden hareketle,

dolaylı olarak muhatap olanın bizzat kendisinde yapılan ilmî çalışmanın olumlu cevap veremeyeceğini unutmamak gereklidir.

Yapılan ihbara malzeme olan hadise, tam aydınlatılmadan ya da şahıs tam teşhis edilmeden konu üzerindeki tartışmaların, nihaî olarak ilmî isbatı yapılıncaya kadar sürmesi gayet tabiidir.

Bu cümleden hareketle mevcut imkân, o ihbarın merkezindeki hadise ya da eşhası tam tenvir edemese dahi, ihbarın asliyetinden, bahsedilen sırrın hakikatinden şüphe edilmeyip sabırla beklemek gerekir. Bunun yanında ehl-i hamiyetin de gayrete gelip tavzih etmesi ise esasen bir vecibedir.

Ayet ve hadisteki ihbarların tam anlaşılmamasından dolayı inkâr etmek, doğru olmadığı gibi ilme zıt izahlarla İsrailayat bilgileriyle hurafeleştirmek de büyük hatadır, bilgi kirliliğidir.

Kur'ân'daki tevhid maksadlarının dışındaki kâinat ve içindekilerden bahsi tebeîdir, kasdî değildir, istitradîdir yani asıl konu olmayan diğer konulardır. Kâinattaki ve hadiselerdeki sanatın intizamından bahsederek Sâni-i Zülcelâl'e delil yolu ile pencere açılsın. Meselâ Güneş için "döner bir lâmbadır" derken Güneşin özellikleri için bahsetmiyor, ondaki intizamın zembereğine işaretle, Allah'ın ilminin tecellisine dikkat çeker.

Bu ve emsalî konular bize ders veriyor ve diyor ki: Efkâr-ı umumiyeyi tam ikna edecek tefsir ve izah elzemdir. Zaman en güzel müfessirdir. Ahvâl ve vukuat ise keşşaftır. Kamuoyuna hocalık edecek ise ilim dünyasının fikirleridir.

O halde; her fende mütehassıs müntehab bir heyetin ilmî tetkiklerini meşveret usulü ile yaparak, bunun gibi hususlar hem aydınlatılmalı ve hem de nas ve akla uygun olmalı, ilme zıt batıldan temizlemelidir.

Allah, doğrusunu en iyi bilendir.

Mehmet Çetin

16.05.2019 Yeni Foça İzmir

22.06.2019

http://www.mehmetcetin.de/bulunan-cesed-uzerine-degerlendirmeler/

https://www.yeniasya.com.tr/mehmet-cetin/bulunan-cesed-uzerine-degerlendirmeler_496620

26. Kredi kartı ile çeyrek altın satışı

Bir dostum, kuyumcu dükkânıma gelerek, iki tane çeyrek altını almak ve kredi kartı ile dört taksitli slip çekilerek ödemek istediğini söyledi.

Kendisine çeyrek altının peşin ödeme anlamına gelen tek taksitli olarak slip çekmeye fetvanın olduğunu, çok çekim olduğu zaman Hadis-i Şerife dayanarak caiz olmadığını fıkıh hocaları söylüyorlar, dedik.

Dostumuz, kredi kartının ödemesini faize düşürmeden, zamanında ödediğini ve bunun sorumluluğu olursa, satıcının değil, kredi kartı sahibinin olduğunu ifade etti.

Kendisine kuyumculuk uygulamalarını dini esaslara göre nasıl yapılmasını ihtiva eden İslâm'da Kuyumculuk kitabımızı göstererek, bu konuda ülkemizdeki söz sahibi hocalarla yaptığımız görüşmeleri vs. anlattık. Lâkin arkadaşımız kırıldı ve gitti. Her ne kadar dinî ölçülere uygun bir iş yapmış da olsak, kendisine yardımcı olamadığımız için doğrusu üzüldük. Bu konuda vicdanımızdan gelen şu değerlendirmeyi sizlerle, özellikle meslektaşlarımızla paylaşmak istedik.

Evvelâ dayanağımız olan Hadis-i Şerifi nakledelim:

"Altını altın, gümüşü gümüş, buğdayı buğday, arpayı arpa, hurmayı hurma ve tuzu tuz ile değişim yapacağınız zaman eşit ve peşin yapın. Cinsleri farklı olursa peşin olmak şartıyla dilediğiniz şekilde değişim yapabilirsiniz" özet meâlindeki Altı Eşya (Emval-i sitte) Hadisi, esas itibariyle İslâmî ticaretin prensiplerinin kaynağıdır. Bu hadis üzerine mezhep imamları içtihadlarını yaparlar vs.

Konu, altının alım satımı olduğu için özellikle çeyrek altının, alım satımının peşin olup ya da olmaması zaviyesinde şöyle yorumlar yapılmaktadır:

Altın, bazı fıkıh hocalarına göre ticaretin değişim aracı olan para yerine geçer, bazı hocalara göre de mal, ziynet yani süs eşyası hükmündedir.

“Altın süs eşyasıdır” hükmü esas alınırsa, altının vadeli satımına fetva veriyorlar.

“Altın para gibi ticarette değişim aracı olan paradır, para yerine geçer” hükmü esas alınırsa o zaman altının vadeli satışı caiz değildir, derler.

Şimdi, o dostumuz çeyrek altın istemişti, o altının durumu nedir, konusuna gelince, bu konuda şöyle yorumlar vardır:

Şu hükmü tekrarlayalım: Tasarruf altını diye tanınan ve kuyumcu dilinde sarrafiye olarak bilinen altınları, hocalarımız ‘para’ hükmündedir, derken diğer yüksük, bilezik, zincir kolye, küpe gibilerini de ‘süs eşyası ’dır, derler.

Bu noktadan ‘para’ hükmü dâhilinde olan çeyrek altınının satışının peşin olması gerekir. Bu görüş, genel kabul görmektedir. Yani, sarrafiyenin satışının peşin olması gerekir.

Ülkemizde, kredi kartı ile yapılan satışlarda, ‘tek çekim peşin hükmündedir’ kanaati yaygın şekilde hem kabul edilip ve hem de uygulanmasına dayanarak hocalarımız sarrafiyenin kredi kartı ile sadece tek çekimine fetva vermektedirler.

İşte, biz de bu fetvaya dayanarak o dostumuza bunları anlatmak istedik ve tek çekimle verebileceğimizi, çok çekim hükmüne giren dört taksitli olarak çeyrek altını satma işlemine fetva olmadığı için yardımcı olamayacağımızı, o kıymetli ve “Zeki” müşterimize söylemek istedim.

Altın ticaretinin İslâmî esaslar muvacehesinde yaptığımız çalışma Hayat Yayınları arasında “İslâm’da Kuyumculuk” ismiyle neşredilmiştir. O eserde pek çok konuların, kendi içerisinde tartışması, incelenmesi ve araştırılması yapılarak yerini almaktadır.

Rabbimiz, kazancımızı helâl ve bereketli eylesin. Âmin.

Mehmet Çetin

16.01.2018 Bostanlı İzmir

29.06.2019

http://www.mehmetcetin.de/kredi-karti-ile-ceyrek-altin-satisi-2/
https://www.yeniasya.com.tr/mehmet-cetin/kredi-karti-ile-ceyrek-altin-satisi_497204

27. Bıçak sırtı tercihleri

Tehlikeli bir durum veya olay ile karşı karşıya kalmak gibi çok hassas ve dengeli davranılması gereken anlamlarını yüklediğimiz bıçak sırtı deyiminin tercihi ve davranışlarımıza bakan yönü, beni çoğu zaman düşündürür.

Bütün davranışlarımız bir tercihin ürünüdür. Yapılan tercihin vasfı, davranışa kimlik kazandırır. Olumlu olumsuz, hayırlı şerli, siyahlı beyazlı durumlarda olduğu gibi gri durumdaki fiilimiz bile bir tercihtir ve kimliği de kimliksizliktir.

Anî, hazırlıksız ve fevrî tercihler çoğu zaman hüsranla neticelenir. Öfkenin kontrolsüz çıkışında yapılan tercihler bu cümledendir. Dolayısıyla iktisadî dünyamızdan kalb, akıl ve duygu dünyamızdaki kararlarımıza varıncaya kadar bıçak sırtı durumlarda verilen anî tercihlere çok dikkat gerekir. Yetkililerle yapılan müşavereler neticesinde bir karar verilip uygulamaya konulduğunda artık onun bıçak sırtındalığından söz edilmez.

Beşeri duygularımızın kontrolsüz tahriki ile yapılan tercihler de çoğu zaman başımızı ağrıtır. O an, vazgeçilmez gibi gelen bir menfaat, bir inat, bir lokma veya bir öpmenin kapsam alanına girince akıllı irade dışarı, akılsız tercih içeri giriyor ve ondan sonra başa gelenlere Allah yardım ede.

Ferdi hayatta olduğu gibi cemiyet hayatında ve devlet idaresinde de bıçak sırtı durumlar yine oradakileri bekler. Otoriter yetkinin paylaşımında denge sağlamak mümkün olamadığı zamanda, balans ayarı yapmak için bazıları, zinde güçleri, 'ülke bıçak sırtında' zannı ile dâvet ederler. İşte bu da bıçak sırtının iyi olmayan tercihlerindendir. Lider, bıçak sırtı durumu zamanlarında idarî maharetini göstererek memleketi selâmete götürendir.

Dışarıda dolaşmaktan yoruldu isek vücudumuza dönelim. Şöyle biraz kendimizle yürüyelim. Yürürken bıçak sırtı vaziyet yani dengeyi sağlamakta zorlandığımız halimiz; tek ayak üzere olduğumuz vaziyetimizdir. Tek ayak üzerinde

iken sağlanan denge ne kadar sağlıklıdır, sorarım size? İlla ki diğer ayağımızın da olması lâzım ki hem denge sağlansın ve hem de yürüme. İşte tek ayak üzere durumlarımızda yani bıçak sırtı durumlarda yapılan tercih de o kadar sağlıksızdır, vesselam.

Çare nedir, derseniz, yardımlaşmaktan başka bir şey söylemiyor aklım. Tıpkı yürümeye çalışan tek ayağa diğer ayağın yardım etmesiyle başarmaları gibi. İçinden çıkamadığımız çeşitli konularda daha tecrübelilerden yardım almak gibi. İşi ehline bırakarak, sebeplere hikmetle müracaat edip, dengeyi korumak adına, sebep/Rab ikileminde vicdanın işaret ettiği Rabbi/vahyi tercih ederek tevekkülü tam yapmak gibi.

Farklı frekanstaki notalar arasındaki uyumun güzel sağlanması, dinlenen müziğin kalitesini ortaya koyar. Nötr durumu mu hayat vericidir, yoksa iyi düşünülmüş ve uygulamaya geçilmiş sağlıklı tercih mi? Kuvvetlerin bileşkesi bir birine eşit olduğunda durağanlık başlar, birinin diğerine baskın gelmesiyle hareket. Biz dikkat ve dua edelim ki hareket tercihi faydalı ve hayırlı olsun ki pişman olmayalım. “Bıçak sırtında yaşıyorum, bir yanım sıcak bir yanım soğuk üşüyorum” diyenin durumundan ders almış olarak.

O zaman; aklın, ilmin, sağduyunun, kalb ve vicdanın ağır bastığı ve etkin olduğu durumlar ne kadar bıçak sırtına benzese de tereddüt etmeden tercihimizi yaparız, hem de çekinmeden çekeriz besmeleyi.

Mehmet Çetin

03.07.2016 Bostanlı İzmir

06 07 2019

http://www.mehmetcetin.de/bicak-sirti-tercihleri/

https://www.yeniasya.com.tr/mehmet-cetin/bicak-sirti-tercihleri_497726

28. Yeni Asya WhatsApp Grubu haberleşme prensipleri

Çeşitli hizmet beldelerinde oluşturulan whatsaap gruplarının haberleşmelerine faydalı olması niyetiyle değerli okuyucularıma hitap etmek istiyorum.

Maksad: Üstadımız Bediüzzaman Said Nursi Hazretlerinin "Müfritâne irtibat" tavsiyesi mucibince asrın teknik haberleşme vasıtası olan whatsaap ile yazışmalarda Risale-i Nur'un prensipleri çerçevesinde yapılmasıdır.

Bu maksad istikametinde şu hususlara dikkat edilmelidir:

1. Evvelâ nazarların Risale-i Nur'a yönlendirilmesine ve kısa kısa Nur'dan metinlerle okunmaya teşvik edilmelidir.
2. Nur'daki hakikatlerin, günlük hayatta tatbikine yönelik yorum ve değerlendirmeleri ihtiva eden gazetemiz Yeni Asya'daki yazıların hatırlatılması yapılabilir.
3. Umumî ve mahallî meşveretlerde dile getirilen ya da alınan kararlar mucibinde iletilmesi münasib olanlar veya bilgiler paylaşılmalıdır.
4. Hizmete yönelik faaliyet, program, taziye, geçmiş olsun, ziyaret, seyahat gibi haberleşme yapılmalıdır.
5. Kardeşlerimizin hizmetleri paylaşılırken ***"Kardeşlerinizin meziyetlerini şahıslarınızda ve faziletlerini kendinizde tasavvur edip, onların şerefleriyle şakirâne iftihar etmektir."*** düsturuna azamî derecede dikkat edilmelidir.
6. ***"Bu hizmet-i Kur'ân'iyede bulunan kardeşlerinizi tenkit etmemek ve onların üstünde faziletfüruşluk nev'inden gıpta damarını tahrik etmemektir.",*** şeklinde ifade edilen hatalı davranışları ihsas ettiren haberleşme ve paylaşımların bulunmaması ile beraber, şevk kırıcı, ümitsizlik bulaştırıcı, gıybet, dedikodu, su-i zanna sebebiyet veren bilcümle kusurlara kapılmamaya hassaten dikkat edilmelidir.
7. Haberleşme ve bilgilendirmelerde kullanılan dil ve üslûb, Risale-i Nur'un süzgecinden geçmiş, kardeşlerimizi rencide etmeyen, uhuvveti takviye, muhabbete teşvik eder

tarzda olmalıdır. Bu cümleden hareketle Kastamonu Lâhikası'ndaki 128. Mektupta ifade edildiği gibi "bizim mesleğimizde sohbet-i sûriye ehemmiyeti azdır." esasına riayet edilmelidir.

8. ***"Batıl şeyleri iyice tasvir, safî zihinleri idlâldir."*** prensibinden hareketle batıl, menfî ve küfrü işmam eden müfsid şeyler paylaşılmamalıdır.

9. Risale-i Nur meslek ve meşrebine münasib olmayan video, söz, eser, resim ve metinler paylaşılmamalıdır. Uzun yazı, metin, video paylaşılmamalıdır.

10. Bu grup bir Risale-i Nur, muhabere grubu ve hem de Yeni Asya Nur Talebelerinindir. Dolayısıyla, neşriyatımız dışındaki metinlerin, mümkün olduğu kadar paylaşılmamasına dikkat edilmelidir. Paylaşılmasını faydalı gördüğünüz metinlerin, bu grubun müdebbirlerinin müşaveresi sonunda paylaşılması daha isabetli olur.

11. Şahsî ve hususî konularla umumun meşguliyeti hak ve hukuk noktasından doğru olmadığı gibi, nihayetinde kuvvetli bir ihtimal ile rahatsız edeceği için paylaşılmamalıdır.

12. Kardeşlerimizin istirahat saatlerinde paylaşımlar, onları rahatsız edeceği sebebiyle doğru değildir. Buna hassaten riayet edilmelidir.

13. ***"Sen mesleğini ve efkârını hak bildiğin vakit, 'Mesleğim haktır veya daha güzeldir' demeye hakkın var. Fakat 'yalnız hak benim mesleğimdir' demeye hakkın yoktur"*** düsturundan hareketle haberleşme ve paylaşımlarda kendi fikrimizin müdellel dile getirilmesi mümkündür. ***"Yoksa başkasının mesleğinin haksızlığını veya çirkinliğini ima eden 'Hak yalnız benim mesleğimdir' veyahut 'güzel benim meşrebimdir' diyemez olan insaf düsturunu rehber etmek"*** gerektir.

14. Bu nizamname esasen vicdandaki dinî hislerin kemale sevki ve halis niyetlerin kâmilane tahakkuku için tanzim edilmiş olup umum kardeşlerimizin ittihad, tesanüd ve azamî irtibatına muhlisâne vesile olması için tanzim edilmiştir.

15. Yukarıdaki prensiplere uymayan paylaşımlar; ikaz sonrası ya paylaşımı yapanın ya da heyetin kararı ile iptal edilecektir. Mugayir paylaşımları tekrar eden kişinin müşavere ile gruptan kaydı silinecektir.

Rabbim hayırlara vesile eylesin.

Mehmet Çetin

12.02.2019 Bostanlı İzmir

13.07.2019

http://www.mehmetcetin.de/yeni-asya-whatsapp-grubu-haberlesme-prensipleri/

https://www.yeniasya.com.tr/mehmet-cetin/yeni-asya-whatsapp-grubu-haberlesme-prensipleri_498272

29. Hasanoğlan'lı yıllar

-Merhum Tuncer Subaşı Ağabeyimin anısına

Gençliğimin 1969-1976 yılları arasındaki yedi yılı, içerisindeki pek çok mühim hatıraları sakladığı gibi öncesi ve sonrası hatıralarımı muhafaza eden Hasanoğlan…

Anadolu'nun tam orta yerinden, Şereflikoçhisar'dan, henüz ilkokulu bitirmiş körpe bir ana kuzusu iken gözünü öğretmenliğe kilitlemiş, ilim öğrenmeye ve öğretmeye âşık bir Anadolu evlâdı olarak Devlet Yatılı Okulları Sınavına, Cumhuriyet İlkokulu'nda heyecanla giriyorum. İkinci sınav Hasanoğlan' da idi. İkindi sonrası sonuçlar açıklanırken, öğrenci lokalinin önündeki hoparlörden ismimi işitince, ilk ciddi heyecanı, ikincisini de ilk yemek sırasında tabağımı uzattığımda yaşadım. Yemek alma sırası bana gelip, tabağımı uzattığımda kısa bir baş dönmesi, beni ilk ciddi sarsıntıyla uyandırmıştı. İlk defa evden ayrılıyor, ilk defa anamın haricindekilerden yemek alıyor, ilk defa birisinden yardım alıyordum, bilmem duygularımı ifade edebiliyor muyum?

Geceleri tek başımıza yürürken ürperdiğimiz bir uzak mesafede olan yatakhanede geçen ilk gecemizde, gurbetteki ayrılığın acısıyla yüreğinin derinliklerinden koparak gelen ve ağlayarak coşan ana kuzusu arkadaşlarımı görünce ağlayamaz oldum.

Yıllar hızla geçerken, üst sınıflardaki Tuncer Subaşı, Osman Yerli, Sefer Şahin, Bayram Omuzoğlu, Hayri Emre, Ekrem Eroğlu belki de ismini unuttuğum ağabeyler çalışkanlık, dürüstlük ahlâkî noktalardan dikkatimizi çekiyordu.

Ve 1974 yılının ilk aylarında sınıfımızdaki Mevlüt Özdemir ve daha sonra Mehmet Marş vesilesi ile tanıştığım Sefer Şahin Ağabeyle başlayan Risale-i Nur'lu yıllarım.

Hüseyin Altınsoy Hocamız, Rüstem Ülker Ağabeyimiz hatırladığım ilk isimlerdi. Tel örgülerini atlayarak Astsubay Ömer Kahraman Ağabeyin evine gider, Ankara'dan gelenlerle yapılan derse iştirak ederdik.

Tuncer Subaşı, okulun öğrenci örgütü başkanı idi. Üstün başarılar göstermiş olduğu güreşte ilk derecelere girerek madalyalar almıştı. 1976 yılında mezun olarak ilkokul öğretmenliğinde tayinim Muş'a çıkmıştı. Tuncer Ağabey, kendi köyü olan Yağcılar Köyünde öğretmen idi. Misafir ettiği evinde ilk defa Kürtçe ile bu kadar yakından muhatap olmuş ve o dilin akıcı konuşulduğuna o gece şahit olmuştum. 1974 yılında mezun olarak bir ömür boyu eğitim camiasında hizmet veren ve son yıllarını da rahatsız geçiren Nur Talebesi Tuncer Ağabeyimizi 2019 yılının Mart ayında ebediyete uğurladık, Allah rahmet eylesin.

Harika bir insandın be Tuncer Ağabey! Senin heybetinin gölgesinde okulda emniyetle dolaşıyorduk. Fatihalarımız seninle olsun.

Osman Yerli, çalışkanlıkta okul birincisi idi. Bayram Omuzoğlu, Yeni Asya'nın ilk yapılan M. N. Polat yarışmasını kazanan idi. Uzun boylu ve çok efendi Hayri Ağabey ile Ekrem Ağabey, sessiz ve sakin ağırbaşlı iken, Sefer Şahin Ağabey, müdebbirane tedbirlerle gözlerden uzak, ağaçların altında bana Risale-i Nur'u okuyordu.

O yıllarda mahalle baskısı çok tesirliydi. Risalelerin kapaklarını çıkarıyor, Üstadın isimlerini, yapıştırdığımız bantı kaldırarak kavlatıp yerine Abdullah Bin Mirza yazarak taşıyorduk. Yeni Asya'yı sık sık sorarak okula getirtiyor, alıyor, okuyoruz.

Süleyman Güney, Latif Tiryaki, Bilal Sürücü, Turan Atlamaz, Kadir Ünver, Durali Aktaş, Hasan Hüseyin Çeşitçioğlu, Mustafa Öztürk, Ethem Göktürk, Emrullah Çevik, Fikret Kaymak ve Orhan Kuyu gibi arkadaşlarımızın haricinde başkaca hatırlayamadığım isimler ilk akla gelenlerdi.

O yıllarda cumartesi günü öğleden sonra tatil idi. Bazan cumartesi ama çoğu zaman Pazar sabahı 08.15 treni ile Ankara'ya, Bahçelievler Altıncı Sokak'taki Ali Vapurlu Ağabeyin kaldığı dershaneye gidiyor, akşam dönüşe kadar risale okuyor, dinliyor ve dershaneleri ziyaret ediyoruz.

Hasanoğlan, bizler için doğrusu Nurlu hatıraların beşiği oldu.

Mehmet Çetin
31.03.2019 Bostanlı İzmir
20.07.2019
http://www.mehmetcetin.de/hasanoglanli-yillar/
https://www.yeniasya.com.tr/mehmet-cetin/hasanoglan-li-yillar_498840

30. İhlâs Risalesi neye hazırlar?-5

Birinci İhlâs Risalesi olan Yirminci Lem'a'nın İkinci Sebebi'nde beşinci emir olarak şu ifade yer alır:

"Hem ehl-i dalâlet ve haksızlık, tesanüd sebebiyle, cemaat suretindeki kuvvetli bir şahs-ı manevînin dehâsıyla hücumu zamanında, o şahs-ı manevîye karşı, en kuvvetli ferdî olan mukavemetin mağlûp düştüğünü anlayıp, ehl-i hak tarafındaki ittifak ile bir şahs-ı mânevî çıkarıp, o müthiş şahs-ı manevî-i dalâlete karşı hakkaniyeti muhafaza ettirmek,"

Yirminci Lem'a'nın girişinde ***"bu müthiş zamanda ve dehşetli düşmanlar mukabilinde ve şiddetli tazyikat karşısında ve savletli bid'alar, dalâletler içerisinde bizler gayet az ve zayıf ve fakir ve kuvvetsiz olduğumuz halde"*** diye tavsif edilen vaziyet ile yukarıdaki Beşinci Emir arasında bir manada tetabuk (uygunluk) var.

Fitne ve ifsad ehli, bir ve beraber olmalarından gelen dayanışmanın getirdiği imkân ve büyük kuvvetiyle ve kurnazca organize olmuş vasıflı hüviyetiyle saldırısı zamanında, ona karşı en kuvvetli ferdî olan mukavemetinin, o teşkilatlı kuvvete karşı yetersiz kalacağını anlayıp, ehl-i hak ile ittifak yaparak, dinsizliğin o müthiş saldırısına karşı, hakkaniyeti muhafaza ettirmenin yolunun ihlâs kuvvetinden geçtiğini Bediüzzaman Hazretleri, İhlâs Risalesi'nde anlatır.

İhlâsın, "***en büyük bir kuvvet***" olarak vasıflandırılması hususu, ihlâs tarihinde sayısız tatbikli delilleri ile vardır, yaşanarak uygulanmışlığı mevcuttur.

Evet, kuvvet haktadır ve ihlâstadır. Haksızlar dahi, haksızlıkları içinde gösterdikleri ihlâs ve samimiyet yüzünden kuvvet kazanıyorlar.

Üçüncü Düsturda zikredilen-ve sırası gelince işlenecek olan- "***Evet, kuvvet hakta ve ihlâsta olduğuna bir delil, şu hizmetimizdir. Bu hizmetimizde bir parça ihlâs, bu davayı ispat eder ve kendi kendine delil olur."***

Üstad, önceki hayat döneminde çok daha fazla yardımcıları olduğu halde, şimdiki imkânsızlıklar içerisinde, eski hizmetten fazla muvaffakıyeti gösteren kuvvetin ihlâstan geldiğine şüphesinin kalmadığını da teminat göstererek ifade eder.

İhlâsla yapılan hizmetin büyük bir kuvvetle yapılan işlerden ziyade bir tesirinin olduğu, kuvvetinin etkisi yaşanan vakıalarla tesbit edilmiştir.

Allah rızasını kendisine esas maksad kabul ederek hizmet eden Allah'a muazzam teslimiyeti ile bütün isim ve sıfatlarını arkasına alarak bitmek bilmeyen bir kuvvet ve moral buluyor. İhlâsla hareket edenin, dünyevî uhrevî hiçbir menfaati hedef ittihaz etmeden doğrudan Allah rızasına sırtını dayayarak Allah'ın kuvvet ve rahmetine, şefkat ve merhametine hayatıyla yaşayanların en başında Resul-i Ekrem Efendimizin (asm) ta kendisi bu konudaki en büyük numunedir.

Enfâl Suresinin 46. Ayetinde ihtilâfa düşülerek kuvvetin elden gideceği vurgulanırken 65. ve 66. ayetlerinde ise hakta sabırlı olanın kat be kat güçlü kuvvetli olacağı vurgulanır.

İnsanın; hususî âleminde ihlâsı gaye edinerek, önündeki engellere karşı kuvvetli olduğu gibi, ittihad etmiş az kişinin ihlâsla gayelerine yürümeleri onlara, onların bile farkında olmadıkları tarifi imkânsız bir kuvvete sebebiyet verir.

Bir şeye dokunmak, yaslanmak ondan yardım görmek demektir. Mü'min, en sağlam dayanak olarak ihlâsı görür, samimiyetle Allah'ına dayanır ve O'nun rızasını esas maksad yaparak hareket ederse, Rabbinin de kendisine yardımcı olacağına inanır ve bu bağ ile tükenmez bir kuvvetin arkasında olduğunu görür, yaşar ve ümitle harekât ve hizmetini yapar.

İşte ihlâs Risalesi bizi bu manalara hazırlar.

Mehmet Çetin

11.11.2018 Yeni Foça İzmir

27.07.2019
http://www.mehmetcetin.de/ihlas-risalesi-neye-hazirlar-5/
https://www.yeniasya.com.tr/mehmet-cetin/ihlas-risalesi-neye-hazirlar-5_499341

31. İhlâsta çok Nurlar ve kuvvetler vardır

İhlâs Risalesi Okumaları 9

Üstad Bediüzzaman Hazretleri, İhlâs Risalesi'nin girişinde ihlâsa ait nitelikleri ve ona ait özellikleri sıralar. Bunu devam edecek izaha temel olması için dikkati çekme nev'inden işaret taşları olarak döşer veya âdeta işaret fişekleri olarak yakar.

İşte bir dikkat çekme ameliyesi daha ifadelerle devam eder:

"Madem ihlâsta mezkûr hassalar gibi çok nurlar var ve çok kuvvetler var."

Bir üst paragrafla bağlama cümlesi olan bu ifade elbette yukarıdaki paragrafın konusunu işler. Lâkin bu ifadede bulunan hassa, nur ve kuvvet kelimelerini tekrarlar ve onlara yüklediği manalara işaret eder.

Hakikaten ihlâsın kendisi bir "***hassa***"dır. Yani, ihlâsa özel olan bir niteliktir. O nitelik başka şeyde değil sadece onda vardır ve ona hastır. İşte sıralanan niteliklerin hepsi sadece ihlâsın kendisine ait olan "özel" özelliklerdir.

Bu özelliklerin yanı sıra ihlâsın kendisi bir şey değil, sadece "***nur***"dur, eşya, hadise veya eylem anlamında değildir. Nedir, o halde? Cevab, "***nur***"dur!

Güneşte ışık var ama ayda nur var. Aydaki nur, güneşteki ışığın bilinen özellikleri nev'inden yakması, ısıtması, kimyevî ve maddî özelliklerini bulundurmaz. Sadece aydınlatır, ışık verir.

"Nuranî ruhların aksidir" zaviyesinden hareketle ihlâs; akistir ve bulunduğu muameleyi ihya eder, nurlandırır. Nur, gizlenmez. Mana-yı harfî olarak muhtevasındakini aksettirir. Kendini değil, kendinde tecelli edeni gösterir.

İbadet niyetiyle yapılan hareketin ruhunun, nur olarak yansıyanı, ihlâstır. Gerçekten ihlâsla hareket edeni nur ve nuranî görürüz. Allah'ın emir ve nehiylerinin samimiyetle yapılmasıyla nuraniyet kesbederek, kalb ve ruh makamına çıkanlarda nuranî tecelliler, vuku bulan hadiselerdir.

İşte ihlâsın "nur" hassası tarifi imkânsız bir kuvvet olarak tesir ediyor.

Bunlar, Allah'ın nimet ve ikramıdır.

Ayrıca ilk dokuz adet sıralanan "en"leri hassa, nur ve kuvvet kategorisinde toplayıp şöyle gruplandırıldığı düşünülebilir:

Hassa: "***en mühim bir esas***",", "*en yüksek bir haslet*" "en makbul bir şefaatçi,"

Nur "***en kısa bir tarîk-i hakikat***", "***en makbul bir dua-yı mânevî***", "***en sâfi bir ubudiyet, ihlâstır***."

Kuvvet: "***en büyük bir kuvvet***,", "***en metin bir nokta-i istinad,"***, "***en kerametli bir vesile-i makasıd"***

Bu son yoruma iştirak etmeyebilirsiniz, ancak ihtimalden de uzak değil.

İhlâs Risalesi okumalarında veya daha genel bir ifade ile söyleyelim, bütünüyle Risale-i Nur Külliyatı okumalarında alınması gereken ruha nur olacak hâlimizin, her hâlükârda Üstadın şu tarifine uygun olmalıdır, deriz, şöyle ki:

"***İman-ı tahkikînin kuvvetiyle ve marifet-i Sânii netice veren masnuattaki tefekkür-ü imanîden gelen lemeât ile bir nevi huzur kazanıp, Hâlık-ı Rahîmin hazır, nâzır olduğunu düşünüp, Ondan başkasının teveccühünü aramayarak, huzurunda başkalarına bakmak, medet aramak o huzurun edebine muhalif olduğunu düşünmek."***

Bu cümle tek başına, bütün vasıflarıyla ihlâsı tarif eder, işaret eder.

Bu cümledeki esas, Kur'an-ı Kerim'e Risale-i Nur ile hizmet etme mesleğinin "tefekkür" rüknünün tatbikini netice verirken, ayetlerde ısrarla vurgulanan tefekkür ibadetinin icrasına yönelik bir hususdur.

Şirk-i hafiye yol açan riyadan kurtarıp, tevhid esasını tahkiki tahkim eden ihlâs, hakikaten çok hassası olan nur ve nuranî bir kuvvettir.

Mehmet Çetin
25.11.2018 Bostanlı İzmir

03.08.2019
http://www.mehmetcetin.de/ihlasta-cok-nurlar-ve-kuvvetler-vardir/
https://www.yeniasya.com.tr/mehmet-cetin/ihlasta-cok-nurlar-ve-kuvvetler-vardir_499842

32. Beş dehşetli hücuma mukabele etmek

İhlâs Risalesi okumaları 10

Üstad, İhlâs Risalesi girişinde tezat manaları kıyas yaparak aklı ikna, duyguyu tatmin, kalbi mutmain kılar.

Öncesinde, ihlâsın ehemmiyeti, muhtevası, kazandırdıkları işlenir ve kalb hazır hâle getirilir. Şimdi ise tahkim vardır, sırada. Bunun için zıt manaların mukayesesini şöyle yapar:

"***Ve madem bu müthiş zamanda ve dehşetli düşmanlar mukabilinde ve şiddetli tazyikat karşısında ve savletli bid'alar, dalâletler içerisinde bizler gayet az ve zayıf ve fakir ve kuvvetsiz olduğumuz halde, gayet ağır ve büyük ve umumî ve kudsî bir vazife-i imaniye ve hizmet-i Kur'âniye omuzumuza ihsan-ı İlâhî tarafından konulmuş."***

Dört, hatta beş müthişten bahsedilir. Yani;1. Zamanın, 2. Düşmanın, 3. Tazyikatın,4. Bid'a ve 5. Dalâletin acımasızlığından, yıkıcılığından.

Hayra kullanılması gerekirken şerre ama şimdiye kadarkilerden daha müthiş kazanımlar ve gelişmelerle donanmış bir vaziyette şer cephesinde dehşet alan zamanın, eğer bu müthiş vaziyeti iyi okunmazsa, korkunç tahribata zemin olacak.

Düşman; envaî hîle ve imkânları eline, önüne, sağına, soluna, altına, üstüne ve en kötüsü arkasına alarak darbesini tarafgirlik, fitne, cehalet, zaruret ve ihtilâfı kullanarak vuruyor.

Bütün bu menfî şartlarıyla muazzam tazyikat oluşturarak yükleniyor.

Bunları yaparken fitnesini; bid'aları çok cazip, muknî ve ihtiyaç ve zaruretmiş kılıfı içerisinde takdim edip, yapıp, dalâlete düşürüyor.

Bunlar; müstereddit aklın, kalbin ve duygunun iknası için ciddi ve kuvvetli gerçek belgelerdir.

Böylesine muknî delillere mukabil evvelâ vaziyetimiz nedir? İşte cevabı:

"bizler gayet az ve zayıf ve fakir ve kuvvetsiz olduğumuz halde,"

Nicelik olarak az, zayıf, fakir ve kuvvetsiz olunduğu hususa dikkat çeker. Bu yetmiyormuş gibi yüklenen sorumluluğun ağırlığını da ilave eder cümlesine: "gayet ağır ve büyük ve umumî ve kudsî bir vazife-i imaniye ve hizmet-i Kur'âniye omuzumuza ihsan-ı İlâhî tarafından konulmuş."

'*Savaşa kalkan ordu, kesinlikle doğru hedef ve gerekçeler gösterilerek muknî konuşmalarla yüreklendirilmelidir'*, gerçeğinden hareketle sıralanan vazifenin vasfı dört kelimede toplanır: "***gayet ağır ve büyük ve umumî ve kudsî***" Hem de "***gayet***" ortak parantez üslubuyla.

Evet, gayet ağır, gayet büyük, gayet umumî ve gayet kudsî "***bir vazife-i imaniye ve hizmet-i Kur'âniye***", iki terimde "***imanî hizmet***" ve "***Kur'ânî hizmet***" ile takdim edilip, bu hizmetin doğrudan doğruya ***"omuzumuza ihsan-ı İlâhî tarafından konulmuş."***, olduğu, tereddüte mahal bırakmayacak netlikte ifade edilmiştir.

İşte iki müthiş vaziyet:

Birincisi, her nevi teşkilatını yapmış bir vaziyette hücum eden düşman.

Diğeri, son derece ehemmiyete haiz ve ağır sorumluluğu taşıyarak mukabele edilmesi gereken vazifedir.

Ne yapılması gerekir, neye dayanılması lâzım?

Mehmet Çetin

25.11.2018 Bostanlı İzmir

10.08.2019

http://www.mehmetcetin.de/bes-dehsetli-hucuma-mukabele-etmek/

https://www.yeniasya.com.tr/mehmet-cetin/bes-dehsetli-hucuma-mukabele-etmek_500346

33. İhlâsın sırrını kazanmaya mecbur ve mükellefiz!

İhlâs Risalesi okumaları 11

İhlâs Risalesi girişindeki ilk dört cümlesinde Bediüzzaman Hazretleri; ihlâsın ehemmiyet ve kazandırdıklarını anlatır ve vaziyet değerlendirmesini yaparak, sözü mutlaka ihlâslı olmaya şu ifadeleriyle getirir:

"Elbette, herkesten ziyade, bütün kuvvetimizle ihlâsı kazanmaya mecbur ve mükellefiz. Ve ihlâsın sırrını kendimizde yerleştirmek için gayet derecede muhtacız. Yoksa hem şimdiye kadar kazandığımız hizmet-i kudsiye kısmen zayi olur, devam etmez; hem şiddetli mes'ul oluruz."

"Kesinlikle" manasındaki "***elbette***" ifadesi tartışmasız bir şekilde şart olup, "***herkesten ziyade***" ile diğerlerinden farklı vazifeye açık bir işarettir.

Tavzif konusuna girişteki bu ifadeler ile manaya fevkalâde dikkat çeken ifadeler ile cümlenin sonundaki ifadeleri bir bütün olarak değerlendirildiğinde kesinlikle, herkesten daha fazla, mecbur ve sorumluyuz manasında, şart ve zorunlu kılan hem müşevvik ve hem de mecebbir ifadeler haklı olarak bütün kuvvetimizle ihlâsı kazanmaya yöneliktir. Elhak, hem doğrudur da ve hem ifade tesiri bakımından da müessirdir.

İhlâsı, gerçekten ama bütün kuvvetimizle kazanmaya hem mecbur ve hem de mükellefiz.

'***Kuvvet***' kelimesini, her hangi bir şarta bağlı olmayan manasında ıtlak kullanmış. Üçüncü çoğul şahıs eki olan (kuvveti) –miz ile tahkim edip, ferdîlikten küllîliğe teşmil edip kuvvetlendirmiş. O halde şartsız/şurtsuz ve ama'sız/fakatsız bütün kuvvetimizle ihlâsı kazanmaya mecbur ve mükellefiz.

Mecburuz, çünkü "***bizler gayet az ve zayıf ve fakir kuvvetsiz olduğumuz halde***"yiz. Bunun için "***en büyük bir kuvvet***,", "***en metin bir nokta-i istinad***,", "***en kerametli bir vesile-i makasıd"*** olan ihlâsı kazanmaya mecburuz.

Mükellefiz, çünkü: "***gayet ağır ve büyük ve umumî ve kudsî bir vazife-i imaniye ve hizmet-i Kur'âniye omuzumuza***

ihsan-ı İlâhî tarafından konulmuş.”, bir vazife sebebiyle mükellefiz.

Bir vazifenin verilmesi, üst makamdan gelmesi anlamında olup, emirdir. O vazife ifasındaki hâller, ikrâmdır; meşakkatler, teşviktir; nurlar/sırlar, makamdır.

Bu ağır ahval ve şerait sebebiyle ***“ihlâsın sırrını kendimizde yerleştirmek için gayet derecede muhtacız.”***

“***İhlâsın sırrını***” ifadesini nasıl anlamalıyız? İhlâs bir sır mı? Sır ise “***kendimizde yerleştirmek***” de ne demek, nasıl oluyor ve ne manası var?

Risale-i Nur’un hocası Risale-i Nur’dur, zaviyesinden hareketle cevab yine İhlâs Risalesinden gelmektedir: “Madem ihlâsta mezkûr hassalar gibi çok nurlar var ve çok kuvvetler var.”

Girişte sıralanan dokuz adet “***en***”lemesine engin olan o nurlar birer sır ve o sırlar birer nurdur. İsterseniz dönün ve o sırları/nurları bir daha okuyun ve iddiamızı teyid edin, lütfen.

İşte o sıralanan dokuz mana, en öz ve has ifadesiyle takdimi şöyledir:

“İhlâsta mezkûr hassalar gibi çok nurlar var ve çok kuvvetler var.”

Bu derece ehemmiyetli hassa, nur ve kuvveti ihtiva eden ihlâsın kazanılmaması ve yaşanılmaması durumundaki vaziyetin tahliline gelir, söz.

Lâkin son bir genel ricamız var: Bu tahliller bir nefeste okunmamalı, hazmede hazmede okunmalı ki maksada vesile olsun, inşaallah.

Mehmet Çetin

28.11.2018 Bostanlı İzmir

17.08.2019

http://www.mehmetcetin.de/ihlasin-sirrini-kazanmaya-mecbur-ve-mukellefiz/

https://www.yeniasya.com.tr/mehmet-cetin/ihlasin-sirrini-kazanmaya-mecbur-ve-mukellefiz_500834

34. Şiddetli mes'ul oluruz!

İhlâs Risalesi okumaları 12

Bir vazife, en üst makamdan verildiğinde, o görevin yerine getirilmesi için elbette en üst sorumluluk şuuruyla hareket edilmeli ve en mümtaz cihazlarla teçhizi yapılıp, zamanın bütün donanımları kullanılarak yerine getirilmelidir.

Bu işin yapılmasındaki sorumluluk dolu davranış, o işi veren makama hürmetin en açık gerekçesi ve o vazifenin yerine getirilmesindeki itaatin ifadesidir.

Dünyadaki işlerde ve özellikle ahirete yönelik işlerde, hususan uhrevî hizmetlerde gayet derecede mühim bir esas olan ihlâsın sırrını kendimizde yerleştirme vazifesi, eğer yapılmaz, ihmal edilir, ehemmiyete alınmaz ise vereceğimiz hesap çok ağır, sorumluluk pek büyük olacaktır.

İşte bunu Üstad Hazretleri şöyle ifade eder: ***"Yoksa hem şimdiye kadar kazandığımız hizmet-i kudsiye kısmen zayi olur, devam etmez; hem şiddetli mes'ul oluruz."***

"***kısmen zayi olur***" ifadesinde gizli bir işaret var ama devamındaki "devam etmez" ikazı doğrusu hem çok ciddi ve hem de endişe verici ve nihayet ihlâsı kazanmak ve yaşamak olan bu mühim vazifenin yapılmamasıyla şiddetli mes'ul oluruz şeklindeki üst düzey uyarı, harekâtımıza ayar vermeyi şart kılar.

Bir hizmet, çoğu zaman birden fazla kişilerin gayreti ile yapılır. Üstad buna "şirket-i maneviye" der. Manevî iştirakte fertlerin hususî kusurları hizmetin umumî kutsiyetini tamamen zayi edecek vasıfta olmadığı gibi o beraberlikteki uhrevî hasılat, o ferdî hataların telafisinin yanı sıra o hatakârın tevbe ederek gayrete gelmesi de ekseriyetle vuku bulmaktadır.

Lâkin bir kişinin ihlâsı kırması, tahribatın kolay ve bulaşıcı olması özelliğiyle diğerlerinin de şevk ve ihlâsının kırılmasına sebebiyet vermesi ihtimali de hem çok ciddî ve hem de sorumluluğu büyüktür.

İnsanın, vakti vaktini tutmuyor. Önceki güzel amel, sonraki günahlar ile iptal edilmez. Bu, Allah'ın bir lütfudur.

Sonrasından vuku bulacak ihlâssızlık, geçmişteki ihlâslı hizmeti tamamen iptal etmemekle beraber, fakat mevcut olan hizmetin kısmen zayi olmasına sebeb olabileceği unutulmamalıdır. Zira ruh ve beden bir ve beraber çalışırsa huzur ve sağlık hâsıl olur, farklı çalışırsa, evet, beden devam eder ama huzur bulamaz. Hizmet olmadan tek başına ihlâsın olması yeterli olmadığı gibi ihlâs da olmadan hizmet ruhsuz kalacağından yarım kalır.

Üstadın, "***devam etmez***" uyarısını; ferdî manada anlayıp, ihlâs gittiği zaman kişinin hususî hizmet hayatının devam etmeyeceği, şeklinde anlamak mümkündür.

Evet, iman hakikatleri ve kudsî hizmetler, kâinatta hiçbir şeye alet olamaz. Rıza-yı İlâhîyeden başka bir gayesi olamaz. Bu gaflet zamanında, hususan tarafgîrâne mefkûreler sahibi, her şeyi kendi mesleğine alet ederek, hatta dinini ve uhrevî harekâtını da o dünyevî mesleğe vasıta ederse şiddetle mes'ul olur.

Üçüncü Düsturda sıralanan Hz. Ali'nin (ra), Hz. Gavs-ı A'zam'ın (ks) maziden müstakbele dualı desteklerinin doğrudan ihlâsı esas alan iman hizmetindekiler üzerine olduğu hakikatinden hareketle, ihlâsın kırılması o mühim şahsiyetlerin manevî desteklerinin zayi olması ve metnin devamındaki Bakara Suresi'nin 41. Ayeti muvacehesinde şiddetle mes'uliyet gerçekten söz konusu olur.

Acaba o ayette sakındırılan nedir?

Mehmet Çetin

05.12.2018 Yeni Foça İzmir

24.08.2019

http://www.mehmetcetin.de/siddetli-mesul-oluruz/

https://www.yeniasya.com.tr/mehmet-cetin/siddetli-mes-ul-oluruz_501352

35. "Âyetlerimi, az dünya menfaatiyle değiştirmeyin" âyetinin ihlâs ile alâkası nedir?

İhlâs Risalesi okumaları 13

İhlâs Risalesi'nin giriş bölümünde geçen ve ilk başta da zikredilen Bakara Suresinin 41. Âyetinden bir parçası alınan kısım "***Benim ayetlerimi, az bir dünya menfaatiyle değiştirmeyin"*** şeklindeki ikazın, ihlâs ile alâkayı kurmakta zorlanıyor olabiliriz.

Maide'nin 44. ile Bakara'nın 41. Ve kısmen Nahl'in 95. ayet sırasında bulunan ve İhlâs Risalesi'nde geçen ayetin, *'Allah'ın emirlerinin az bir fiyatla satılmaması'* şeklinde tembih ve ikaz yapılırken işaret edilen nokta dikkatten kaçmamalıdır.

Meallerde "*dünya menfaati karşılığında*" geçen kelimeleri gerçek anlamıyla değil, yönlendirilmek istenen manaya bakmak ve anlamak daha doğru olsa gerekir.

Külliyatta 18 yerde tekrarlanarak sıkça ikaz edilen bu vaziyetin İhlâs Risalesi'nde de işlenmesinin bir hikmeti olmalı.

Dinin dünyaya satılmasından insanın sakındırılması, bu ayetin arka cephesinden öne çıkan manasıdır.

İbrahim Suresi'nin 3. Ayetindeki "***Onlar, dünya hayatını seve seve ahirete tercih edenler."*** ikazındaki dehşetli yanılgıya işaretle aynı hataya düşmekten sakındırır. Her iki hatalı fiilin ortak vasfı ise; ahirete iman var iken, dünyanın öne alınması, ahiretin ötelenmesidir.

İşte bu noktada ayetlerle yapılan tehditler, doğrudan insanı, aslına ve özüne davet ederek, kulluğunu hatırlatarak, kalbindeki imanın hayatına hâkim kılınmasında en âmir husus, ihlâsla yapılan kulluktur. Bu noktadan ayetlerin ihlâs ile alâkası vardır.

Bu alâka sonrasında kaldığımız yerden devam edelim.

İhlâsın kırılmasını netice veren hareketlerden sakındıran ikazlara kulak tıkanması durumunda "***şiddetli tehditkârâne nehy-i İlâhîye mazhar olup, saadet-i ebediye***

zararına, manasız, lüzumsuz, zararlı, kederli, hodfuruşâne, sakîl, riyâkârâne bazı hissiyat-ı süfliye ve menafi-i cüz'iyenin hatırı için ihlâsı kırmakla,"

İhlas Risalesinin girişinde vurgulanarak sıralanan ve ehemmiyeti ısrarla işlenen ihlâsın ciddiye alınmayarak ***"lüzumsuz, zararlı, kederli, hodfuruşâne, sakîl, riyâkârâne bazı hissiyat-ı süfliye ve menafi-i cüz'iyenin hatırı için"*** yorumlanıp uygulanması vaziyeti ***"saadet-i ebediye zararına, manasız"*** şekilde "ihlâsı kırmakla" ayetteki tehditlere muhatap olunur.

"menafi-i cüz'iyenin hatırı için" ifadesi, doğrudan yukarıdaki ayetle alâkası mevcud olup, sıralanan menfî vasıflarla beraber olması daha da menfi bir vaziyettir.

İkazların ciddiye alınmaması ile ayette bahsedilen ***"şiddetli tehditkârâne nehy-i İlâhîye***" nin bir sebebi olmalı. Rabbimizin indirdiğini yanlış ve işine geldiği gibi yorumlayıp, haramı helal, helali haram gibi göstererek ferdî, maddî ve manevî menfaatler için kullanmak, bu tehdidin sebebi olarak anlaşılır.

İlgili ayetin muhtevasında zikredilen ve sakınılması istenilen "***dünya menfaatiyle değişmeyin***" diye genellemesi yapılan hatalı davranışların dokuz vasıfları şunlardır.

"manasız, lüzumsuz, zararlı, kederli, hodfuruşâne, sakîl, riyâkârâne bazı hissiyat-ı süfliye ve menafi-i cüz'iye"

Bunlar, hakikaten anlamsız şeylerdir.

İhlâsı kıran her bir fiil kendi özelinde incelendiğinde gerçekten manasız, lüzumsuz, zararlı, kendini beğenmişçesine, sıkıntılı, ikiyüzlü, süflî hisler gibi adi ehemmiyetsiz menfaatler olduğu anlaşılır.

Menfî ve ademî yapıda olan bu vasıflar, ihlâsın ihyasına muvafık değil, ifnasına mutabık fiillerdir.

Rabbim bu hâllere düşmekten muhafaza buyursun. Âmin.

Mehmet Çetin
06.12.2018 Yeni Foça İzmir

31.08.2019
http://www.mehmetcetin.de/ayetlerimi-az-dunya-menfaatiyle-degistirmeyin-ayetinin-ihlas-ile-alakasi-nedir/
https://www.yeniasya.com.tr/mehmet-cetin/ihlas-risalesi-okumalari-13_501856

36. Âyeti, menfaat ile değiştirmek

İhlâs Risalesi okumaları 14

Bakara'nın 41. Ayeti 'nin son kısmında geçen "Benim ayetlerimi, az bir dünya menfaatiyle değiştirmeyin" ikazı, zaman zaman hayatın değişik kademe ve makamlarında tecelli ile tezahürü görülür yani yaşayarak tefsir edilir.

Bu ne demektir ve nasıl olur?

Ömer Öcalan anlatıyor. Vaktiyle köyde, sahibi belli olmayan bağ ve bahçenin kadastro işlemi için rahmetli babası ve bir arkadaşı ile nizalı yerler için bilirkişi tayin edilir. Vazife verilirken, doğruyu söyleyeceklerine dair de ikisine yemin ettirilir.

Bir gün birisi babasına tenhada yüz lira uzatarak *"Dayı, cebine koy"* diyerek verir. Babası, "*Ne olacak bu*?" diye sorduğunda, "*O bahçenin benim olduğunu mahkemede söylemeni istiyorum. Biliyorsun yirmi senedir orayla ben ilgileniyorum."*, cevabını alınca sinirlenen babası, reddederek, ağır bir sinkaf çeker ve birbirine girerler.

Duruşmada, hâkim sorduğunda, o bahçenin gerçek sahibinin ismini söyler. Diğer bilirkişiye sorduğunda o da, o yüz lira veren kişiye ait olduğunu söyleyince babası baklayı ağzından çıkararak başlar söylemeye ve hâkim, babasını dışarı atar. Duruşma sonunda, "*Ne yaptın sen? Biz yemin etmedik mi?"* diye sorduğunda gelen cevap çok acıdır: *"Âlemin, dürüstü sen misin?"*, der ve uzaklaşır.

Yıllar geçer ve bir gün Ömer Öcalan, babasına, "*O bahçe kime verildi? O arkadaşınla aranız nasıl?",* diye sorar. O da "*Hak yerini buldu*.", der. O arkadaşı sonrasında ciddi bir hastalığa yakalanır. Köye gittiğinde o kişiye hâl hatır sorduğunda *"Şu hastalığım geçse de, minarede bir ezan okuyabilsem, ah!"* der.

Yüz liraya değişilen dürüstlük!

Az bir dünya menfaati denilince buna benzer hatıralar zihinlerde canlanır. Az bir dünya menfaati denilince, geciktirilen namazlar hatırlanır. Az bir dünya menfaati

denilince, kendince haklı sebebi yüzünden mü'min kardeşine küserek, kırılarak aradaki uhuvvetin zedelenmesi hatırlanır. Az bir dünya menfaati denilince, iman Kur'ân sohbetine gitmemek için icad edilen mazeretler hatırlanır. Az bir dünya menfaati denilince nafaka, rızık ve istikbalin tehlikeye girmemesi için ötelenen ibadetler akla gelir.

İstişare ayetin emri ile farzdır. Hadis, istişarenin ehli ile yapılmasını şart kılar (Ebu Davud). İstişaresi yapılacak konuya hakikaten ehli olmayanın şuraya gitmemesi gerekir iken onun önüne bir şekli ile geçerek gitmek bir hak gaspı olmakla beraber gitmesiyle nüfuz temini gibi bir menfaati elde ediliyorsa, işte bu menfaati zikredilen hadisin önüne koymak değil midir?

Her vicdan sahibi vicdanını yokladığında bu babdaki kusurunu görür, neyi öteleyip ve onun yerine neyi geçirdiğini bilir. Esasen nefsine kapılarak o anki yanılgısının dünyevî uhrevî mesuliyetini bilmesi sebebiyle vicdanen azap içerisindedir.

Bu muazzep hâle düşmemenin çaresi olarak sürekli takviyede bulunmak icap eder. İrade terbiyesi ilimden geçer. İlim okumakla elde edilir onu da yapamıyorsak okuyanı dinlemenin gayreti içerisinde olunmalıdır. Okunan ve yaşanan ilim, amele dönüşürken bunun ihlâs ile sağlam mayalayıp dua ile mukavim hâle getirilmelidir.

Mehmet Çetin
31.08.2019 Yeni Foça İzmir

07.09.2019
http://www.mehmetcetin.de/ayeti-menfaat-ile-degistirmek/
https://www.yeniasya.com.tr/mehmet-cetin/ayeti-menfaat-ile-degistirmek_502398

37. Menfaat karşılığı âyet satılır mı?

İhlâs Risalesi okumaları 15

Bakara Suresi'nin 41. ayeti üzerinde ne kadar durulsa yine de azdır. İman hizmetine Risale-i Nur ile devam eden kardeşimiz, daha ziyade bu ayet üzerinde hassaten durmalıdır.

Durmalıdır, zira Üstad Hazretleri koca Külliyatta aynı isimli iki risale olan ihlâs risalelerinden Yirmi Birinci Lem'a olan ikinci İhlâs Risalesi 'ne Bakara/41 ile giriyor.

Bakara/41'den ihlâsa projektör tutuyor.

Kur'ân'ın hizmetkârı ve Risale-i Nur'un Talebesi, ümmet-i Muhammedi (asm) selâmet sahiline çıkaran geminin hademesidir. Amelde hedef, Allah'ın rızasıdır ve en büyük kuvvet ihlâstır ve ihlâsta olduğunu bilerek bu hizmette bulunan kardeşlerini tenkit etmeyecek, onların üstünde faziletfüruşluk nev'inden gıpta damarını tahrik etmeyecek. Kardeşlerinin meziyeti ile şükredercesine iftihar edecek gibi düsturları yazıp, ilmek ilmek lâhikalarda işleyen Üstad, bu düstur serisinin sonuna üç hassas hususu ilâve etmiş.

İhlâsı kıran maddî ve manevî menfaatten gelen rekabet ile gelecek endişesi olan korku tamâ denilen hırs ve açgözlülüktür. Korku ve tamâ bahsi İhlâs Risalesi'nde dört buçuk satır ile anlatılırken ihlâsı kıran maniler beş sahifede anlatılır. Neden acaba?

Gözü gibi, ruhu gibi titrediği talebelerinden, onların hizmetlerinden ziyade tesanüdlerine ehemmiyetle azamî derecede dikkat çekerken, Mehd-i Azamın vazifelerinden olan ittihad-ı İslâm'ın tahakkukunda, Nur Talebelerinin tesanüdünün, omurgayı teşekkül edeceğini görmüş, bilmiş ve yazmış, desek yerinde olur.

İşte bu noktada Bakara/41, ana dinamiğimiz olmalıdır. Sürekli yenilenen gücümüzün kaynağı olan bu ayet, esasen ihlâsa yol açıyor.

"Bizler gayet az ve zayıf ve fakir ve kuvvetsiz olduğumuz halde", uhuvvetin sarsıldığı zaman ve zemin,

"Mü'minler ancak kardeştirler, siz de kardeşinizin arasını düzeltin" (Hucurat/10) ayetindeki emre mugayir düşmez mi?

Sahabet (sahiplenmek) duygusunun ifrat halleri "***Hiç şüphe yok ki, Kur'ân'ı biz indirdik, elbette onu yine biz koruyacağız."*** Hicr/9 ayetine ters düşmez mi?

"*Öylesine güzel bir ders yapayım ki namım yürüsün."*, tarzlarındaki hırs, "*Onları kendi nefislerine tercih ederler"* (Haşir/9), ayeti ile tenakuz olmaz mı?

İşte bu ve benzeri hatalar ve tehlikeli vahim davranışların pusulası Bakara/41'den ışığını alan İhlâs Risalesi mucibince hareket etmektir.

Mehmet Çetin
03.09.2019 Yeni Foça İzmir

14.09.2019
http://www.mehmetcetin.de/menfaat-karsiligi-ayet-satilir-mi/
https://www.yeniasya.com.tr/mehmet-cetin/menfaat-karsiligi-ayet-satilir-mi_502910

38. Bakara/41'den ihlâsa giden yol

İhlâs Risalesi okumaları 16

Dört ayet ile başlayan İhlâs Risalesi'nin giriş kısmında teşvik ve sakındırma metodu kullanılarak ihlâsın ehemmiyeti bahsedilir. Esasen bütünüyle İhlâs Risalesi'nde ihlâsın tarifi yapılmayıp, vasıflarıyla dikkat çekilir. Tarif ise Bakara'nın 21-22. ayetlerinin tefsirini ihtiva eden İşâratü'l-İ'câz'da yapılır. (s. 167, 2017 baskı)

Ayetin her zaman ve zemine bakan bir yönü, enfüsî ve afakî âlemde tatbikine muhatap ve mes'ul olan bir makamı vardır. Yeri ve zamanı geldiğinde, ilgili ayette bahsedilen husus, hiç farkında olmadan yaşanılarak, davranışlarla tecelli ve tezahür ederek fiilen tefsir edilir.

Tefsir, enfüsî ve afakî âlemde yapılırken; bu iki âlemin arasında zaman ve mekâna göre yer değiştirerek imtihan olur, kul. İşte bu noktadan da Bakara'nın 41. Âyeti 'nin son kısmında zikredilen tehlikeli vaziyet büyük ehemmiyet kesbeder.

Menfaat, insanın en hassas damarıdır. Korkularından emin, ihtiyacının temin edilmesi kaygısı ile hareket eder. Tabiatıyla bu iki temel hadise, insanın menfaati ile iç içedir. Bu halkaların hangisinde olursa olsun aldığı tavır; bulunduğu mekân ve yaşadığı zaman sürecinde sorumluluk şuuru onu, daha üst makamlardan yardım ve desteğe muhtaç kılar. Ayet, hadis ve bunların tefsirleri ise bu desteğin menbaıdır.

Biz bu makalemizde menfaat ile karşı karşıya gelen insanın bu vaziyetinde tecelli eden esma-i İlâhîyenin tezahürüne dikkat çekerek, farklı duygularla dolu hâlimizin anatomisini bir başka ifade ile kimyasını tefekküre dâvet etmek isteriz.

Dedik ya, hayatın her bir karesi, bir taraftan imtihan sahnesi olduğu gibi diğer taraftan esmanın tecelligâhıdır.

Ele zor geçen bir fırsatta, menfaatinin olduğunu zanneden ve bunu kaybetmek istemeyen insanın o karedeki hâlinde her nevi duyguları fırtına koparmaktadır. Bu

duygulardan baskın çıkanı, meyelânın teşkiline zemin hazırlar ve son bir gayretle iradeyi tahrik eder. Nefis bütün hile ve tezgâhları ile onu hâlden hâle çevirirken, Kur'ân ona o anda "Bu şerdir yapma" der. Ve nihayet irade, bu ikisinden birinin sözünü tercih eder ve yapar.

Tereddütler içerisinde bocalayan hâllerde çok değişik ve birbirinden farklı esmanın tecellisi söz konusudur. Her gitgelde **Kâbıd** (darlık veren) ile **Bâsıt** (genişlik veren); **Hâfıd** (dereceleri alçaltan) ile **Râfi** (dereceleri yükselten); **Mu'ız** (aziz eden) ile **Müzil** (zillete düşüren); **Mukaddim** (öne alan) ile **Muahhir** (sona alan) gibi hikmeten tezat gibi görünen esma ve sıfatın tecellisi, derece derece olur. Aynı anda **Mü'min** (güven veren), **Müheymin** (her şeyi görüp gözeten), **Cebbar** (dilediğini yapan ve yaptıran), **Bâri** (kusursuz ve uyumlu yaratan), **Musavvir** (şekil veren), **Gaffâr** (günahları örten), **Alîm** (her şeyi bilen), **Semi** (işiten), **Basîr** (gören) gibi pek çok isim ve sıfatı tecelli eder. İşte bütün bunların yanı sıra ve nihayet **Hakem** (haklıyı haksızı ayıran), **Hâkim** (Haklı ve haksızı ayırıp hak ve adalet üzere hükmeden) ve **Hakîm** (hikmetle iş gören) ile **Adl** (adaletli) ism-i celilinin lüzumu miktarınca tecellisinin, kul iradesi ile tezahürü olmaktadır.

İşte Bakara/41'in mühim ikazını bu zaviyeden dikkate alıp, hadiseye bakışı istikametlendirip, duruşumuzu tescil etme adına fevkalâde mühim görmeliyiz.

Bunlar, fırtınaların koptuğu iç dünyamızın, sükûnete kavuşup, istikrar ve istikamete kavuşması ve sürdürülmesi maksadına matuf hakikaten hayatî derecede önemli hususlardır.

Bahsedilen tefekkür, her zaman ve zeminde tatbiki çoğu zaman mümkün olmamakla beraber ama o an yapılması gerekeni yapmayı ya da yapılmaması gerekeni yapmamayı Allah'ın emir ve nehyine dayandırarak O'nun için hareket etmek, sözün tam anlamıyla ihlâsın ta kendisidir, vesselam.

Mehmet Çetin

03.09.2019 Yeni Foça İzmir

21.09.2019
http://www.mehmetcetin.de/bakara-41den-ihlasa-giden-yol/
https://www.yeniasya.com.tr/mehmet-cetin/bakara-41-den-ihlasa-giden-yol_503380

39. Şiddetli tehditkârâne nehy-i İlâhîye

İhlâs Risalesi okumaları 17

İhlâs Risalesi'nin girişinde Bakara Suresi'nin 41. Âyetinde geçen ***"Benim ayetlerimi, az bir dünya menfaatiyle değiştirmeyin"*** âyetli ikazı yaptıktan sonra "şiddetli tehditkârâne nehy-i İlâhîye mazhar olup" ifadesi ile sakındırılan hareket, ihlâsı kıran bir harekettir.

Bu âyetteki şiddetli tehdit nedir?

Evvelen âyetin iniş sebebinin muhataplarının Yahudi hahamları olduğunu ifade edelim. Ve onların şahsında, dinî hizmetlerde bulunan kişilerin dünyevî menfaat ya da korku sebebiyle hakkı, doğruyu ve ahireti öteleyerek, dünyevî kaygı gereği hareket edenlere ikaz eder olduğunu unutmayalım.

Bu ayetin günümüze, hizmetimize ve özel hayatımıza yansıması bağlamında bu hususa bakmak lazımdır.

Uhrevî hizmette bulunurken konjonktürel olarak oluşan menfaat ya da korku gibi kaygılar, o hizmetteki samimiyeti etkiler.

Risale-i Nur'un, coşkun ve sürükleyici muknî izahlarıyla yapılan iman hizmetinin dünyevî bir menfaat, meslek, kaygı vesilesi olması, cidden ağır bir musibettir. Bu durumdaki insanın hâli; samimi olmaktan uzak olduğu gibi yaptıkları hizmete, anlattıkları nasihate gittikçe kalben uzak düşülmesi gibi bir vaziyet, daha da endişe vericidir.

Bu durumdaki kişi, hizmete davet eder ama kendi davranışlarında o hizmetin gerektirdiği ihlâs hissedilemeyeceği için diğerleri nezdinde şevk kırıcı, moral yıkıcı olup ihlâsa mugayir düşer.

Bu terslik, sadece olduğu gibi kalmayıp, dâvet ettiği hakikatlerin içten içe sorgulanması gibi daha dehşetli vaziyet, büyük bir musibettir.

Böylesi insanın parlak sözleri ve fakat o parlaklığı yalanlayan ihlâssız hâlleri, başkaların nezdinde ehl-i hizmete itimadın kırılmasına ve nihayet Allah korusun belki de inanç kargaşasına sebep olmaya kadar giden hâller, ayette şiddetli

tehditlerle sakındırılan ve Allah'ın yasak kıldığı şeylerdendir, diye düşünüyoruz.

Ayetin tam metninde geçen "Kur'ân'a inanın"dan hareketle uhrevî hizmette bulunan kişinin yapması gereken iş; Allah'a inanmak, O'nun rızası esasına göre hareket etmesi gerekirken başka şeylerin, dünyevî menfaatin onun yerine alması gerçekten Allah'ın yasakladığı bir hata olup, şiddetli tehdidi gerektiren bir hususdur.

İnsan, toplum hayatında bir takım sosyal çevrelerin baskısıyla, olması gereken ve yapması icap eden vazifelerinin ifasında yeterli gayreti sarf edememektedir. O, Allah'a imanını ve Resulüne (asm) bağlılığını, menfaatleri öne alarak dünyayı tercih edebiliyor. Allah'ın ayetlerine karşılık ücret veya ücret nev'inden karşılıklar alabiliyor. Allah'a ait tecelli hâllerine rağbet etmek varken dünyevî tecellilere rağbet edebiliyor. Ayete uymayı bırakıp, dünya zevklerine feda edilmesi gibi Allah ve Hak ehli nazarında çirkin ve nehyedilmiş bir hatayı yaparak hakkında dile getirilen tehditlere maruz kalır.

İşte "***Benim ayetlerimi, az bir dünya menfaatiyle değiştirmeyin***" (Bakara/41) ayetindeki şiddetli tehditkârâne nehy-i İlâhîye mazhar " olmaktan cidden sakınmak gerekir.

Konuyu noktalamadan bir kelime üzerinde ev ödevi verircesine kısa bir not düşelim:

"***Mazhar***" kelimesi; Hakk'ın varlığının çeşitli mertebelerde zuhur etmesi, o yolda gidenin keşif yoluyla bu zuhuru idrak etmesi anlamında tasavvuf terimidir. Üstadın, başka kelime ya da terimi kullanabilirken bu kelimeyi tercih ederek kullanmasının da hususî bir manası var mı?

Enfüsî âlemimizde derin derin tefekkür etmeli!

Mehmet Çetin

09.12.2018 Yeni Foça İzmir

28.09.2019

http://www.mehmetcetin.de/siddetli-tehditkarane-nehy-i-ilahiye/

https://www.yeniasya.com.tr/mehmet-cetin/siddetli-tehditkarane-nehy-i-ilahiye_503869

40. Nehy-i İlâhîye mazhar olmak

İhlâs Risalesi okumaları 18

İhlâs Risalesi girişinde Bakara/41. Âyetinden iktibas edilen kısımda geçen "âyetindeki şiddetli tehditkârâne nehy-i İlâhîye mazhar olup" ifadesi, bu makalemizin konusudur.

Nehy-i İlâhî nedir?

"Âyetlerimi az bir karşılık ile satmayın " 'dır.

"***Âyetlerimi az bir karşılık ile satmayın***" meâlindeki ifade, Allah'ın yüce ve kutsal kitabını ve dinini kişisel ve maddî ve manevî çıkarlar için kullanıp yanlış yorumlayanlara, haramları helâl, helâlleri haram göstermeye kalkışanlara karşı kesin, genel bir uyarıdır.

Neye mazhar olup?

Nehy-i İlâhîye. Allah'ın yasakladığı hâllere mazhar olmaktır. Yani yasakladığı o hâlleri, davranışları ile ortaya çıkarmak, zahir hâle getirmektir. İşte bu hâle düşmektir yasaklanan.

Haram, haramdır, ihlâsın bunlarla ne alâkası var?

Emredileni Allah emrettiği için yapmak, nehyedileni de Allah yasakladığı için yapmamak, ihlâsın kendisidir, bu sebeple doğrudan alâkası vardır.

İhlâs babında bu ikazı şöyle anlayabiliriz: İman ve Kur'ân hizmetinde bulunan zat, bu kadar ehemmiyetine binaen, bulunduğu hizmeti, yaptığı ibadeti bir şekli ile dünyevî uhrevî, maddî manevî, enfüsî afakî menfaat için yaparsa; ayette şiddetle ikaz edilen o dehşetli hataya düşer ve o müthiş vaziyete mazhar olur.

O dehşetli kötü mazhariyet; ebedi saadetin zararına sebep olmaktadır. Esasında menfaat beklenilerek yapılan iman hizmeti, manasıdır; Allah rızası için yapılması gereken ulvî bir ideal yanında çok manasız, lüzumsuz, zararlı, kederli, kendini beğenmişçesine, aşağılık, sıkıntılı, riyakârane olarak sıralanan işte bu çirkin mazhariyetler süflî hislerin ve âdi menfaatlerin hatırı için ihlâs kırılmamalıdır.

Kırılırsa ne olur?

O mukaddes hizmet; ihlâs ile yapılmayıp menfaat için yapılırsa bu hizmetteki umum kardeşlerin hukukuna tecavüz, Kur'ân hizmetine hürmet etmeye taarruz ve hem de iman hakikatlerinin kudsiyetine hürmetsizlik etmek gibi alçak mazhariyete düşülmüş, sebep olunmuş olur.

Üstadın, nehy-i İlâhîye mazhar olarak sıraladığı on hâlin ortaya çıkmasına sebep olmak; kardeşlerinin hukukuna tecavüz, Kur'ân hizmeti hürmetine taarruz, iman hakikatlerine hürmetsizlik gibi üç adet dehşetli hâl ve nihayet on üç menfi mazhariyet, cidden akıl sahibini kendine getirmeli, tevbe ve istiğfar ile ihlâsa yönlendirmelidir.

Üç dehşetli hâl; kardeşlerin hukukuna tecavüz, Kur'ân'a hizmetini üstün tutmaya taarruz ve en dehşetlisi de iman hakikatlerinin kudsiyetine hürmetsizliktir.

İhsan ve ikram ile verilen hidayete mazhariyetle bilinen, kabul edilerek iman edilen hakikatlerin hemen her birisi Hak isminden tecelli eden esma-i İlâhiye ve sıfat-ı İlâhîyenin bu eşya âlemindeki tecellisinden kaynaklanan tezahürü babındaki hakikatlerdir.

Mazhar kelimesine lügat her ne kadar tasavvufî manalar verse de Bediüzzaman, âyetin önüne menfaatin alınmasıyla iç âlemdeki kırılmalara, kalb/nefis kutuplarındaki fırtınalarda aklı ikna etmeye, bütün bu dağdağalara düçar olmamanın yegâne çaresi olarak sadece ve sadece ihlâsa sarılmaya işaret nev'inden bu âyeti İhlâs Risalesinin girişinde ilk âyet olarak ele alması cidden çok manidar olmuş, ehl-i hizmetin sırtını Kur'ân kaynaklı ihlâsa dayamıştır.

İşte böylesine ulvî hakikatleri, tefekkür etmek, onlardaki mana ve huzuru hem yaşamak ve hem de başkaların o manalara nail olmalarına vesile olmanın en doğru yolu, Kur'ân'a hizmeti doğrudan Allah rızası için yapmaktır, menfaat için yapmamaktır.

Bakara/41'de yasaklanan o dehşetli hâllere mazhar olmaktan Rabbimiz bizleri muhafaza eylesin. Âmin.

Mehmet Çetin

21.09.2019 Yeni Foça İzmir

05.10.2019

http://www.mehmetcetin.de/nehy-i-ilahiye-mazhar-olmak/

https://www.yeniasya.com.tr/mehmet-cetin/nehy-i-ilahiye-mazhar-olmak_504358

41. Az bir menfaate değil de…

İhlâs Risalesi okumaları 19

Bakara/41 ayetteki ***"Benim ayetlerimi, az bir dünya menfaatiyle değiştirmeyin"*** ikazını " az" değil de "çok menfaat ile mi değişelim?", şeklinde farklı anlaşılacakmış gibi gözüküyor.

Elbette öyle anlaşılmamalı ancak ayet bu ifade düzeni içerisinde inzal olduğuna göre bundan ne anlamalıyız?

Muhtemelen bu tarz yaklaşıma en güzel cevap, Hz. Osman'ın (ra) tarihe mal olan şu vakıası olsa gerek.

Medine'de bir kıtlık senesinde Hazret-i Osman (ra) Şam'dan yüz deve yükü buğday getirir. İnsanlar bir miktar buğday satın almak için Hazret-i Osman'ın kapısında toplanır ve isterler. Kimisi ücretiyle kimisi hayrına. Fakat Hazret-i Osman (ra) ketum gibi,

-*"Size satılık buğdayım yok. Sizden daha çok veren var."* diyor, buğdayı satmaya yanaşmıyor.

İçlerinden daha yüksek fiyat teklif edenler olur, fakat Hazret-i Osman (ra) hiçbir fiyata razı olmaz. En son bire yedi teklifi yapılır ama o her yüksek teklifi azımsıyor,

-*"Hayır! Daha fazla kâr veren var!*" diyor.

İnsanlar kırgın ve üzgün bazıları da onu fırsat düşkünü olarak görür. Vaziyeti, Hazret-i Ebu Bekir'e (ra) bildirerek şikâyet ederler. Halife Hazret-i Ebu Bekir, Müslümanların şikâyetini dinledi ve

-"*Bu işte bir gariplik var. Bana öyle geliyor ki, siz onun sözünü iyi anlayamadınız. O (ra), Resulullah'ın (asm) damadıdır. Cennetle müjdelenmiştir. Halkın ihtiyacını fırsat bilip ondan kâr ve çıkar elde edecek kimse değildir. Böyle davranmasının mutlaka bir hikmeti vardır. Siz onu yanlış anlamışsınızdır. Buyurun, beraber gidelim, bakalım ne diyor.",* der.

Hep beraber Hazret-i Osman'a giderler ve Hazret-i Ebu Bekir (ra):

-“*Ya Osman! Bunlara buğday vermemişsin. Nedir mesele?”* diye sorar.

Hazret-i Osman (ra):

-*“Ya Emire’l-Mü’minîn! Bunlar benim malımı çok ucuza kapatmak istiyorlar. Bir ölçek buğdayımı yedi dirheme almak istiyorlar. Oysa bire yedi yüz kâr veren varken, ben bunlara çok düşük fiyata neden vereyim? Yüce Allah, her bir iyiliğe karşılık 700’e kadar ecir ve mükâfat vereceğini va’detmiyor mu? Böyle kârlı bir ticaret varken, ben ne diye malımı onlara satayım?””* diyor.

Hazret-i Osman’ın (ra) daha sonra yüz deve yükü buğdayı Allah rızası için Medine’nin fakirine fukarasına sadaka olarak dağıttığını kaynaklar yazıyorlar.

Anlaşılıyor ki, dünya bedeli ne kadar küçük ve hakir, ahiret ücreti ne kadar yüksek ve onurludur!

Onlara rahmet ve yine onların şefaatine nailiyeti dilerken bu meselenin ihlâs ile ve hassaten İhlâs Risalesi’nde yer etmesindeki sırrı anlayamadık, denilirse, şöyle bir pencere açalım o zaman.

Yapılan iman hizmeti, eda edilen her nevi ubudiyet, öylesine bir bedel mukabili olmalı ki, beşerî hiçbir ücret, yaratılmış hiçbir mahlûk onu karşılayamamalı illa ki Allah’ın rızası bu babdaki beklentiye tam, hakiki ve yegâne bir cevap ola.

O halde ey nefsim ve ey hizmetine illâ bir ücret bekleyen kardeşim! Allah rızası gibi bir bedel, neyine yetmez!

Mehmet Çetin

21.09.2019 Yeni Foça İzmir

12.10.2019

http://www.mehmetcetin.de/az-bir-menfaate-degil-de/

https://www.yeniasya.com.tr/mehmet-cetin/az-bir-menfaate-degil-de_504820

42. Âyetlerimi" derken…

İhlâs Risalesi okumaları 20

"***Âyetlerimi az bir karşılık ile satmayın***" (Bakara/41), ifadesinde geçen "Âyetlerimi" ifadesi ile ne anlamalıyız?

Bir şeyin veya maksadın mevcudiyetini gösteren alâmet olarak mana-i harfî vazifeli âyet; Kur'ân'da Allah'ın mevcudiyetini isbat etmeye vesile olan deliller olarak başta O'nun kelâm sıfatından gelen ifadeleri olduğu gibi kudret sıfatından gelen ve diğer esma ve sıfatlarının da iktiza ettiği her nevi, maddî manevi, zahirî gaybî, bilinen ya da bilinmeyen her şey, birer alâmettir, işarettir, delildir yani âyettir.

Akıl, bir âyettir onu, kâinatın anahtarı olma ücreti ile değerlendirmek varken, eşya ve hadiselerde zuhur eden hikmetleri idrak edemeyip hayatı zulüm ve zulümata çeviren bedele satılırsa "***Âyetlerimi az bir karşılık ile satmayın***" ikazına muhatap olmaz mıyız?

Göz, mahlûkat kütüphanesindeki güzellere güzel bakmaz, adî bir kavvat gibi davranırsa "***Âyetlerimi az bir karşılık ile satmayın"*** ikazına muhatap olmaz mı?

Dil, rahmet hazinelerinden ihsan edilen nimetlerin bakanı, değerlendireni ve şükredeni olmaz da içerideki nefse emir kulluğu yaparsa "***Âyetlerimi az bir karşılık ile satmayın"*** ikazına muhatap olunmaz mı?

Her duyu ve duygumuz, hakka, doğruya kullanılmayıp batıla ve yanlışa kullanıldığında "***Âyetlerimi az bir karşılık ile satmayın***" ikazına muhatap olmaz mıyız?

Verilen her nev'î imkân, nimet olarak değerlendirilmeyip, hakkıyla kullanılmaması ile hâsıl olan musibetlerden de gereken dersi alamayıp onu fırsata çevirememek ile "***Âyetlerimi az bir karşılık ile satmayın***" ikazına muhatap olmaz mıyız?

İbadetten, hizmetten ve vazifeden tembellik gösterilip, şurada kısa süren rahata, azıcık ücrete yönelmek ile ***"Âyetlerimi az bir karşılık ile satmayın***" ikazına muhatap olmaz mıyız? Yaşanılan musibetleri şefkat tokadı olarak

göremeyip, gereken ders alınmaz ve hâlâ o takıntıda takılırsa ***"Âyetlerimi az bir karşılık ile satmayın***" ikazına muhatap olmaz mıyız?

Fitne ve fesada fırsat vererek, oradan menfaat temin edilirse; ihtilafın bütün kötülüğü bilinerek hasis menfaatinin gereği hareket edilirse "***Âyetlerimi az bir karşılık ile satmayın***" ikazına muhatap olmaz mıyız?

Ehl-i dalâlet için inzal olunan âyetlerin kapsam alanına davranışlarımızla girdiğimizde "***Âyetlerimi az bir karşılık ile satmayın"*** ikazına muhatap olmaz mıyız?

Hele bir de bundan ders çıkarılmayıp enfüsî ve afakî âlemde hâlâ aynı hata devam eder, aynı kusurlar tercih edilirse "***Âyetlerimi az bir karşılık ile satmayın***" ikazına muhatap olmaz mıyız?

Peygamber varisliğinin sır ve hikmetine mazhar olan sahabe mesleğini şiar edinerek Kur'ân'a hizmette ortaya çıkan Risale-i Nur ile hizmeti kanaat etmeyip, menfaati pek az olan ve şimdiki vaziyete mühim zararı muhtemel diğer hizmetlere, tariklere heves edildiğinde "***Âyetlerimi az bir karşılık ile satmayın"*** ikazına muhatap olmaz mıyız?

Uzaklardan delil toplamak, bu makaledeki konuyu daha da izah etmekten içtinaben her nefis sahibi enfüsî âleminde Allah'ın emrini yerine getirmeyi mi yoksa ötelemeyi mi tercih ettiğini iç dünyasında pekâlâ bilir, farkındadır.

Şimdi hâlâ "***Âyetlerimi az bir karşılık ile satmayın***" diye döne döne sormamın ve uzatmamın bir âlemi var mı? Bu davranışım da Allah'ın rızasını beklemeyi azımsamaktan ziyade ama sizden gelecek bir teşekkür, tebrik veya takdir ücretini daha ziyade beklemek vaziyetim ile "***Âyetlerimi az bir karşılık ile satmayın"*** ikazına muhatap olmaz mıyım?

Mehmet Çetin

29.09.2019 Yeni Foça İzmir

19.10.219 19.10.2019

http://www.mehmetcetin.de/ayetlerimi-derken/

https://www.yeniasya.com.tr/mehmet-cetin/ayetlerimi-derken_505254

43. Meşveretin sıhhati üzerine

Meşveretin sağlıklı olması, alınan kararların hür ve fıtrî reylerden tevellüd etmesini sağlar. Mahallî baskısının ziyadesiyle hissedildiği hadise, birbirini çok iyi tanıyanlar arasında fazlasıyla bulunur. Bu sebeble meşveret zemininin hem muhafazalı ve hem de beşerî ihtiyaçları rahatlatacak şekilde olması, öncelikle meşveret zemininin rahatlığını sağladığı gibi işleyişi de pratikleştirir.

Dâhilî hazırlık için; tuvalet, abdest, meşrubat ve yemek ihtiyacı, havalandırmanın yeterli olması sağlanmalıdır. Aydınlığın rahatlatıcı düzeyde olması, ses düzeni, oturma plânı, kürsünün hâkim noktada olması, sükûnet ve emniyetin tesisi için içeride her nev'i iletişim aracının kullanılmasının engellenmesi ile salonun dikkat çekecek özellikte olmayıp, bütün hassasiyetin konuşan, konuşulan mevzu üzerine çekmeye teşvik edici olmalıdır. Harici hazırlık olarak; dışarıdan gelecek gürültülerden az etkilenilmesi yahut dikkatlerin dağılmasına sebeb olmaması gerekir. İkrâm servisi çok sessiz ve intizamlı olmalıdır.

Meşveretin sevk ve idaresi ana unsurdur. Mümkün olan en ehil kişiler divanda görev almalıdır. Onlar, divandaki vazifelerini yaparken işleyişi engellememelidirler. Divan başkanı, yönetim otoritesini âdil ve muvazeneli yapmalıdır. Bu zemin, müşavere zemini olduğu için bu makamın hakkı verilmeli ve iştirakçiler sohbet salonunda değil, müşavere makamında olduklarını unutmadan fikir ve kanaatlerini, olması gereken en özlü ve net ifadelerle söylemelidir.

Kanaatlerin beyanı yahut reylerin tesbiti meşveretin en hassas noktasıdır. Bu sebeble bu kısa süreç, mahrem tutulmalıdır. Bir başka ifadeyle, hiç kimse diğerinin reyinden haberdar olmamalıdır, herkes reyini ifade ederken, diğerlerinin mahalle baskısından emin olmalıdır. Bunun için, görüşmeler açık, reyler gizli olmalıdır. Bu husus mahrem ve ehem konular için geçerlidir.

Rutin konularda reyin mahrem beyanı doğru olmaz, pratik de değildir. Görüşmeler nasıl hür bir zeminde, demokrat anlayışla, temel değerler istikametinde, dileyen dilediği değerlendirmesini söyleyebiliyorsa, reyini de o meşruiyet ve demokrat misyona uyum sağlayacak şekilde, başkasının baskısı, tesiri altında ezilmeden, tahakkümüne uğramadan, beyan etmelidir.

Bunun aksi için ne kadar izahlar yapılırsa yapılsın, kişiler birbirini ne kadar yakın tanıyor da olsa, insanın insana kanaatini menfi/müsbet tesirinden uzak, tamamen kendi kanaatini hür bir şekilde ifadesi, temin edilecek hür zeminde mümkün olur. Kaldı ki hürriyeti kendine şiar edinenlere hür iradenin hür ortamda hür dinleyicilerle paylaşım, en ziyadesiyle yakışanıdır.

Görüşmelerde, karşı tarafın ayıbını görüp, göstermekten ziyade doğrudan hakkın ortaya çıkması murad olmalıdır. Yoksa tarafgîrâne parti kongrelerine döner ki Allah muhafaza müşavere yapalım derken ihtilaf ve fitne kaynağı olur. Kulis, her ne kadar istişare öncesinin tabiî bir gereği gibi gözükse de gıybetten çekinmek için müşavere zeminlerinde yapılır, ikili üçlü gruplarla delege iknası için tarafgîrâne gayretlerle değil.

Dışarıda yapıldığında gıybet, meşveret zemininde yapıldığında ibadet şuuru ile hareket edenler, bu dengeye çok dikkat etmelidirler. Her ne olursa olsun muvazeneye azami dikkat edilmelidir. Kaçan muvazene kalb kırıcı, moral yıkıcı, ihtilaf bulaştırıcı, fitne çoğaltıcısı olacağı unutulmamalıdır. Müşavereye katılan, reylere değil, hakkın ortaya çıkmasına ve alınan karar uymaya müşteri olmalıdır. Unutulmamalıdır ki "Barika-ı hakikat müsademe-i efkârdan doğar."

İçeride hak için kavga edercesine görüşenler, kapıdan kucaklaşarak çıkarlar, zira hakkın erleridir onlar.

Müşavere için fikrin beyanında bulunan, sonuna kadar sabırla dinlenilmelidir, konuşan da bu süreyi fırsata çevirip su-i istimal etmemelidir. Dinleyen insaflı ve dikkatli

dinlemelidir. Kelâm tamam olmadan itiraz edilmemelidir. Nihayete kadar süren cümlesinin hepsinin hüküm ve kanaat olma ihtimaline binaen tamam olduktan sonra farklı değerlendirme yapılmalıdır.

Âyet ile sabit olan istişare ibadeti, bir ibadet şuuru ile huzur-u İlâhîyede bulunurcasına o edeple yapılmalıdır, vesselâm.

Mehmet Çetin
09.09.2019 Yeni Foça İzmir

26.10.2019
http://www.mehmetcetin.de/mesveretin-sihhati-uzerine/
https://www.yeniasya.com.tr/mehmet-cetin/mesveretin-sihhati-uzerine_505674

44. Hukuka tecavüz, hürmete taarruz, kudsiyete hürmetsizlik

İhlâs Risalesi okumaları 21

Üstadın, ehemmiyetle üzerinde durduğu ve ısrarla yapılmasından sakındırdığı süflî menfaatlerin öne alınıp, uhrevî hedeflerin ötelenmesi gibi ihlâsı kıran davranışların sürdürülmesi ile şu üç müthiş netice ile karşı karşıya kalınır:

1-Bu hizmetteki umum kardeşlerimizin hukukuna tecavüz,

2-Hizmet-i Kur'âniyenin hürmetine taarruz,

3-Hakaik-i imaniyenin kudsiyetine hürmetsizlik etmek.

Hukuk, hak sahipleri için çok önemlidir. Bir hizmetin inşasına, sonra da devamına vesile olanların bütün mesailerini akamete uğratacak ya da kıracak tavır ve davranış, kul hakkına da tecavüz manasında olup, onlara yapılmış büyük haksızlıktır.

Bir büyük gemide vazifeli birisinin, o vazifeyi yerine getirmemesi, umumi vazifeyi menfî manada etkilemesi sebebiyle, bütün vazifelilerin çalışma haklarına hürmetsizlik olur.

Müşterek yapılan bir hizmette, birisinin umumî maksada mugayir olarak şevk ve ihlâs kırıcı harekette bulunursa elbette diğerlerinin hukukuna saygısızlık yapmış, suç işlemiş olur.

Kur'ân'daki emir ve nehiylerin tebliği hizmetine taarruz, çok ama çok büyük bir hatadır. Burada "***taarruz***" kelimesinin kullanması, hataya dikkat çekmek için olsa gerek.

Taarruz, karşı tarafa zarar vermek maksadıyla yapılan planlı/plansız saldırıdır. Beşerî adî hatalardan olan suçlardan olmayıp, dolaylı bir eylem de değil, doğrudan yapılandır.

Bunun bir de uhrevî boyutu olan Kur'ân hizmetine taarruzu bağlamında düşünüldüğünde, neticenin vahameti ortaya çıkacaktır. Dolayısıyla ihlâsı kırıcı hareketlere tevessül etmemek bu noktadan çok önemlidir.

İhlâsı kıran fiillerin, ***hakaik-i imaniyenin kudsiyetine hürmetsizlik*** durumuna düşmesi, yapılan hizmetin maksadını sorgular. İman hakikatlerinin tebliğine cidden taraftar iseniz, o zaman ihlâslı olmak durumundasınız, buna rağmen ihlâsı kırıcı fiilin içerisinde iseniz o zaman niyetinizi yeniden sorgulamanız gerekir. Buna rağmen hâlâ aynı kötü fiilinizi sürdürüyorsanız o halde, bu iman hizmetinin kudsiyetine hürmetsiz bir derekeye düşmüşünüz demektir. Hafazanallah.

İhlâs Risalesi'nin giriş kısmında ihlâsın ehemmiyetini vurgulayan Üstadın; girişin sonuna yaklaşırken ***"Yoksa"*** diye başlayan, ihlâsı kırmayı sakındıran ifadelerde dokuz ayrı savunma muhtevalı uzun cümleler kurarak tavsiyelerde bulunduğunu okuyoruz.

Bu dokuz ifadeyi müstakil olarak yeniden-inşaallah-ifade edeceğiz diyerek Üstadın bu babdaki müşfik yaklaşımı da dikkati çekmektedir.

Kur'ân hizmetinin izzet ve azameti gereği celâl vasfıyla, müdebbir sıfatıyla, hakîm özelliğiyle tedbir ve tanzime müteveccih talimat verip, düsturları vaz ederken; Nur'un "şefkat" esası gereği kardeşlerine müşfikâne ifadelerde bulunur.

Âdeta, bir talebesini dizinin dibine almış yahut yolda beraber yürürken elini omuzuna atarak *"Bak kardeşim!"* ile başlayan cümlelerle, yapılması gerekenleri müşfikâne, sakınılması gerekenleri de celaldarane ifadelerle yazar, söyler.

Ah be Üstadım! Celal ve müşfik vasıflarını yerli yerince kullanmakta bir ömürsün!

Rabbim, ihlâs esasları muvacehesinde hizmet edenlerden eylesin. Âmin.

Mehmet Çetin

07.12.2018 Yeni Foça İzmir

02.11.2019

https://www.yeniasya.com.tr/mehmet-cetin/hukuka-tecavuz-hurmete-taarruz-kudsiyete-hurmetsizlik_506105

http://www.mehmetcetin.de/hukuka-tecavuz-hurmete-taarruz-kudsiyete-hurmetsizlik/

Abdurrahman AYDIN
2.11.2019 01:03:50
"İhlâsı kıran fiillerin, hakaik-i imaniyenin kudsiyetine hürmetsizlik durumuna düşmesi, yapılan hizmetin maksadını sorgular." Evet, ihlâsın olduğu yerde rekabet olmaz! Rekabetin olduğu yerde de ihlas bulunmaz! Tebrik ederim.

45. İhlâsı kıran fiillerden sakındırılmasında dokuz tavsiye

İhlâs Risalesi okumaları 22

Üstad, İhlâs Risalesi'nin giriş kısmının son tarafında ihlâsı kıran hareketlerden sakınmamız için dokuz sefer tavsiyede bulunur

Bunları şöylece ifade edelim:

1***"Yoksa hem şimdiye kadar kazandığımız hizmet-i kudsiye kısmen zayi olur, devam etme"***, ifadesi, manevî ve imanî hizmetin ruhu olan ihlâsa dikkat çekerek bir durum muhasebesi yapılıp uyarılır.

2.hem şiddetli mes'ul oluruz. İhlâsı kıran hareketin yapılması, o hizmete müteallik bütün hak ve hukuk nezdinde mes'uliyet icap ettirir. Bu mes'ûliyetin şümulüne girmemek için ihlâsı kıran hâllerden sakınılması tavsiye edilir.

3. Bakara, 41'de "***Benim ayetlerimi, az bir dünya menfaatiyle değiştirmeyin."*** ayetindeki şiddetli tehditkârâne nehy-i İlâhîye mazhar olup, Allah'ın tehdidine muhatap olmak gibi müdhiş bir vaziyete düşmemek için ihlâsı kırmamak gerekir.

4. saadet-i ebediye zararına, sebeb olacak bahsedilen menfî hareketlerin kendi özelinde incelendiğinde aşağıda sıralanan ve yine tevafuken dokuz adet olan nitelik ve keyfiyetleri incelendiğinde hakikaten çok anlamsız olduğu gibi bütünüyle de ebedî hayattaki saadete zarar verecek vasıftadırlar. Dolayısıyla sağlıklı düşünülmesi tavsiye edilir:

4 /1 manasız,
4 /2 lüzumsuz,
4 /3 zararlı,
4 /4 kederli,
4 /5 hodfuruşâne,
4 /6 sakîl,
4 /7 riyâkârâne
4 /8 bazı hissiyat-ı süfliye ve
4 /9 menafi-i cüz'iyenin hatırı için ihlâsı kırmakla,

5.hem bu hizmetteki umum kardeşlerimizin hukukuna tecavüz, hükmüne geçer ki hakikaten ciddî mes'uliyet icap ettirir, dikkatli olunmalıdır.

6.hem hizmet-i Kur'âniyenin hürmetine taarruz ile Kur'ân'a ve ondaki hükümlere saldırı anlamına gelecek tehlikeli bir vaziyet olacağı ikaz edilir.

7.hem hakaik-i imaniyenin kudsiyetine hürmetsizlik etmiş oluruz. İman hakikatlerinin kudsiyetine hürmet, ihlâslı olmak ile mümkündür.

"Ey kardeşlerim! Mühim ve büyük bir umur-u hayriyenin çok muzır mânileri olur. Şeytanlar o hizmetin hâdimleriyle çok uğraşır. Bu mânilere ve bu şeytanlara karşı ihlâs kuvvetine dayanmak gerektir." Bu kısım tamamen bahsedilen ikazlardan ayrı konu taşıyan tavsiyelerdir.

8.İhlâsı kıracak esbabdan yılandan, akrepten çekindiğiniz gibi çekininiz. Bu ikaz, tamamen fıtrî, psikolojik malzemeler kullanılarak yapılmış bir uyarıdır.

9.Hazret-i Yusuf Aleyhisselâm "***Şüphesiz nefis daima kötülüğe sevk eder-ancak Rabbim rahmet ederse o başka." demesiyle, nefs-i emmareye itimad edilmez. Enaniyet ve nefs-i emmare sizi aldatmasın .(Yusuf Suresi:53). İhlâsı kazanmak ve muhafaza etmek ve mânileri def etmek için, gelecek düsturlar rehberiniz olsun."*** İkazın son kısmı ise tamamen yaşanmış ve tecrübe edilmiş bir örnek ile dile getirilmiştir.

Mehmet Çetin
09.12.2018 Yeni Foça İzmir

09.11.2019
https://www.yeniasya.com.tr/mehmet-cetin/ihlasi-kiran-fiillerden-sakindirilmasinda-dokuz-tavsiye_506526
http://www.mehmetcetin.de/ihlasi-kiran-fiillerden-sakindirilmasinda-dokuz-tavsiye/

46. Nefs-i emmareye itimad edilmez

İhlâs Risalesi okumaları 23

İhlâs Risalesi'nin girişinin son kısmında yaptığı dokuz ikazının son ikisi gerçekten daha hayatî ve daha mücerreb (tecrübe edilmiş) ve daha müdelleldir (delillidir).

Evvelâ müşfik bir hitab ile girer. Kardeşâne sohbet ve dertleşme zemininde bir eliyle elimizi tutup, diğer eliyle de omuzumuza koyup bizi kendine doğru tatlı tatlı sarsarak uyarır. Üstadın, yerinde ve müessir ikazına muhatap oluyoruz:

"Ey kardeşlerim! Mühim ve büyük bir umur-u hayriyenin çok muzır mânileri olur. Şeytanlar o hizmetin hâdimleriyle çok uğraşır."

Dünyada, hususan uhrevî hizmetlerde bulunan insanın, yaptığı hayırlı işlerinin muzır mânileri çeşitlidir; enfüsî âleminden afakî âlemine kadar. En mühim olanı afakîdeki değil, enfüsîdeki mâniadır, o da nefisten gelmektedir. Zira ***"nefs-i emmareye itimad edilmez***" ve "***nefs-i emmare sizi aldatmasın"*** ikazına can ü gönülden cidden kulak vermemiz gerekir.

Hayırlı işlerdeki mâniler, kendi özelinde esma ve sıfat-ı İlâhîyenin tecellisine mazhar oluşunu ibretle izlerken bu vaziyete karşılık ism-i Hakîm, Hâkim, Müdebbir vb. gereği, sonrasında yapılması gereken hizmetlerin devamına vesile olacak keyfiyete de hazırlıklı olmak elzemdir.

Evet, eşya âlemindeki her bir tezahür kendi özelinde bir esma ve sıfat-ı İlâhîyenin tecellisidir.

Bu noktadan ihlâsa sıkı ve samimi sarılıp, her hâlükârda Allah'ın emri öne alınıp, maksad yapılmalıdır ki rızasına nail olalım.

Ancak bu yolun düşman ve tuzakları çoktur. İşte bunlara karşı ve ***"Bu mânilere ve bu şeytanlara karşı ihlâs kuvvetine dayanmak gerektir."*** Çünkü "***Medar-ı necat ve halâs, yalnız ihlâstır."***

İşte bu mühim noktada sekizinci tavsiye gelir. O da şudur: "***İhlâsı kıracak esbabdan yılandan, akrepten çekindiğiniz gibi çekininiz."***

Etkili bir benzetme ile sakındırılmak istenen o kötü davranıştan, o vahim neticeyi veren hatadan yani ihlâsı kıracak sebeplerden yılandan ve akrepten çekinildiği gibi çekinmek elzemdir.

Masum bir nebinin şahsında tecrübe edilen ibretli hadisenin delil olarak zikredilmesi, okuyucu nazarında pek etkili bir metottur.

Üstad, bu metodu burada, konunun en mühim noktasında on ikiden vururcasına şöyle kullanır:

"Hazret-i Yusuf Aleyhisselâm "Şüphesiz nefis daima kötülüğe sevk eder-ancak Rabbim rahmet ederse o başka." (Yusuf/53) demesiyle, nefs-i emmareye itimad edilmez. Enaniyet ve nefs-i emmare sizi aldatmasın."

Hz. Yusuf'un (as) o hadisesi ne idi? İhlâs ile ne alâkası var? Bu makamda niçin zikredilmiş? Bu sualin cevabı için öncesinden çıkan makalemizi okumaya dâvet ederken bir sonraki makalemizde de biraz daha temas edeceğiz, inşaallah.

Giriş kısmında pek çok hazırlık bilgilerini gayet müessir dil ve üslup ile anlatan Bediüzzaman Hazretleri İhlâs Lem'a 'sının Düsturlarına basamak olacak girişin son ama gelecek düsturların ilk cümlesini şöyle ifade eder:

" İhlâsı kazanmak ve muhafaza etmek ve mânileri def etmek için, gelecek düsturlar rehberiniz olsun."

Rabbim öncesi bilgileri anlayarak düsturları uygulayanlardan eylesin. Âmin. Ancak birkaç sohbet sonrasında girelim düsturlara. Zira öncesi sorular ve anlatılacaklar hâlâ var.

Mehmet Çetin

09.12.2018 Yeni Foça İzmir

16.11.2019

https://www.yeniasya.com.tr/mehmet-cetin/nefs-i-emmareye-itimad-edilmez_506943

http://www.mehmetcetin.de/nefs-i-emmareye-itimad-edilmez/

47. Zamanın Yusuf'u (as) olmak!

İhlâs Risalesi okumaları 24

Çok zamandır bu anı kolluyordu. Yapayalnız ve eşinden de uzakta idi. Şehvet dolu arzuları kalbinin ritmini tahrik etti. Artık o azgınlaşmış nefsin kapsam alanına girmiş, irade saf dışı gözüküyordu. Vicdanı, itiraz ederken, nefsin şehvet tahriklerine kapılan aklı, güya haklı gerekçeler üretmeye başladı.

-Zaten, şu son zamanlarda, eşi ile anlatılamaz sıkıntılar yaşıyor, dile getiremiyor, duygularını bastırıyordu ama nereye kadardı? Bu saatten sonra, daha kötüye gitmektense böylesi kaçamak bakışlar, masum değil mi? Ehven-üş şer sayılmalı!

Zelzele derinden gelir. Aklın, ikna edici gibi gözüken izahı, hiç de yabana atılmamalı, onun dediklerini teyid eden tatsız vakıalar arada bir oluyor, diye içinden geçirirken cevap geldi;

-Bu yanlış davranışı yapmaya, o tatsız vakıalar haklılık kazandıramaz, dedi, kalbi.

Kabaran duygunun rayına giren aklı, damardan bir gerekçe daha sürdü:

-Hem, zaten kötü bir zamandan geçiyoruz. Ne demiş eskiler, zaman ahirzamandır, bu zamanda nefsine hâkim olmak çok zor! Allah, böylesi bir zamanda, bizim arada bir kaçamaklı hâllerimizi inşaallah affeder. Hayır, hasenatını biraz artırırsın, olur biter.

Eli, telefona gitti. İnterneti açtı. Hemen hızlıca bir ya da iki videoya bakıp sonra silecek ve tövbe edecekti. Kulakları uğuldamaya başladı. Hafiften başı da dönmeye. Düşlediği kelimeyi yazdı, tıklamak için parmağını uzattı. Birden zihin ekranında hanımının görüntüsü, gök gürültüsünü andıran baskın sesiyle beraber görünür gibi oldu.

-"*Ben sana güveniyorum. Senin namusuna sahip çıkıyorum, kazancına ve evlâdına sahip çıktığım gibi. Benim de nefsim var. Bir kötülük fısıldadığında hemen empati yapıyorum ve nefsimi gemliyorum!"*

Kızgın ve azgın duygularıyla kopan fırtınanın ardından toz dumana dönüşen ortalık. Ve kararan duygu yoğun ufku, yavaş yavaş açılmaya başlar. İki eli ile başını tutmak isterken, telefon yere düşer. Kulakları "empati yapıyorum" kelimesi ile defalarca yankılanıyordu. Kendine gelir.

-Doğru ya! Hakikaten Hanım haklı!

-Şu an, benim yapmak istediğimi, o yapacak olsa, ben ona nasıl tepkide bulunurdum? Ve kendi nefsimin dümen suyuna girmiş iradem ile onun saf ve sadık duygusuna nasıl muhatap olacağım?

Ayağa kalktı, lavaboda soğuk su ile kendine geldi. Balkona çıktı, esen yel, hanımın kokusunu sanki taşıdı burnuna. Kalbi, aklına hitaben;

-Biraz öncesi kabaran şey, nefsinin tahrikine kapılarak meyleden duygundur. O duyguyu yönlendiren meyil, aslında fizikî gerçekliği olmayan, itibaren kabul ettiğimiz bir hissiyattır. Gerçekte olmayan bir muharrikin tahriki ve nefsin üfürmesiyle az kalsın hata yapıyordun. Haydi, geçmiş olsun!

Arzu dolu anları kollarken, çekilecek vicdanî sıkıntı ve cezaları da yabana atmamak gerek dedi, vicdanı, sessizce ama derinden derine...

Yaşanması muhtemel bu hadisenin ihlâs ile ne alâkası var?

Hz. Yusuf'un (as), Züleyha'nın teklifini reddetmesinin doğrudan ihlâs ile alâkasının olduğundan hareketle çok alâkası var. Zira haram, evvelâ göz ile başlar, gizliden gizliye. Hayalin tahrik edicisi gördüklerimizdir. Onun için "***Gözlerini haramdan korusunlar."*** (Nur, 24/30)ve ***"Zinaya yaklaşmayın!"*** (İsra/32) emri, bu hataya giden bataklığı ıslah eder.

Göz önündeki haramın kaldırılması evvelâ göze hâkim olmaktan geçiyor. Gözüne hâkim ol ki haram, vücuda imkân bulamasın. Unutma! Haddini aşan, başına iş açar! Bir bakışta batma! "***Nefsin mücavir mahalline yaklaşmayın***!" haramına,

Allah emrettiği için yaklaşmamak, ihlâsın ta kendisi değil midir?

Mehmet Çetin
20.09.2019 Yeni Foça İzmir

23.11.2019
https://www.yeniasya.com.tr/mehmet-cetin/zamanin-yusuf-u-as-olmak_507344
http://www.mehmetcetin.de/zamanin-yusufu-as-olmak/

Mehmet Çetin
30.11.2019 10:13:16
Makalenin yazarı olarak gelen yorumlarda "batılı tasvir" isnadına müsteniden şu izahları yapmamız icab etti:

1.Yeni Asya'da neşredilen her yazı sizin de malûmunuz olduğu üzere heyet kontrolünden geçerek yayınlanmaktadır. Bu yazı yayınlandığına göre, o heyetten geçmiş demektir. Yayın heyetinin, Risale-i Nur prensipleri hususundaki hassasiyeti ise bilinmektedir. Buna rağmen hepimizin gözünden kaçan bir hata zuhur ederse/etti ise Rabbimizden tövbe, kardeşlerimizden özür dileriz.

2. Yayınlandığı günde gazetenin web sahifesindeki bilgilere göre en fazla ikinci okunan yazı konumundadır. Bu da okuyucumuzun alâkasına delildir.

3. Heyetten geçen ve okuyucu alâkasını çeken bir makalenin söz konusu isnad ile sıfatlandırılması, Yeni Asya'nın kurumsal kimliğini savunmam noktasından ağır suçlama olmaktadır. Bu da doğrusu üzer, endişe verir.

4.O makalenin bir yazarı olarak; işlenen mevzu ile günlük hayatta söz konusu sapmalara karşı ihlâs nokta-i nazarından bir bağlantı kurarak nehy-i anilmünker tebliğini yapmaktır niyetimiz.

5.Kaldı ki eski yazarımız Kenan Taştan'ın İzmir'de yaptığı dersteki şu ifadesi kalbimi çok incitmişti: "*Son yıllarda ehl-i imandaki en büyük sapma, takıntı; pornolara takılmalarıdır. Gelen hastalarımda yaptığım en acıtıcı tespitim budur...*" mealindeki ifadesi üzerine kendisine bu yazımın olduğunu, aynı konuyu hissettiğimizi ifade etmiş ve kendisi ile de paylaşmıştım. Kaldı ki söz konusu yazıda tasvir edilen batıl, nerede, bu da ayrı bir konu.

6.Bu vesile yorum ve değerlendirmelerini vicahi/gıyabi ve e-mail ile yapan okuyucularımıza cidden teşekkür ederiz.

Mürsel
23.11.2019 14:02:20
"***Gözlerini haramdan korusunlar***." (Nur, 24/30) ve "***Zinaya yaklaşmayın!***" (İsra/32) emri, bu hataya giden bataklığı ıslah eder.

48. İhlâs Risalesi'ndeki âyetler

İhlâs Risalesi okumaları 25

İhlâs Risalesi'nin hususan girişindeki ayetlerin, metnin konusu olan ihlâs ile ne alâkaları vardır?

Özellikle girişte yer alan yedi ayet şöyle:

1.***"İhtilâfa düşmeyin; sonra cesaretiniz kırılır, kuvvetiniz elden gider."*** (Enfâl, 8:46)

2."***Allah için kıyamda bulunup Ona kulluk edin."*** (Bakara, 2:238)

3-4."***Nefsini günahlardan arındıran, kurtuluşa ermiştir. Nefsini günaha daldıran ise hüsrana düşmüştür***." (Şems, 91:9-10)

5-6.***"Benim âyetlerimi, az bir dünya menfaatiyle değiştirmeyin."*** (Bakara, 2:41)

7."***Şüphesiz nefis daima kötülüğe sevk eder-ancak Rabbim rahmet ederse o müstesna."*** Yusuf Sûresi, 12:53.

Son ayet hariç diğerleri, girişte yer alırken son ayet ise girişin sonunda yer alır.

Bunun da bir hikmeti olmalı!

Muhtemelen mana ve makam itibariyle ilk altı ayet bir konu bütünlüğü sağlar iken son ayet dolaylı anlatım ile aynı konuya işaret ediyor olmalı, Allahu â'lem.

İhlâs Risalesi'nin hedefi; özde ve enfüsî âlemde yapılacak bütün kulluk ve ibadetin sadece ama sadece Allah emrettiği için yapılması ya da yasakladığı için yapılmaması, sırrının kalb dairesinde yerleştirilmesi ve yaşanmasıdır. Bu hedefin afakî hayata bakan, taşan vasıfları ise uhuvvet ve ittihadın inşa ve ihyasına Allah rızası için gayret etmektir.

Kalb dairesinin tanzimi evvelâ ikna iledir. Bu makamda en amir hüküm Allah'a ait olan âyetlerle sabittir. Mezkûr ayetlerin ikna ve izahı ile iman ve ardından teslim gerekir.

İlk âyet; ihtilâfa düşülmemesini, aksi halde cesaretle beraber kuvvetin kaybedileceğini ifade eder.

İkinci âyet; İbadet, Allah için yapılmalı, der.

Üçüncü ve dördüncüsü: Günahlardan sakınan kurtuluşa, daldıran hüsrana uğrar, der. Beşincisi, altıncısı: Ayetler, dünyevî menfaat için değiştirilmemeli, der, ancak bu manada sırlar var ve bu ayet iki sefer işlenir.

Yedincisi: Nefsin her nev'i kötülüğünden Allah rızası için çekinin, der.

Şimdi bu yedi âyetteki sırlar ya da Nurlar, İhlâs Risalesi'nin hemen ilk cümlesinde hem dünyevî ve hem de uhrevî işlerin ruhu olacak manalarla şöyle ifade edilir:

"Bu dünyada, hususan uhrevî hizmetlerde en mühim bir esas, en büyük bir kuvvet, en makbul bir şefaatçi, en metin bir nokta-i istinad, en kısa bir tarik-i hakikat, en makbul bir dua-i mânevî, en kerametli bir vesile-i makasıd, en yüksek bir haslet, en safî bir ubudiyet, ihlâstır."

Pekâlâ, bir soru da kendimize biz soralım, izninizle:

Bu okuduğunuz makalenin, İhlâs Risalesi okumalarının başında değil de giriş kısmının sonunda neşrinin sebebi nedir?

Sebebi şudur:

En manalı ifadelerle telif edilen giriş kısmındaki ihlâs vurgulamalarını nazarınıza takdim ettikten sonra, işte bu cevherler, bahsedilen o ayetlerin bulunduğu hazineden geldiğini ilân için sabrettik, bu vakte tehir ettik.

Mehmet Çetin

28.11.2018 Bostanlı İzmir

30.11.2019

https://www.yeniasya.com.tr/mehmet-cetin/ihlas-risalesi-ndeki-ayetler_507696

http://www.mehmetcetin.de/ihlas-risalesindeki-ayetler/

49. "Bu acib ihlâsı nereden ders almışsın?"

İhlâs Risalesi okumaları 26

Bir insanın ömrünün ahirinde verdiği en son eseri, en kâmil manada bir mesajı olarak kabul edilmesi noktasından hareketle Üstad Bediüzzaman Said Nursi'nin Emirdağ Lâhikası'nın sonundaki mektubun nihayetinde verdiği mesaj da onun bütünüyle davasını özetleyen mahiyette olarak düşünülebilir.

O ihlâs mevzusuna nihai bir sıfatlandırma yapar, "***a'zamî ihlâs***".

Yani şöyle der.

"***Madem mesleğimiz a'zamî ihlâstır; değil benlik, enaniyet, dünya saltanatı da verilse, bâki bir mesele-i imaniyeyi o saltanata tercih etmek a'zamî ihlâsın iktizasıdır. Meselâ, harp içinde, avcı hattında, düşmanın top gülleleri arasında Kur'ân-ı Hakîmin tek bir âyetinin, tek bir harfinin, tek bir nüktesini tercih ederek, o gülleler içinde Habib kâtibine 'Defteri çıkar' diyerek at üstünde o nükteyi yazdırmış. Demek Kur'ân'ın bir harfinin, bir nüktesini düşmanın güllelerine karşı terk etmemiş ruhunun kurtulmasına tercih etmiş."***

Bu mühim esasları ifade eden Üstad tecahülen sorar ve cevab verir:

"O kardeşimize sorduk: "Bu acip ihlâsı nereden ders almışsın?

Demiş: İki noktadan."

Birisi: Âlem-i İslâmiyetin en acip harbi olan Bedir Harbinde, namaz vaktinde cemaatten hissesiz kalmamak için, düşmanın hücumuyla beraber mücahidlerin yarısı silâhını bırakıp cemaat hayrına şerik olmak, iki rekât sonra onlar da hissedar olsun diye Fahr-i Âlem Aleyhissalâtü Vesselâm bir hadis-i şerifiyle emretmiş olmasıdır. Madem harpte bu ruhsat var. Ve madem cemaat hayrı da sünnet olduğu halde, o sünnete riayet etmek en büyük bir hâdise-i dünyeviyeye tercih edilmiş. Üstad-ı Mutlakın böyle bir

işaretinden bir nüktecik alarak, biz de ruh ve canımızla ittiba ediyoruz.

İkincisi: Kahraman-ı İslâm İmam-ı Ali Radıyallahü Anh, Celcelûtiye'nin çok yerlerinde ve âhirinde bir himayetçi istemiş ki, namaz içinde huzuruna gaflet gelmesin. Düşmanları tarafından ona bir hücum manası hatırına gelmemek, sırf namazdaki huzuruna pek çok olan düşmanları tarafından bir hücum tasavvuru ile namazdaki huzuruna mâni olunmamak için, bir muhafız ifriti dergâh-ı İlâhîden niyaz etmiş.

İşte bu biçare, ömrü bu zamanda hodfüruşluk içinde yuvarlanan biçare kardeşiniz de, hem sebeb-i hilkat-ı âlemden, hem kahraman-ı İslâm'dan bu iki küçük nükteyi ders aldım. Ve bu zamanda çok lâzım olan Kur'ân'ın esrarına ehemmiyet vermekle, harp içinde ruhunun muhafazasını dinlemeyerek, Kur'ân'ın bir harfinin bir nüktesini beyan etmiş."

Bu net ifadenin üzerinde yorum olmamalı.

***

Üstadın, eski talebelerinden Molla Hamid Ağabey'in hatıralarından bir kesit, İhlâs Risalesi hakkındadır:

1955 yılında Üstadı ziyarete gelen Molla Hamid Ağabey, sohbet esnasında sorar:

-Seyda! Sen İhlâs Risalesi'nin başına "Laakal her on beş günde bir defa okunmalı" yazmışsın. Salavat değil, evrad değil, ezkâr değil. Ne hikmeti var ki tekrar ettiriyorsun, der.

Üstad:

-Keçeli! Salavat da olsa, evrad ve ezkâr da olsa, eğer ihlâssız ise, ruhsuz ceset gibidir. Ruhsuz ceset ne işe yarar? Bütün ibadetlerin başı, mayesi ihlâstır, der.

On beş günde bir tekrar konusunu, bir sonraki yazımızda da kısmen biraz daha bahsedeceğiz.

Rahmetli Hulusi Yahyagil Ağabeyin ifadesiyle bu bahsi noktalayalım:

“İhlâs risalesi, Risale-i Nur Talebelerinin iç talimatıdır.”, vesselâm.

Mehmet Çetin
09.12.2018 Yeni Foça İzmir

07.12.2019
https://www.yeniasya.com.tr/mehmet-cetin/bu-acib-ihlasi-nereden-ders-almissin_508067
http://www.mehmetcetin.de/bu-acib-ihlasi-nereden-ders-almissin/

50. Enaniyet hastalığının ilâcı ihlâstır

İhlâs Risalesi okumaları 27

Bir insanın ortaya çıktığı ilk günü ile vefatı öncesine kadar aynı duruşta sebat etmesi onun dâvâsına olan itimad ve sadakatinin göstergesidir.

Bediüzzaman Said Nursi, vefatı öncesi verdiği en son derste: ***"Risale-i Nur'un Kur'ân'dan aldığı dersin en birinci esası benlik, enaniyet, hodfüruşluğu terk etmek lüzumudur. Tâ ihlâs-ı hakiki ile imanın kurtarılmasına hizmet edilsin.",*** der.

Aynı dersinde bu zamanın bir hastalığı olarak enaniyeti zikreder. Devamında sıralanan "hodfüruşluk (övünmek ve beğendirmeye çalışmak), hayatını güzelce medeniyet fantaziyesiyle geçirmek iştihası, tiryakilik" , gibi vasıflar her ne kadar doğrudan nefis kaynaklı olsa da bir şekli ile enaniyet denilen benlik ile alâkası olan bir keyfiyettir. Ancak bu hastalığın da çaresi Risale-i Nur'un doğrudan Kur'ân'dan aldığı dersin en birinci esası olan benlik, enaniyet, hodfüruşluğu terk etmektir.

Terk edilirse faydası ne olacak?

"***Tâ ihlâs-ı hakiki ile imanın kurtulmasına hizmet*** ", edilecek ki müsbet iman hizmeti gerçekleşecek.

Yaşanılan her devirde esas itibarı ile aynı ama farklı vasıflarda tezahür eden enaniyet, pek çok sıkıntıların kaynağıdır. Vakar ve izzet ile karıştırılan benlik; yerinde ve makamında kullanımı ile menfi ve müsbet kıymet kazanır. Bu noktadan da azamî dikkat ve hassasiyet elzemdir.

Böylesine ehemmiyetli mevzu hakkında Üstad Bediüzzaman Hazretleri öncelikle Yirmi Birinci Lem'a'nın besmelesi öncesine "Bu Lem'a lâakal (en azından) on beş günde bir okunmalıdır" özel kaydını koyar.

Niçin bu sıkı tedbir konulmuş, hikmeti nedir?

"***Sizlerin kalb ve ruh ve aklınızı ittiham etmem. Risale-i Nur'un verdiği tesire binaen itimad ediyorum. Fakat***

nefis ve heva ve his ve vehim bazan aldatıyorlar.”, izahı böylesine sıkı tedbirin gerekçesidir.

Bu gerekçenin de gerekçesi şudur: “***Herkeste nefs-i emmare bulunur. Bazı da hissiyat-ı nefsiye damarlara ilişir, bir derece hükmünü kalp, akıl ve ruhun rağmına olarak icra eder… Onun için bazen şiddetli ikaz olunuyorsunuz. Bu şiddet, nefis ve heva ve his ve vehme bakıyor; ihtiyatlı davranınız.”***

Bir insana itimad edilebilir, kalb ve ruhu sükûnet, aklı istikamet üzere olabilir. Yanı sıra sürekli Risale-i Nur gibi kuvvetli kaynaktan iman takviyesi de alabilir; “***Fakat nefis ve heva ve his ve vehim bazen aldatıyorlar.”***, hakikati bütün gerçekliği ve yaşanmış bütün kötü örnekleri ile gözler önünde iken, yapılan tembih ve alınan tedbirler ile ancak yola gelip, ıslah olup istikamete giriyor.

Dışarıdan gelen saldırının def’i mümkün iken içeriden gelen darbenin acısı, tesiri ve yıkımı pek şiddetli olmaktadır. Dolayısıyla bu noktaya ne kadar tahşidat da yapılsa yeridir.

İyi, güzel, anladık da; bu mevzular doğrudan ihlâs ile pek alâkalı gibi gözükmüyor?

İşte bu sual bile onun bir desisesinin sızıntısıdır. İşine gelmeyen konularda hep minder dışına kaçar, topu taca atar.

Yirmi Birinci Lem’anın girişinde sıralanan ne kadar “en” ler var ise onların ve devamındaki ikazların, tesbit ve tehditlerin özünde, görünen görünmeyen cephesindeki ruh olan ihlâsın en büyük tahrip edicisi nefistir ve onun avaneleri olan heva, his ve vehimdir. Bu sebeble bu yıkımcıların işleri çok kolay olmanın yanı sıra tahribatlarının büyük olması sebebiyle mutlaka ihlâs, esas maksad edilmeli ve bütün işlerimizde ruh olmalıdır. Bunun takviyesi de makul en kısa aralıklarla olmalıdır.

Mehmet Çetin
08.11.2019 Yeni Foça İzmir

14.12.2019

https://www.yeniasya.com.tr/mehmet-cetin/enaniyet-hastaliginin-ilaci-ihlastir_508465
http://www.mehmetcetin.de/enaniyet-hastaliginin-ilaci-ihlastir/

51. Hasbiyeden ihlâsa

İhlâs Risalesi okumaları 28

İnsan; eşya ve hadiseden mürekkep sebebler ile sürekli imtihan olmaktadır. İmtihan esnasındaki duruşumuz, neticeye menfi ya da müsbet tesir yapmaktadır. Kararlılık, azim, sadakat, samimiyet ve nihayet ihlâs o imtihanda başarıya götüren amillerdir.

İhlâs mevzusunun en güzel izah ve numuneleri, Kur'ân'da mevcuttur ve ayetlerle nakledilir.

Hatırlayalım:

Tebliğini yapan ama her defasında reddedilen Hz. İbrahim (as), gazaba gelen Nemrut'un emri ile ateşe atılır. Mancınık ile atılmış, tam ateş yığınının ortasına yüksekten düşerken, Allah'ın emri üzerine Cebrail (as) yardımcı olmaya geldiğini bildirir. Alevleri her tarafı saran ve göklere yükselen ateşe düşen o muhlis Nebi (as), Nemrut'un da, ateşin de ve nihayet Cebrail'in de birer sebeb olduğunu bilir ve bu sebebleri yaratan Rabbine iltica ederek "Hasbünallahü ve ni'mel vekîl" diyerek ihlâsı fiilen yaşar ve numune bir tavır ortaya koyar.

Masun ve masum nebi Hz. Yusuf (as), zindana atılmış; bir tertibe uğradı ve bilinen sebebler ise aleyhinde cereyan eder. Âdeta orada unutuldu, gitti, yıllar oldu. Evet, Yusuf, zindanda unutuldu! Zindan ne kadar karanlık ve derin de olsa, ötelerin ötesinde de olsa; o açmazları açan, çaresize çare olan bir anahtarı vardı o ay yüzlü nebinin elinde, dilinde ve kalbinde; o da Hasbünallahü ve ni'mel Vekil'dir.

Tebliğ vazifesinin ilk aylarıydı, Mekke bütün eşrafıyla başlarında amcası Ebu Talip ile gelmişler, musalaha istiyorlar ve ikna için ne istiyorsa vereceklerini vadediyorlar, "Yeter ki şu davandan vazgeç!" dercesine.

Ahirzaman Nebisi, Resul-i Ekrem (asm): "Güneşi sağ elime, ayı sol elime verseniz dahi bu davadan vallahi vazgeçmem!", diyerek hepsine karşı Hasbünallahü ve ni'mel vekîl makamında en muhteşem duruşu sergiliyordu.

Onun (asm), ahirzamandaki vekili Bediüzzaman, çıktığı bütün mahkeme safhalarında, deccal ve süfyanların suratına çarparcasına; müdafaa kürsüsünde, yapılan her nevi desise ve hilelerine ehemmiyet vermeyerek en muhkem kaleye sığınmanın muhteşem örneği olan Hasbünallahü ve ni'mel vekîl, samimî teslimiyeti ile öyle bir kuvvet ve mukavemet elde eder ki, bütün sıkıntı ve musibetlerin üstesinden getirdi.

Samimi olarak inanan ve bu imanın gereği gibi akıllı ve hikmetli hareket edilmesine rağmen karşılaşılan her nevi musibet ve sıkıntılardan hâlâs, ancak ve ancak Hasbünallahü ve ni'mel vekîl iledir.

Hasbiyedeki ihlâsı ne kadar da anlatsak yine de ifadede yetersiz kalırız, yaşanmadan olmayınca. Esbab, bütün cefasını almış karşıda her çeşit teçhizatı ile hazır beklerken, işte bütün bunların her birinin nihayetinde birer sebeb olduğu ve o vasıtalarla Rabbimizin bizi samimiyet sınavından geçirdiğini idrak edip, yine O'na dayanmamız, güvenmemiz ve teslim olmamız icab eder.

"Allah size yardım ederse kimse size galip gelemez. Eğer O, sizi yardımsız bırakacak olsa, O'ndan başka size yardım edecek olan kimdir? Öyleyse mü'minler ancak Allah'a tevekkül etsinler." , emri, bu işin nihai çözümüdür.

Hasbünallahü ve ni'mel vekîl, tek başına ihlâsın özü ve özetidir. O'na dayanmak, O'na güvenmek ve O'nun emri ile amel etmek, ihlâs ve samimiyete sadakatin gereğidir.

Mehmet Çetin

13.11.2019 Yeni Foça İzmir

21.12.2019

https://www.yeniasya.com.tr/mehmet-cetin/hasbiyeden-ihlasa_508861

http://www.mehmetcetin.de/hasbiyeden-ihlasa/

52. İhlâssızlıkla gelen şefkat tokatları 1

İhlâs Risalesi okumaları 29

Mekke'nin fethi sonrasında Huneyn'i de fethetmeye giden İslâm ordusundan bazıları Resul-i Ekrem'e (asm) gelerek, peşinde oldukları harbi, mevcudu on iki bin kişilik ordusuyla kazanacağından bahsederler. Resul-i Ekrem (asm), kibir kokan bu ifadelerden sıkılır, rahatsız olur ve üzülür. Huneyn'i bahseden âyetlerin arka plânında dikkat çekilen husus, ordudaki gücün azametine kapılarak, kısmî gaflete düşüp, zaferi ya da hezimeti ihsan edenin Allah olduğu esasından bir anlık ayrı düşünme, ifade etme ve fiiliyatta bulunma bu âyetin bir manada inzal sebebi olabilir. Ama Resul-i Ekrem (as), sebebleri sebeb olarak itinayla değerlendirirken zafer ya da hezimeti ihsan edenin Allah olduğunun derin idraki içerisinde idi ki meselenin derin noktası olan ihlâsın gereği budur.

Barla'ya ilk geldiği yılları takip eden süreç, Risale telifi ile devam eder. Nihayet, Eğridir müftüsü sohbet-sual halkasına dâhil olur. Hemen her şey rayında ihlâsla devam ederken her ne oldu ise oğlunun Barla'ya öğretmen olarak nakli sonrası muhalif yöne kayan müftü ve nahiye müdürü marifetiyle olmadık problem çıkarılır. Çileden çıkarırcasına Üstada zulüm yapılır ve o da defalarca müftüyü-müdürü ikaz eder.

Daha sonra Isparta merkeze nakledilir. Orada iken Barla'da temelleri atılan Risale-i Nur ile Kur'ân hizmetinin önü hızla açılır. Âdeta altın çağı yaşanır. Lâkin kaderin hükmü hâkimdir.

Barla, Isparta ve civarından toplanan talebeleri ile beraber, mahut olarak sıralanan isnatlarla Ağır Cezada yargılanmak üzere Eskişehir'e nakledilir. Meşakkatli yolculuk sonrası Eskişehir Hapishanesi'ne getirilir.

Aynı hapishanede Nakşî şeyhi, Şeyh Şerâfeddin Dağıstanî (1875-1936) ve yirmi sekiz müridi var idi. Şeyh, meşhurdu ki hakkındaki şu notu buraya alalım:

"Kurtuluş Savaşı yıllarında gösterdiği üstün hizmetleri ile Ankara'nın dikkatini çeken Şeyh Şerâfeddin ile Gazi Mustafa Kemal arasındaki ilişki, ... Şeyh Şerâfeddin'in vefatına kadar devam etmiştir." [9] Aynı kaynakta, sonraki yıllarda Mustafa Kemal ile Çankaya'da gerçekleşen görüşmelerden bahsedilir.

Barla ve Isparta sahnesinde daha ziyade sıkıntı sebebi olan vakıalar söz konusu edilmeyip Eskişehir Hapishanesi'nde yaşanan bir hadise, Bediüzzaman'ın dünyasında tepkiye sebeb olur.

Acaba niçin?

İşte bu noktayı merkeze alarak yaşanılan bunca sıkıntıları bir şefkat tokatı olarak değerlendiren Bediüzzaman Said Nursi, Yirmi Sekizinci Lem'a'nın On Yedinci Nükte'sinde, yaşadıkları muhakeme ve hapis meşakkatini En'âm Suresi'nin 44. Âyeti projektöründe değerlendirir.

Gerçi, şefkat tokatlarını bahseden risale te'lif edileli birkaç sene olmasına rağmen, kısmen muhtemel hatalar devam ediyor olmalı ki bir yenisi daha zuhur ediyordu.

Ne olmuş ki şefkat tokadı olarak algılanıyor? Bediüzzaman niçin böylesine bir tepki veriyor?

Haftaya devam edelim inşaallah.

Mehmet Çetin

07.12.2019 Yeni Foça İzmir

28.12.2019

https://www.yeniasya.com.tr/mehmet-cetin/ihlassizlikla-gelen-sefkat-tokatlari-1_509300

http://www.mehmetcetin.de/ihlassizlikla-gelen-sefkat-tokatlari-1/

[9] http://hakkani.org/biyografi/seyh-serafettin-dagistani-hazretleri--1

İndeks

2. Ramses, 66, 70
Abdullah bin Übey bin Selûl, 34
Abdurrahman AYDIN, 122
Abdülaziz Çâvîş, 45
Adalet, 18
Adnan Menderes, 59
afakî, 8, 26, 35, 60, 103, 109, 115, 125, 132
Afakî, 35, 59
Afrika, 28
ağabeycilikten, 13
ağalık, 23
Ahmed Rasim Avni, 45
Ali Murat Güven, 66
Ali Vapurlu, 52, 82
Almanya, 28
Altıncı Sokak, 52, 82
Anadolu, 28, 46, 51, 81
Anglikan Kilisesi, 2, 37, 38, 40, 42, 45, 48
Anglikanizm, 37, 38, 40
Aragonlu Catherine, 37
Arthur Tudor, 37
Atak Ayan, 55
Avrupa, 28, 29, 46, 48
Bahçelievler, 52, 82
balta, 57, 58
Barla, 142, 143
Bayram Omuzoğlu, 51, 52, 81, 82
Bilal Sürücü, 52, 82
Bizans, 34
British Müzesi, 65, 70
Bulgaristan, 48
Cebeleyn, 66
Cebrail, 140
Cebrî, 21
Cehalet, 23
Çankaya, 143
çeyrek, 3, 73, 74
dalkavuk, 19
Daru'l-Hikmeti'l-İslâmiye, 42
Derek A. Welsby, 66
dindar, 28, 32
Dirayet, 18
doktor, 21
Durali Aktaş, 52, 82
Duygu, 26
dünya menfaati, 96, 99
düşmanlık, 22, 23, 24
Ebû Âmir er-Râhib, 34
Eflak Boğdan, 48
Ehven-üş şer, 128
Ekrem Eroğlu, 51, 81
Emrullah Çevik, 52, 82
Emval-i Sitte, 62
Endülüsler, 28
ene, 5, 13, 23, 26, 27
Enfüsî, 26, 35, 59, 107
Eskişehir, 142, 143
Ethem Göktürk, 52, 82

Fikret Kaymak, 52, 82
Filistin, 40, 48
Firavun, 65, 66, 67, 68, 70
fundamentalizm, 29, 31, 32
garaz, 23
gurbet, 28
Haçlı Savaşçısı, 48
Hasan Hüseyin Çeşitçioğlu, 52, 82
Hasanoğlan, 2, 3, 51, 53, 54, 55, 81, 83
hasbihâl, 5
Hayri Emre, 51, 81
Hazret-i Ebu Bekir, 112
Hazret-i Osman, 112, 113
Hazret-i Yusuf, 124, 126
Hıristiyan, 34, 38, 48
Hulusi Yahyagil, 135
hür, 6, 21, 23, 117, 118
Hüseyin Altınsoy, 51, 81
Hz. Ali, 63, 95
Hz. Gavs-ı A'zam, 95
Hz. İbrahim, 140
Hz. Musa, 70
Hz. Mûsa, 65
I. Elizabeth, 40
II. Ferdinand, 37
Islahat, 21
Isparta, 142, 143
ifsad, 22, 23, 84
ihlâs, 3, 15, 84, 85, 87, 88, 95, 96, 100, 101, 106, 109, 110, 113, 120, 121, 124, 125, 129, 130, 132, 133, 134, 137, 138, 140, 141
İhlâs, 3, 4, 15, 84, 87, 88, 90, 92, 93, 94, 96, 99, 101, 102, 103, 106, 109, 110, 112, 113, 114, 120, 121, 123, 125, 126, 128, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 140, 142
ihtilaf, 22, 118
İmam-ı A'zam, 59
İmtiyaz, 19
inat, 23, 24, 76
İncil, 67
İngiltere, 27, 37, 38, 40, 41, 43, 45, 46, 48, 63
İsevilik, 29
İslâmofobi, 29, 31, 32
İspanya, 37
İstanbul, 32, 42, 43
istibdat, 22, 38
istinad, 16, 88, 92, 133
istişare, 9, 15, 16, 118, 119
ittihad, 13, 15, 19, 22, 79, 85, 101
İzmirli İsmail Hakkı, 45
Kadir Ünver, 52, 55, 82
Katolik, 37, 38
Kenan Taştan, 131
Keşşaf, 65
Kırım Savaşı, 48
Kızıldeniz, 65, 68

Krallar Vadisi, 70
Kredi kartı, 3, 73
kule, 67
Kur'ân, 8, 9, 10, 12, 16, 21, 26, 40, 48, 49, 66, 67, 71, 78, 100, 101, 104, 107, 109, 110, 114, 115, 120, 121, 124, 134, 135, 137, 140, 142
kuyumcu, 73, 74
Kürtçe, 52, 82
Latif Tiryaki, 52, 82
Liberal, 48
Londra, 27, 29, 37, 38, 40, 41, 43, 46, 49, 63, 65
Marifet, 18
Mazhar, 107, 110
Medine, 34, 112, 113
Mehmet Marş, 51, 81
Mekke, 34, 140, 142
menfaatçilik, 22
Mescid-i Dırar, 2, 34, 35
Mescid-i Kubâ, 34
Mescid-i Nebevî, 34
Mevlüt Özdemir, 51, 81
Mısır, 40, 48, 66, 67, 70
Milaslı Halil İbrahim, 45
Millî Görüşçü, 32
Millî Mücadele, 49
milliyetçi, 32
Molla Hamid, 135
Muhakeme, 18
Mukallit, 19
Mustafa Kemal, 143
Mustafa Öztürk, 52, 82
Musul, 41
Muş, 52, 82
Mutezilî, 21
Mücessimî, 21
Mürcî, 21
Müslüman, 37
necat, 70, 125
Necve, 70
nehy-i İlâhîye, 3, 96, 97, 106, 107, 109, 110, 123
Nemrut, 140
Niyaz-i Mısrî, 54
Nurcu, 32
Orhan Kuyu, 52, 82
Osman Yerli, 51, 52, 81, 82
Osmanlı Devleti, 40, 48
öksüz, 10
Ömer Kahraman, 51, 81
Prof. Dr. Taha Niyazi Karaca, 48
radikalizm, 29, 31, 32
Radyo karbon, 70
Ramazan, 54, 55
Reaksiyoner, 32
ribevî, 62, 63
Rüstem Ülker, 51, 81
Samimî, 16
Sefer Şahin, 51, 52, 81, 82
Seyda, 135
Sicilya, 28

Süleyman Demirel, 28
Süleyman Güney, 52, 82
Süleymancı, 32
şefkat tokadı, 114, 143
Şereflikoçhisar, 51, 55, 81
Şeyh Said, 41
Şeyh Şerâfeddin Dağıstanî, 142
Şeyhülislâmlık, 42
şûrâ, 18
Tahir Paşa, 41
Tebük Seferi, 34
tenasüh, 67
teşvik, 5, 78, 103, 117
Tevrat, 67
Tuncer Subaşı, 51, 52, 54, 81, 82
Turan Atlamaz, 52, 82
Ümitsizlik, 22
Van, 41
Vedîa bin Âmir, 34
VII. Henry, 37
VIII. Henry Tudor, 37
WhatsApp, 3, 78
William Ewart Gladstone, 40, 48
Wimbledon Camii, 37
Yağcılar, 52, 82
Yahudi, 62, 106
yalancılık, 22
yetim, 10, 11, 54
Zafer Dergisi, 65
Zararlı Mescid, 34
Zemahşerî, 65
Zorba, 23